Základní škola a Mateřská škola Opava – Malé Hoštice - příspěvková organizace

Dvořákova 37,747 05 Opava – Malé Hoštice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2018/2019

Tel: 553 765 151 / 739 479 886

IČO: 70999368
ČÚ: 181709659/0300

e-mail: zs.malehostice@seznam.cz
ID: w9wmf6f

Obsah:

I.	Základní údaje o škole	3
	a/ Organizační schéma školy	4
	b/ Charakteristika školy	5
	c/ Údaje o školské radě	7
II.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	7
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
IV.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy	10
V.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
VI.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
VII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
IX.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	28
X.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018	28
XI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	35
XII.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	36
XIII.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	36
XIV.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	37
XV.	Zpráva o činnosti MŠ	38
XVI.	Zpráva o činnosti ŠD	43
	Přílohy	48
	Seznam tabulek	56

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

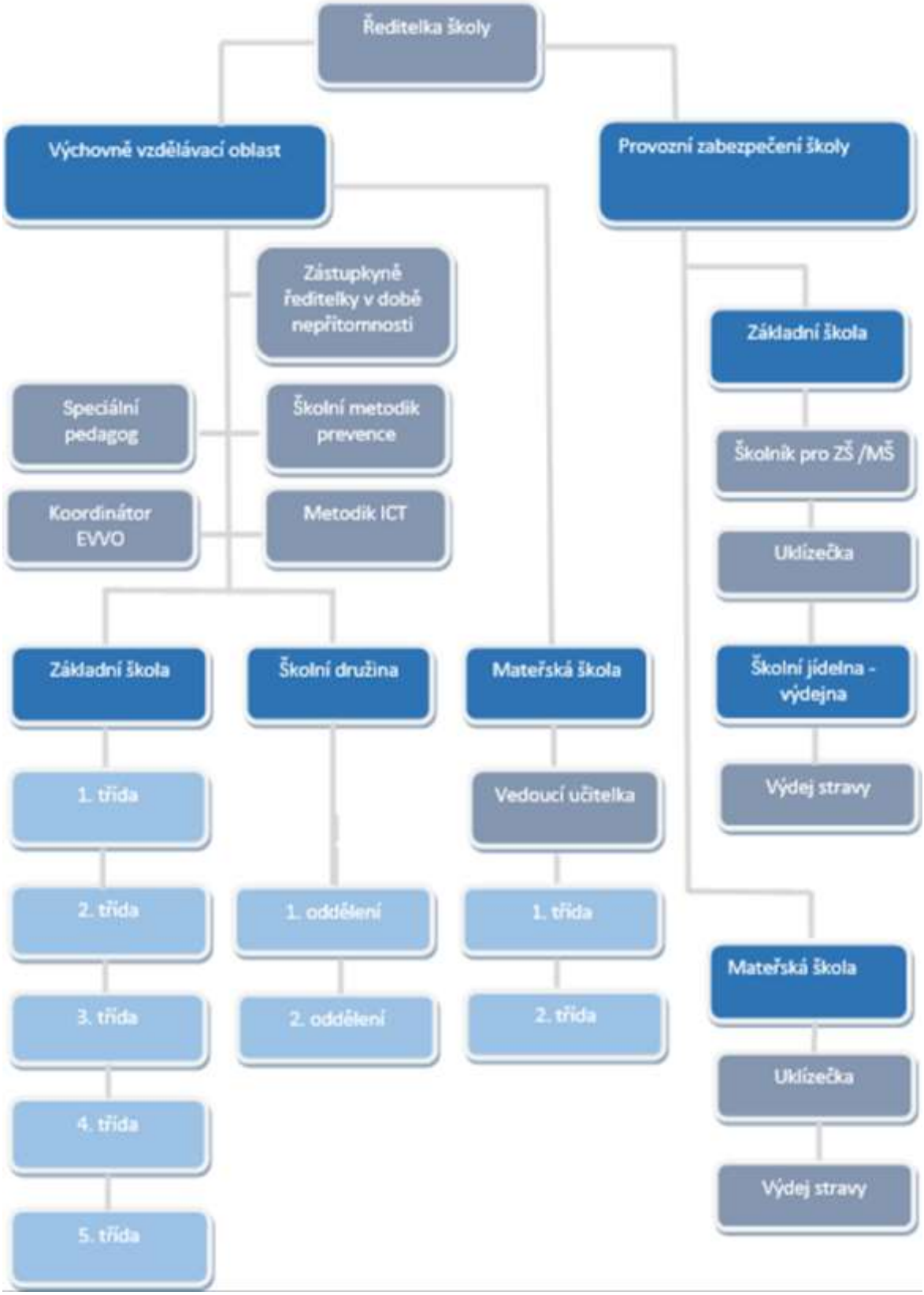
školní rok 2018/2019

Část I.
Základní údaje o škole

Tabulka č. 1 Základní údaje o organizaci

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Opava-Malé Hoštice – příspěvková organizace
Adresa školy:	Dvořákova 26/37, Malé Hoštice, 747 05 Opava
IČ školy:	70999368
Telefonní kontakt:	553 765 151 / 739 479 886
Adresa pro dálkový přístup:	zs.malehostice@seznam.cz
Webové stránky školy:	www.skolamalehostice@seznam.cz
Zřizovatel školy:	Statutární město Opava, Horní náměstí 382/69, Město, 746 26 Opava
Ředitel školy:	Mgr. Marcela Rončková
Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídící činnosti:	---
Zástupce ředitele školy: (pouze v době nepřítomnosti ředitelky školy)	Mgr. Hana Radová
Výchovný poradce:	---
Školní speciální pedagog:	Mgr. Marcela Rončková
Školní psycholog:	---
Vedoucí učitelka mateřské školy:	Hana Kupková
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	---

a/ Organizační schéma školy



b/ Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Opava-Malé Hoštice - příspěvková organizace je málotřídní škola s 1. - 5. postupným ročníkem v pěti kmenových třídách. Od roku 2018 je také bezbariérová. Součástí školy jsou dvě oddělení zájmového vzdělávání a výdejna stravy. Budova školy je postavena v klidné a tiché příměstské části, obklopena zelení. Areál školy doplňuje hřiště s asfaltovým povrchem, s běžeckou dráhou na 50 m, doskočištěm a minigolfem. K relaxaci dětí slouží zelená plocha se vzrostlými stromy, lavičkami a dalšími herními prvky. Hřiště je plně využíváno k aktivnímu odpočinku o přestávkách, v hodinách tělocviku, v tělovýchovných kroužcích a k odpolednímu pobytu dětí ve školní družině.

Chceme být…

- *školou rodinného typu, která se snaží o všestranný rozvoj dětí bez vyhraněné specializace,*
- *školou, která umožňuje všem bez rozdílu přechod na jakoukoliv školu vybraného typu a zaměření,*
- *školou s otevřenou atmosférou, pro všechny malé, větší i největší – pro všechny, kteří se chtějí učit spoluprací, jeden od druhého – pro všechny, kteří se chtějí vzdělávat v klidu a bezpečí rodinného prostředí.*

Naše škola nabízí:

- klidné a rodinné prostředí,
- nízký počet žáků ve třídě,
- individuální přístup,
- moderní výukové metody (při výuce čtení uplatňujeme metodu SFUMATO, matematiku vyučujeme v 1. - 3. třídě metodou pana profesora HEJNÉHO, v nejazykových předmětech uplatňujeme metodu CLIL formou "CLILových spršek"),
- podnětné a moderní zázemí (interaktivní tabule, iPady, počítače, jazykovou laboratoř ROBOTEL, 3D tiskárnu),
- rozvíjení jazykové gramotnosti žáků výukou angličtiny od první třídy,
- předmět speciálně pedagogické péče, doučování
- školního asistenta,
- zpestření výuky školními akcemi (kulturní a sportovní akce, účast v soutěžích, olympiádách, vystoupení žáků na veřejnosti, na akcích obce apod.),
- možnost smysluplného trávení volného času (zájmové kroužky - keramika, výtvarný a rukodělný, sportovní, dramatický, kytara, deskové a logické hry, čtenářský klub,...),
- tematicky zaměřené dny pro žáky (projekty, exkurze, výlety,...),
- akce pro žáky i rodiče,
- školní družinu v ranních i odpoledních hodinách,
- zapojení do mezinárodních projektů ERASMUS +, do projektů financovaných EU,...

Vybavenost školy

Škola má světlé, čisté a estetické prostory, na jejím vzhledu se podílejí jak učitelé, tak i žáci svými výtvarnými pracemi. Budova školy je dvoupatrová a zahrnuje tyto prostory:

- **5 kmenových tříd** odpovídajících velikostí počtu žáků, každá třída je vybavená audiotechnikou, interaktivní tabulí, kobercem a odpovídajícím nábytkem.
- Pro zájmové vzdělávání jsou určené dvě samostatné třídy vybavené výškově odpovídajícím nábytkem, s koberci, televizí, spoustou her, hraček, stavebnic i knih.
- **Jedna z učeben ŠD** je dostatečně velká a svým uspořádáním vhodná k pořádání akcí jako je zahájení školního roku, karnevalu, hudební soutěže, besídky, informační schůzky pro rodiče atp.
- **Druhá učebna ŠD** je vybavená dvojdřezem s teplou vodou a grafickým lisem, v dopoledních hodinách ji využíváme pro výuku výtvarné výchovy.
- **Odborná integrovaná učebna pro výuku počítačů a cizích jazyků** je vybavena 16 stolními PC, 26 iPady pro žáky, 6 iPady pro vyučující, interaktivní tabulí, multifunkční tiskárnou i 3D tiskárnou. Pro výuku cizích jazyků využíváme **špičkovou jazykovou laboratoř ROBOTEL.**
- Pro kroužek keramiky jsme využili prostory v suterénu školy, kde je samostatná **keramická dílna**, keramická pec.
- **Školní jídelna**: v naší škole jídlo nevaříme, pouze vydáváme. **Výdejna stravy** je vybavená myčkou na nádobí, lednicí, ohřívačem jídel, mikrovlnkou a sporákem.
- **Šatny** mají tradiční uspořádání dle tříd - průchodné šatny s věšáky a lavičkami.
- Nechybí sborovna a ředitelna, **tělocvična s vybavením** a kabinetem, kabinety s pomůckami pro vyučování.
- **Žákovská knihovna** je doplněná novými knihami a encyklopediemi, které jsme pořídili z projektu na podporu čtenářské gramotnosti.
- Na každém poschodí má škola odpovídající hygienické zařízení jak pro žáky, tak zaměstnance školy. **Sociální zařízení** jsou vybavena teplou a studenou vodou, sušáky a papírovými ručníky.

c/ Údaje o školské radě

Na základě schváleného volebního řádu Radou statutárního města Opavy ze dne 28. června 2005 usnesením č. 2006/53 RM 05 proběhly na ZŠ a MŠ Opava – Malé Hoštice volby do Školské rady. Volby se uskutečnily dne **21. 11. 2017** v budově ZŠ. Volební hlas měl každý zákonný zástupce dítěte ZŠ /pokud jsou sourozenci, má zákonný zástupce zastoupení jedním hlasem/. Z počtu možných 123 hlasů odvolilo **68 zákonných zástupců,** což je **55,3%**.

Tříčlenná školská rada **se sešla dvakrát do roka** – projednávala návrh rozpočtu, vyjadřovala se k výuce, dávala podněty ředitelce školy. Zápis z jednání školské rady je k nahlédnutí v ředitelně školy.

Část II.
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje
(v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Tabulka č. 2 Údaje o MŠ

Druh školy:	**Mateřská škola**
Resortní identifikátor (IZO)	**107628678**
Adresa:	Opavská 170/24, Malé Hoštice, 747 05 Opava
Výuka v cizím jazyce:	Ne
Kód druhu/typu:	A00
Nejvyšší povolený počet dětí:	50
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti:	1. 8. 2004
Školní vzdělávací program:	Krok za krokem celým rokem

Tabulka č. 3 Údaje o ZŠ

Druh školy:	**Základní škola**
Resortní identifikátor (IZO)	**102432163**
Adresa:	Dvořákova 26/37, Malé Hoštice, 747 05 Opava
Výuka v cizím jazyce:	Ne
Kód druhu/typu:	B00
Nejvyšší povolený počet žáků:	120
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti:	1. 4. 1836
Školní vzdělávací program:	Školní vzdělávací program Tvořivá škola
Kód oboru:	**79-01-C/01**
Popis oboru:	**Základní škola**
Forma vzdělávání:	**denní**
Délka vzdělávání:	**9 roků 0 měsíců**

Tabulka č. 4 Údaje o ŠD

Druh školy:	**Školní družina**
Resortní identifikátor (IZO)	**120004429**
Adresa:	Dvořákova 26/37, Malé Hoštice, 747 05 Opava
Výuka v cizím jazyce:	Ne
Kód druhu/typu:	G21
Nejvyšší povolený počet dětí:	75
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti:	11. 4. 1996
Školní vzdělávací program:	S úsměvem jde všechno líp

Tabulka č. 5 Údaje o ŠJ - výdejně

Druh školy:	**Školní jídelna - výdejna**
Resortní identifikátor (IZO)	**120004437**
Adresa:	Dvořákova 26/37, Malé Hoštice, 747 05 Opava
Výuka v cizím jazyce:	Ne
Kód druhu/typu:	L13
Nejvyšší povolený počet dětí:	150
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti:	11. 4. 1996
Místa poskytování školských služeb:	Opavská 170/24, Malé Hoštice, 747 05 Opava
	Dvořákova 26/37, Malé Hoštice, 747 05 Opava

Část III.
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

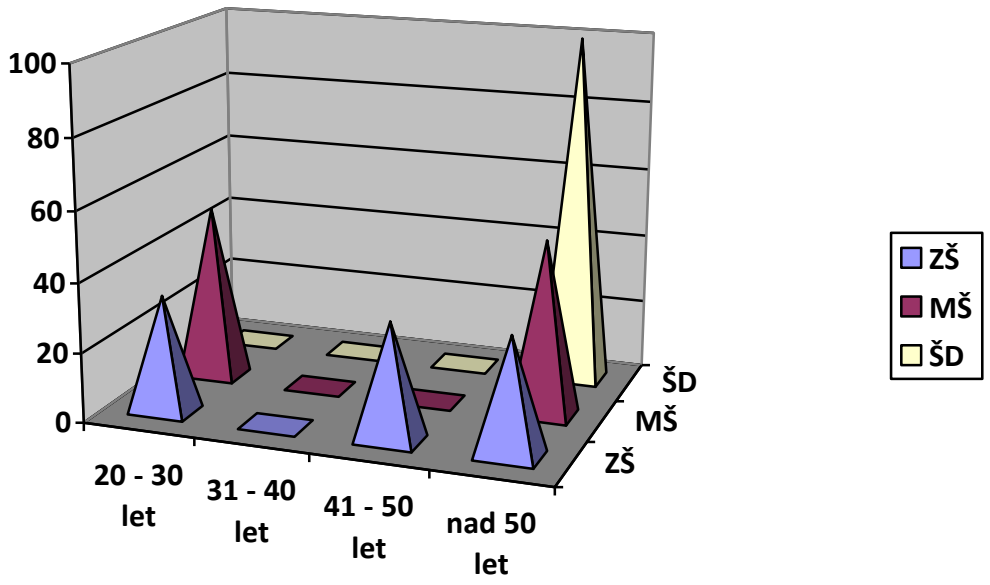
Pedagogický sbor organizace je tvořen dvanácti členy /učitelky ZŠ, učitelky MŠ a vychovatelky/. Požadavky zázemí moderního vzdělávání pomáhá plnit speciální pedagog, metodik prevence, metodik environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty /EVVO/, metodik komunikačních a informačních technologií.

Tabulka č. 6 Pedagogičtí zaměstnanci školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Z toho kvalifikovaní	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci	**12**	**12**	**11,138**
Učitelky ZŠ	6	6	5,7728
Učitelky MŠ	4	4	3,8387
Vychovatelky	2	2	1,5625

Tabulka č. 7 Struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2019

Zařízení	20 -30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	nad 50 let	Celkem
ZŠ	2		2	2	6
MŠ	2			2	4
ŠD				2	2



Na chodu školy se dále podílejí správní zaměstnanci: školník, uklízečky, pracovnice výdeje stravy a chůva v MŠ. V průběhu školního roku jsme zřídili dvě nová pracovní místa na zkrácené úvazky a to školní asistentku v ZŠ a THP pracovnici.

Tabulka č. 8 Nepedagogičtí zaměstnanci školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Přepočtený evidenční počet
Nepedagogičtí zaměstnanci	**5**	**5,8125**
Výdej stravy	2	1,125
Provozní zaměstnanci	5	3,6875
Zaměstnanci na ESF /chůva/	1	0,500
Zaměstnanci na ESF /školní asistent/	1	0,500

Tabulka č. 9 Počet zaměstnanců, kteří nově nastoupili nebo odešli k 30. 6. 2019

Nastoupili	2018/2019
Úklid a výdej stravy v MŠ	1
Úklid v MŠ	1
Odešli	2018/2019
Rozvázání PP	2

Část IV.
Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy

Zápis na ZŠ probíhal ve dnech 4. a 5. dubna 2019. Zápisu předcházela čtyři setkání s názvem **„ Školička pro budoucí prvňáčky, "** ve kterých se děti i jejich rodiče postupně seznamovali se školním prostředím a s budoucí paní učitelkou. Děti si vyzkoušely přípravu na čtení, psaní a počítání, atmosféru školního vyučování, také si zazpívaly a naučily se nové hry.

Tabulka č. 10 Zápis - ZŠ

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2019	Počet dětí příchozích k zápisu	Z toho počet dětí nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2019
120	**1**	**17**	**0**	**15**	**1**

Zápis do MŠ probíhal ve dnech 6. a 7. května 2019. Před zápisem jsme pro rodiče s dětmi připravili **„Den otevřených dveří,"** který probíhal v sobotu. Akce byla zdařilá, do školky přicházeli nejen rodiče, ale i prarodiče. Den pracovního volna se velmi osvědčil, protože se tak paní učitelky mohly plně věnovat přicházejícím.

Tabulka č. 11 Zápis - MŠ

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2019	Počet dětí příchozích k zápisu	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 1. 9. 2019	Počet volných míst
50	**2**	**26**	**17**	**2**	**0**

Obě akce Školička pro budoucí prvňáčky a Den otevřených dveří se nám osvědčily. Rodiče o ně mají zájem, a proto v těchto činnostech budeme i nadále pokračovat.

Část V.
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Tabulka č. 12 Prospěch žáků na ZŠ k 30. 6. 2019

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	15	15	0	0
2.	17	14	3	0
3.	20	16	4	0
4.	13	10	3	0
5.	15	11	4	0
Celkem	**80**	**66**	**14**	**0**

Tabulka č. 13 Rozmístění žáků 5. tříd ZŠ

Základní škola	Konečný stav rozmístění žáků
ZŠ Velké Hoštice	**6 žáků**
ZŠ Opava, Vrchní	**2 žáci**
ZŠ Opava, Otická	**3 žáci**
Gymnázium Opava	**2 žáci**
ZŠ TGM Opava	**2 žáci**
Počet žáků 5. třídy celkem	**15 žáků**

Tabulka č. 14 Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0
3.	0	0

Tabulka č. 15 Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
0	0	0

Tabulka č. 16 Celkový počet omluvených hodin

Pololetí	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
1.	1936	24,2
2.	2478	30,975
Celkem	**4414**	**55,175**

V letošním školním roce se nám podařilo snížit počet omluvených hodin oproti loňskému roku.

Tabulka č. 17 Celkový počet omluvených hodin - porovnání

školní rok	Celkem omluvených hodin	Průměr na 1 žáka
2017/2018	5924	75,948
2018/2019	4414	55,175

Část VI.
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Specifická prevence je realizována formou samostatných programů a aktivit. Žáci během školního roku získali mnoho nových zkušeností a vědomostí, věnovali se pilně nejen učení, ale aktivně se zapojovali do sportovních, dopravních, výtvarných, literárních, matematických a pěveckých soutěží, ale i projektů. Navštívili celou řadu vzdělávacích akcí, divadelních představení, cvičení v přírodě a poznávacích výletů a vycházek.

V tomto roce jsme po dlouhé době pro naše žáky uspořádali **Školu v přírodě**, která se setkala s velkou odezvou a nadšením. Škola v přírodě se konala v Horské chatě Soliter v úžasné přírodě Karlova pod Pradědem. Celkem padesát jedna žáků a pět pedagogů zde prožilo příjemný týden tematicky zaměřený na Cestování časem. Putování bylo zahájeno divokým tancem v době kamenné, zahráli jsme divadlo v době Říma, uspořádali rytířské soutěže na dvoře císaře Karla IV. Za své putování v čase byli všichni odměněni tričkem s logem CERES a drobnými dárky. V dopoledních hodinách jsme měli naučné vycházky po krásném okolí Malé Morávky, vystoupali jsme ke Mlýnkům, na Kapličkový vrch, zdatní turisté vyšplhali na rozhlednu v Nové Vsi. Při cestě tam jsme navštívili Karlovu Studánku, vodopád Bílé Opavy a lázeňské domy. Při zpáteční cestě jsme se zastavili a prohlédli si unikátní dřevěné sochy v Pradědově galerii v Jiříkově. Za příjemný týden chceme poděkovat také Spolku rodičů, který nám uhradil autobusovou dopravu.

Tabulka č. 18 Oblast minimální prevence

Název akce	**Ročník**
Hasík	2.
Dopravní hřiště	3.
Zábavné dopoledne na ZŠ T. G. Masaryka	5.
Požární poplach - cvičný	1. - 5.
Ochrana člověka za mimořádných situací	1. – 5.
Třídní schůzky netradičně	1. – 5.
Indiánská noc	5.
Cvičení v přírodě	1. – 5.
ŠvP	1. – 5.

Tabulka č. 19 Projektové dny

Název akce	Ročník
Den zvířat	3.
Workshop O vodě	1. – 5.
Zdravé zuby	1. - 5.
Karneval	1. – 5.
Na kole dětem	1. – 5.
Výročí vzniku republiky /viz. příloha č. 1/	1. – 5.
Světový den hygieny rukou	1. - 4.
Jak sestavit rodokmen	5.
Čarodějnický den	2.
Voda pro život	1. – 5.
Cvičení v přírodě – psí útulek	5.
Ukázka dravých ptáků	1. – 5.
100 let republiky	1. – 5.
Nestlé pro zdraví	1. – 5.

Z dané tabulky je na první pohled znát, že na naší škole proběhlo mnoho zajímavých projektů.

Žáky asi nejvíce zaujal projekt "**Workshop o vodě**", se kterým k nám přijeli zástupci Vodní agentury ze Slovinska. Seznámili nás s průběhem čištění vody, ukázali nám, kolik pitné vody dokážeme denně spotřebovat a jak je třeba s ní šetřit. Přestože celý program probíhal v anglickém jazyce (s překladem paní asistentky), názorné ukázky žáky velmi upoutaly, což zachytili ve výtvarném zpracování projektu.

Další velmi netradiční projektový den proběhl ve spolupráci s nadačním fondem Josefa Zimovčáka **“Na kole dětem,“** který podporuje onkologicky nemocné děti. Nezapomenutelným zážitkem byla nejen prezentace z cyklistických závodů, ale především ukázka jízdy na vysokém kole. Nadační fond jsme podpořili nejen finančně, ale také velkým povzbuzováním peletonu letošní Cyklotour při průjezdu Malými Hošticemi.

Posledním školním projektem bylo již tradiční spaní žáků 5. třídy ve škole pod názvem **„Indiánská noc.“** Tentokrát bylo obohaceno o pozorování noční oblohy a besedou s hvězdáři, což bylo jistě pro žáky pěkným a zajímavým ukončením docházky na naší škole. ☺

Tabulka č. 20 Akce - Vzdělávací oblast jazyk a jazykové komunikace

Název akce	Ročník
Recitační soutěž, školní kolo	1. – 5.
Veselé hrátky s písmeny	1.
Knihovnická lekce – téma: Čarodějnice v pohádkách	2.
Animační program: Ach ten plakát	2.
Výstava na OÚ M. Hoštice – Řemesla v obci	2.
Funny English Day	5.
Knihovnická lekce – téma: pověsti o Opavě	3.
Knihovnická lekce – téma: komiks	3.
Školní časopis Malohoštická sova vypráví	1. – 5.

Tabulka č. 21 Akce - Vzdělávací oblast matematika a její aplikace

Název akce	Ročník
Pythagoriáda	4. – 5.
Logická olympiáda	1. – 5.
Matematický klokan	2. – 5.
Matematická olympiáda – základní kolo	5.
Matematická prostředí	1.

Tabulka č. 22 Akce - Vzdělávací oblast informační a komunikační technologie

Název akce	Ročník
Bajtík	5.
Bobřík informatiky	3. - 5.

Tabulka č. 23 Akce - Vzdělávací oblast člověk a jeho svět

Název akce	Ročník
Škola v přírodě	1. – 5.
Den mláďat	3.
Kouzelná planeta – Florida & havaj na Havaji	4. – 5.
Planeta Země 3000 - Brazílie	4. - 5.
Dravci	1. – 5.
Questing Procházka Opavou	3.
Návštěva hoštického skanzenu	3.
Místo, kde žiji (celoroční projekt)	3.
Vlastivědná exkurze do Prahy	5.

Tabulka č. 24 Akce - Vzdělávací oblast člověk a zdraví

Název akce	**Ročník**
Soutěž v hodu do dálky	2.
Dopravní soutěž, okrskové kolo	4. - 5.
Dopravní soutěž, okresní kolo	4. - 5.
Dopravní soutěž ŠD	1. - 4.
Olympijský diplom	1. – 5.
Lyžařský výcvik	1. – 5.
Bruslení	1. – 5.
Plavecký výcvik	2., 3.
Nestlé pro zdraví	1. – 5.

Tabulka č. 25 Akce - Vzdělávací oblast umění a kultura

Název akce	**Ročník**
Vánoční zvoneček	1. – 5.
MAS – Ekologická doprava	3.
Dopravní prostředky	1. -5.
Voda pro život – celostátní soutěž	4., 5.
Kreslím, kreslíš, kreslíme	2. - 5.
Výchovný koncert Opava – Cantat	1. – 5.
Animace v DU Opava – Vryto do podlahy	3.
Animace v DU Opava – S vůní hlíny…	3.
ZUŠ Opava	1.
Výstava dětských prací OC Breda	4., 5.
Návštěva filmového představení	4., 5.
Evropa ve škole	2., 3.

Tabulka č. 26 Akce - Vzdělávací oblast člověk a svět práce

Název akce	**Ročník**
Úklid v okolí školy – Den Země	1. – 5.
Výstava řemesel	1. – 5.

Tabulka č. 27 Výlety, akce a soutěže v rámci ŠD

Název akce	Ročník
Výlet Velké Hoštice	1. – 5.
Výlet Ostrá Hůrka	1. – 5.
Pečení, zdobení perníků	1. – 5.
Vánoční dílnička	1. – 5.
Zimní vycházka Podvihov na Nové	1. – 5.
Cyklovýlet do Kravař	1. – 5.
Hry našich babiček, školka s gumou, švihadlem a míčem	1. – 5.
Návštěva minizoo Opava	1. – 5.
Návštěva HZS Malé Hoštice	1. – 5.
Projektový den Skřípov – Hrabství Lesní školka	1. – 5.
Návštěva skanzenu Malé Hoštice	1. – 5.
Vánoční sportování – školka s gumou a štafetový běh	1. – 5.
Závody papírových vlaštovek	1. – 5.
Drakiáda	1. – 5.
In-line brusle	1. – 5.

Práce s cílovou skupinou – pedagogičtí pracovníci.

Školní metodička prevence pravidelně navštěvovala schůzky pro MP konané v PPP Opava a rovněž se zúčastnila krajské konference MP. Pedagogové školy se aktivně zapojili do akcí pořádaných školou a také se účastnili DVPP.

Tabulka č. 28 Vzdělávací akce MP

Název akce	Počet účastníků
Krajská konference ŠMP	1
Konference Školství 2019	1
Setkání ŠPP	1
Proškolení pedagogických pracovníků školy MP – metodické pokyny ohledně kyberšikany, šikany a vandalismus	6
E – bezpečí, Rizika virtuální komunikace	1

Práce s cílovou skupinou – rodiče a ostatní.

Rodiče byli do činnosti školy zapojováni pomocí různorodých akcí a projektových dnů, které jsou níže uvedeny. Činnosti byly prezentovány na webových stránkách školy, ve školním časopisu i v Malohoštickém zpravodaji. Pro komunikaci s rodiči, ale i žáky postupně zavádíme moderní technologie. Jako úplnou novinku, kterou jsme pro ně v tomto školním roce zařídili, byla elektronická žákovská knížka.

Tabulka č. 29 Společné akce s rodiči, Spolkem rodičů, Klubem rodičů a s obcí

Název akce	Zapojena
Pochod duchů	1. – 5.
Výtvarná výstava s názvem: Řemesla + zahrádkáři	1. – 5.
Zpívánky u skanzenu	1. – 5.
Zpívání na schodech	1. – 5.
Mikulášská nadílka	1. – 5.
Vítání občánků	2., 4., 5.
Vánoční dílničky	1. – 5.
Velikonoční dílničky	1. – 5.
Den otevřených dveří	1. – 5.
Karneval	1. – 5.
Školička	předškoláci
Vánoce na zámku Raduň	1. – 5.
Přednáška pro rodiče Mgr. Sohrové z PPP v MŠ	10 rodičů
Přednáška pro rodiče Mgr. Sohrové z PPP v ZŠ	12 rodičů
Dotazník – Klima školy – pro rodiče ZŠ	56 rodičů
Dotazník – Klima školy – pro rodiče MŠ	34 rodičů

Není nám lhostejné, jak naši žáci tráví svůj volný čas, proto jim na škole nabízíme řadu zájmových kroužků. Ty volíme tak, aby byly odlišné a atraktivní pro naše žáky. Některé kroužky vedou pedagogové školy, ale máme i takové, které nám zajišťují organizace. Máme na výběr placené i neplacené aktivity. Zájmové kroužky probíhají v odpoledních hodinách a probíhají na bázi dobrovolnosti. Dále v odpoledních hodinách nabízíme žákům nepovinný předmět náboženství, o který je i stále zájem.

Tabulka č. 30 Zájmová činnost

PO	**Čtenářský klub (2. - 3. třída)**	13:30 – 15:00
	Florbal – Inline brusle	15:00 – 16:00
ÚT	**Keramika**	1x za 14 dní sudý týden 13:30 – 15:00
	Výtvarný a rukodělný	1x za 14 dní lichý týden 14:00 – 15:30
	Veselá věda	15:00 – 16:00
ST	**Dramatický (3. - 5. třída)**	13:30 – 15:00
	Lego kroužek	14:00 -14:50
	Gymnastika	14:30 – 15:30
ČT	**Sportovní**	13:30 – 14:05 1. třída
		14:05 – 14:45 2. třída
		14:50 – 15:30 3. - 5. třída
	Informatika	13:30 – 14:30 3. – 5. třída
PÁ	**Klub deskových her a zábavné logiky**	13:30 -15:00
	Kytara	13:15 – 14:00
	Náboženství	11:50 – 12:35 1. + 2. třída
		12:40 – 13:20 3. třída
		13:25 – 14:00 4. + 5. třída

Část VII.
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plnění plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků

Příprava žáků pro život by vždy měla odrážet aktuální zákonitosti vývoje, a proto je potřeba dalšího vzdělávání u pedagogů nezbytnou nutností. Vzdělávání pedagogů bylo cíleno na zvýšení specializace pedagogů v rámci inkluze, ale i snahu o efektivní řízení školy jako příspěvkové organizace.

a) konkrétní úkoly vyplývající z dlouhodobých cílů školy

- 1 vyučující se vzdělává v programu celoživotního vzdělávání a tím si doplňuje kvalifikaci učitelky 1. stupně
- ředitelka školy zdárně dokončila funkční studium pro ředitele škol

b) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Školicí akce jsou konkretizovány v následující tabulce. Využívali jsme možnosti placených i neplacených služeb. Opětovně jsme se rozhodli pro DVPP z projektu Šablony ZŠ a MŠ II., ale ne už v takové míře jako v předešlém školním roce.

Tabulka č. 31 DVPP pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
iPady - aplikace	4
Elektronická spisová služba	1
Erasmus + školní vzdělávání KA2 – partnerství škol	2
Robotíme a programujeme I.	2
Správní řízení ve škole	1
Konference Školství 2019	1
Sfumato	1
Mensa, NTC learning II.	2
Robotíme a programujeme II.	2
Setkání ŠSP	1
Seminář ŘŠ KÚ MSK	1
Učitelská kavárna MAP	1
Mensa, NTC learning III.	2
Specifika práce v 1. třídě	1
Setkání ŠMP	1
Klokanův kufr	2
INPP	1

Tabulka č. 32 Vzdělávací akce financované z EU OPVVV

Šablony EU - Jak efektivně připravit předškoláka	**1**

Část VIII.
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a/ Akce organizované školou

- Vánoční dílničky – pro rodiče
- Pochod duchů ve spolupráci se Spolkem rodičů
- Velikonoční dílničky – pro rodiče
- Den otevřených dveří v MŠ a ZŠ
- Zpívánky u skanzenu - veřejné vystoupení
- Karneval ve spolupráci se Spolkem rodičů
- Školička pro budoucí prvňáčky
- Vítání občánků – veřejné vystoupení
- Vánoční zpívání ve škole pro veřejnost
- Příspěvky do Malohoštického zpravodaje /viz. příloha č. 3/

b/ Účast na dalších akcích

Tyto akce již byly podrobně popsány v části VI. Nicméně za zmínku stojí uvést aktivity, které u nás probíhají v rámci prevence EVVO:

1. Projekt Envicup 2018

Projekt Envicup 2018 je další pokračování projektu čtyř partnerských škol, zaměřený na určité téma a spolupráci příměstských škol, jejichž zřizovatelem je Statutární město Opava. Realizace projeku Envicup 2018 časově spadá do dvou školních roků. Hlavním tématem projektu je VODA. S žáky jsme se zamýšleli nad významem vody pro člověka a veškerý život, její ochranou atp. V první etapě jsme na toto téma malovali, prováděli jednoduché pokusy s vodou, vodě jsme věnovali několik vycházek. V září žáci 5. třídy navštívili Úpravnu vody Podhradí u Vítkova a Čističku odpadních vod v Opavě. Celý projekt byl ukončen setkáním všech zúčastněných škol v Suchých Lazcích.

2. Sběr a soutěže

a/ Zapojili jsme do soutěží vyhlášených Statutárním městem Opavou:

- sběr tenkostěnného hliníku, umístili jsme se na pěkném 6. místě
- „Recyklojízda 2019“, sběr baterií, **2. místo**

b/ **Naše škola je aktivní školou v projektu „Recyklohraní“**, jak dokládá Certifikát environmentálního vyúčtování. V rámci projektu plníme následující úkoly:

- sběr baterií
- sběr elektroodpadu po celý rok
- sběr tonerů
- plnění úkolů RECYKLOHRANÍ pro třídní kolektivy

c/ Ve škole je zavedený systém třídění odpadů ve třídách na plasty, papír a hliník. Tím, že mají děti kontejnery stále na očích, přemýšlejí o tom, kam co vyhazují. Organizujeme také dvakrát ročně sběr starého papíru.

práce žáka 5. ročníku

3. Světový den vody

„Voda“ nás provází celý rok. Učíme se pít čistou, nebalenou vodu, dbáme na hygienu a zároveň vodou neplýtváme. O vodě si povídáme, zpíváme, čteme, malujeme a děláme jednoduché pokusy. **Naše žákyně získala 2. místo v celonárodní výtvarné soutěži „Voda pro život.“**

Velmi zdařilý a poučný byl Workshop o vodě. Děti si zopakovaly angličtinu a zároveň byly velmi překvapené, kolik vody denně spotřebujeme a znečistíme. A o kolik vody nás umí připravit např. kapající kohoutek.

4. Den Země:

- S žáky jsme uklidili okolí školy, do úklidu, pletí, čištění chodníků a zametání, se zapojily všechny třídy.
- Ukázka dravých ptáků, význam dravců, jejich ochrana, péče o zraněné ptáky.
- Exkurze a projektový den v lesní školce ve Skřipově- Hrabství.
- Návštěva MINIZOO v Opavě.
- Projekt a prezentace žáků 4. třídy- PLANETA ZEMĚ.
- Sběr papíru v Malých Hošticích.

5. Zdravý způsob života

Výchova ke zdraví tvoří důležitou součást vzdělávání žáků na 1. stupni ZŠ, významně souvisí s problematikou EVVO. Děti v jednotlivých ročnících jsou seznamovány s problematikou zdravého životního stylu, s významem otužování a pohybu pro člověka. Toto učivo prolíná všemi vzdělávacími oblastmi.

- Škola je zapojena dlouhodobě do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.
- Projekt Zdravé zuby.
- Zdravotnický kurz první pomoci, proškolení správného umývání rukou.
- Bruslení, využíváme nabídku ledové plochy pro školy, jezdíme pravidelně na zimní stadion.
- V rámci ŠD nabízíme dětem každodenně pohybové aktivity a zejména pobyt venku, na školní zahradě nebo formou vycházek.

6. Animační programy, vycházky, cvičení v přírodě, interaktivní vyučování

Uskutečnili jsme několik vycházek do přírody:

- vycházka k soutoku Opavy a Moravice
- den stromů na „Zemědělce“
- určování stromů, projektový den
- zimní vycházka do lesa u Podvihova
- škola v přírodě na Karlově
- cyklovýlet po stezce hoštickými loukami
- návštěva muzea v Hlučíně, návštěva arboreta v Novém Dvoře
- Nestlé pro zdraví, přednáška
- Pro žáky školy jsme uspořádali interaktivní dopoledne s domácími mazlíčky.

Přírodniny využíváme také ve výtvarných a pracovních činnostech, připravili jsme tvořivou dílnu pro rodiče a děti, výrobu PODZIMÁČKA, vánoční i velikonoční dílničku.

V prostorách šatny prezentujeme po celý rok minivýstavky přírodnin a pokusy, např: výstava hornin, jehličnanů, jarních bylin, semen, pokus s fazolemi, pokus s rezivějící drátěnkou, ukázka škůdců – kůrovec, drátovec.

/oblast EVVO zpracovala koordinátorka/

c/ Aktivity školy ve spolupráci se zahraniční školou

Tabulka č. 33 Projekt Erasmus +

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Název projektu:	**Erasmus + „Fairy Tale Bridges“ (Pohádkové mosty přes Evropu)**
Poskytovatel:	financováno z prostředků Evropské unie
Rok realizace:	1. 10. 2018 - 1. 10. 2020
Místo realizace:	ZŠ a MŠ Malé Hoštice
Cíl: *Náš maskot Erasmu - Paleček s autorkou*	Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu, mládeže a neformálního vzdělávání. Cílem projektu je sdílení zkušeností zapojených šesti mateřských a základních škol na téma jazykového vzdělávání a sociální inkluze. Výsledkem projektu bude obohacení účastníků o nové přístupy a praktické postupy uplatňované při výchově a vzdělávání dětí v mateřských a základních školách. Dále také hmatatelné výstupy projektu jsou v podobě praktického manuálu pro ranou výuku jazyka anglického nebo kniha pohádek zaměřená na tradice zúčastněných zemí a příklady inkluze. Na projektu se spolupodílejí tyto školy: ▶ **Mateřská škola -** Vrtec Galjevicea **(Slovinsko)** – koordinující organizace ▶ **Mateřská škola** – Vrtec Črnuče **(Slovinsko)** ▶ **Základní škola** - FPEVB Escorial Vic **(Španělsko)** ▶ **Mateřská škola** - Djecji vrtic Obzori **(Chorvatsko)** ▶ **Mateřská a základní škola** Opava – Malé Hoštice **(Česká republika)** ▶ **Základní škola** – Nuova Direzione Didattica Vasto **(Itálie)**
Výše dotace:	**12 631 EUR**

d/ Účast na olympiádách a soutěžích

Tabulka č. 34 Soutěže - Vzdělávací oblast jazyk a jazykové komunikace

Název soutěže	Ročník	Umístění v soutěži
Recitační soutěž, školní kolo	1. – 5.	výběr

Tabulka č. 35 Soutěže - Vzdělávací oblast matematika a její aplikace

Název soutěže	Ročník	Umístění v soutěži
Matematický klokan	2. – 5.	účast
Pythagoriáda	4. – 5.	postup do okresního kola
Logická olympiáda	17 žáků	postup do krajského kola
Matematická olympiáda – základní kolo	5. (3 žáci)	účast

Tabulka č. 36 Soutěže - Vzdělávací oblast informační a komunikační technologie

Název soutěže	Ročník	Umístění v soutěži
Bajtík	5.	postup do druhého kola
Bajtík	5.	1. místo v druhém kole
Bobřík informatiky	3. - 5. (51 žáků)	22 žáků – úspěšní řešitelé

Tabulka č. 37 Soutěže - Vzdělávací oblast člověk a zdraví

Název soutěže	Ročník	Umístění v soutěži
Soutěž v hodu do dálky	2.	2. místo
Dopravní soutěž, okrskové kolo	4. - 5.	1. místo, postup
Dopravní soutěž, okresní kolo	4. - 5.	2. místo,
Dopravní soutěž ŠD	1. - 4.	2. místo, 3. místo

Tabulka č. 38 Soutěže - Vzdělávací oblast umění a kultura

Název soutěže	Ročník	Umístění v soutěži
Vánoční zvoneček	1. – 5.	účast
MAS – Ekologická doprava	3.	účast 2 x ocenění poroty
Vánoční zvonek – byla předloni	1. – 5.	účast
Dopravní prostředky	1. -5.	1. místo
Voda pro život – celostátní soutěž	4., 5.	2. místo
Kreslím, kreslíš, kreslíme	2. - 5.	účast

Tabulka č. 39 Soutěže - Oblast EVVO

Název soutěže	Umístění v soutěži
Avion Shoping Park Ostrava- RECYKLUJEME UPCYKLUJEME /viz. příloha č. 2/	účast
Recyklojízda 2019, sběr baterií	2. místo

e/ Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu:

Tabulka č. 40 Projekt IROP

Název projektu:	**Modernizace vybavení integrované učebny počítačů a cizích jazyků v ZŠ Malé Hoštice**
Poskytovatel:	Integrovaný regionální operační program 3. výzva-ITI-Ostrava-SC 2.4-Základní školy
Rok realizace:	7/2018 - 9/2018
Místo realizace:	ZŠ Malé Hoštice
Cíl:	Hlavním cílem projektu je modernizace vybavení vč. nábytku současné počítačové učebny ZŠ Malé Hoštice. Realizací projektu vznikne nová integrovaná učebna informačních technologií a cizích jazyků. Učebna bude vybavena moderními multimediálními technologiemi, čímž dojde k výraznému zkvalitnění výuky informačních technologií a cizích jazyků. V rámci projektu bude rovněž řešena bezbariérovost objektu.
Výše dotace:	4 235 218,20 Kč

I přes nečekané komplikace ve formě víceprací a tím pádem prodloužení závěrečného termínu, byl projekt z IROP v tomto školním roce zdárně ukončen.

Díky pořízení schodolezu, výtahu a WC pro invalidy se naše škola stala **bezbariérová**! Můžeme se pyšnit **špičkovou jazykovou laboratoří ROBOTEL**, kterou využíváme nejen při výuce angličtiny. Zároveň jsme školu dovybavili 16 novými PC a také jsme zřídili **mobilní IT učebnu s 16 iPady**. Integrovaná učebna počítačů a cizích jazyků je doplněna **3D tiskárnou, multifunkční tiskárnou a interaktivní tabulí.** Na zadní straně učebny jsou instalovány **zvukové panely**, které vytvářejí příjemnou akustiku. Tím se chrání zdraví nejen učitelů, ale i žáků.

Učebna je využívána v dopoledních i odpoledních hodinách.

Tabulka č. 41 Projekt Tvořivá škola-Malé Hoštice

Název projektu:	**Tvořivá škola-Malé Hoštice II.**
Poskytovatel:	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony pro ZŠ a MŠ II.)
Rok realizace:	1. 9. 2018 - 31. 8. 2020
Místo realizace:	ZŠ a MŠ Malé Hoštice
Cíl:	Aktivity projektu podporují společné vzdělávání dětí a žáků školy, další vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti. Vybaví pedagogy novými metodami práce pro společné vzdělávání.
Výše dotace:	**1 099 199 Kč**

Tabulka č. 42 Projekt KÚ MSK

Název projektu:	**Školní zahrada jako učebna pod širým nebem**
Poskytovatel:	financováno z prostředků MSK
Rok realizace:	1. 1. 2019 - 15. 12. 2019
Místo realizace:	ZŠ a MŠ Malé Hoštice
	Cílem projektu je vytvoření přírodního prostoru v okolí školy, který bude využíván především pro výukové potřeby žáků, seznamujících se s různými ekosystémy, živočišnými a rostlinnými druhy a osvojujících si základy ekologického zemědělství. Vybudováním miniarboreta, vyvýšených záhonů, broukoviště, prožitkového chodníčku, hmyzího domku,… vznikne nový prostor pro moderní formu výuky přírodovědných a pracovně-technických předmětů. Tímto projektem chceme dát všem našim žákům možnost pohybovat se v přírodním prostředí, zdolávat různé překážky a tím rozvíjet své klíčové kompetence. Nenásilnou formou je tak seznamovat s různými elementy, které jsou součástí přírody /půda, písek, kameny, rostliny, živočichové/. Chceme, aby naše zahrada „žila.“
Výše dotace:	**70 000 Kč**

Tabulka č. 43 Rozpočty – hlavní a doplňková činnost

Hlavní činnost	Finanční prostředky v Kč
Ostatní	8 210
Příjmy ze školného	181 640
Doplňková činnost	Finanční prostředky v Kč
Ostatní příjmy z vlastní činnosti	15 160

Část IX.
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

a) inspekční činnost provedena ČŠI - nebyla

b) kontrolní činnost provedena ČŠI – nebyla

c) kontrola provedena odborem kontroly MMO – nebyla

d) kontrola provedena KÚ MSK – nebyla

e) další kontroly

- 6. 9. 2018 provedla hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě kontrolu odstranění předchozích hygienických nedostatků. Při kontrole nebyla shledána žádná negativní zjištění.

- 6. 12. 2018 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Výsledkem kontroly bylo, že nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky. Kontrola byla provedena za období: 1. 6. 20106 – 31. 10. 2018.

- 9. 5. 2019 provedla hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě kontrolu pracoviště při MŠ. Při kontrole nebyla shledána žádná negativní zjištění.

Část X.
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

a/ Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

Níže přikládám tabulky ze závěrečného účtu 2018. Tabulku č. 1 údaje o finančním vypořádání poskytnutých dotací ze státního rozpočtu 2018 a list č. 3 základní údaje o hospodaření školy 2018.

Organizace: **Základní škola a Mateřská škola Opava-Malé Hoštice - příspěvková organizace**
IČ: **70999368**
Číslo organizace: **22492**

Tabulka č. 1

Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2018
Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí s výjimkou dotací na programové financování, na projekty výzkumu, vývoje a inovací a na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

v Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2018	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2018	**Skutečně použito k 31. 12. 2018**	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	**7 244 009,00**	**0,00**	**7 244 009,00**	**7 244 009,00**	**0,00**
	v tom:					
33353	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	7 244 009,00	0,00	7 244 009,00	7 244 009,00	0,00
	z toho:					
	a) platy zaměstnanců	*5 122 981,00*		*5 122 981,00*	*5 122 981,00*	*0,00*
	b) OON zaměstnanců	*116 346,00*		*116 346,00*	*116 346,00*	*0,00*
	c) ostatní (pojistné + FKSP+ ONIV)	*2 004 682,00*		*2 004 682,00*	*2 004 682,00*	*0,00*
33024	Podpora vzdělávání cizinců ve školách - Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků - cizinců z třetích zemí			0,00		0,00
33038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 - Excelence základních a středních škol 2017 (modul SŠ)			0,00		0,00
33065	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 - Excelence základních škol 2018			0,00		0,00
33068	Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, na období leden - srpen 2018			0,00		0,00
33068	Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o			0,00		0,00
33070	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 - II. etapa			0,00		0,00
33070	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 - III. etapa			0,00		0,00
33071	Vzdělávací programy paměťových institucí do škol (leden - srpen 2018)			0,00		0,00
33071	Vzdělávací programy paměťových institucí do škol (září - prosinec 2018)			0,00		0,00
33166	Soutěže			0,00		0,00
33435	Podpora vzdělávání cizinců ve školách - Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do vzdělávání dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie			0,00		0,00
33435	Podpora vzdělávání cizinců ve školách - Zajištění podmínek vzdělávání nezletilých azylantů, osob požívajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení			0,00		0,00
33457	Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden - srpen 2018 - modul B			0,00		0,00

Tabulka č. 1 vychází z přílohy č. 3 část A. k vyhlášce č. 367/2015 Sb., o zásadách a lhůtách finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy a Národním fondem (vyhláška o finančním vypořádání), ve znění vyhlášky č. 435/2017 Sb.

Vysvětlivky:
sloupec c) - uvádí se výše dotace převedené poskytovatelem na účet příjemce do 31. 12. 2018
sloupec d) - vyplňuje se, pokud příjemce provedl vratku dotace, případně její části již v průběhu roku, za který se provádí finanční vypořádání, zpět na účet kraje
sloupec 1 - uvádí se finanční prostředky poskytnuté k 31. 12. 2018 příjemci snížené o vratky provedené v průběhu roku na účet kraje; rovná se sloupec c) minus sloupec d)
sloupec 2 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků příjemcem z poskytnuté dotace k 31. 12. 2018
sloupec 3 - uvádí se vratka dotace při finančním vypořádání; rovná se sloupec 1 minus sloupec 2

Potvrzuji, že přidělené dotace byly použity v souladu se stanovenými podmínkami při poskytnutí dotace.

Sestavil: Lucie Faksová
Datum a podpis: 23.1.2019
E-mail: faksova@pam-ucto.cz
Tel.: 720986948
Jméno ředitele školy: Mgr. Marcela Rončková
Podpis ředitele a razítko školy:

Základní škola a Mateřská škola
Opava - Malé Hoštice
-příspěvková organizace
Dvořákova 37, PSČ: 747 05
IČO: 70 999 368

Kontroloval (KÚ):
Datum a podpis:

Základní údaje o hospodaření školy, školského zařízení za rok 2018 List č.3

Název a adresa školy, školského zařízení:

Základní škola a Mateřská škola Opava-Malé Hoštice - příspěvková organizace

Dotace na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie v Kč, na 2 des. místa

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2018	Vráceno v průběhu roku zpět na účet poskytovatele (informativní)	Skutečně použito k 31.12.2018	Vratka dotace při finančním vypořádání
33063	Tvořivá škola - Malé Hoštice	679 027,00		679 027,00	
33063	Tvořivá škola - Malé Hoštice II.	1 099 199,00		125 693,82	
	Erasmus	254 230,71		20 747,00	
		2 032 456,71			

Zaměstnanci za IČ	Limit počtu zaměstnanců	Průměrný přepočtený počet k 31.12.2018 (stat.v. P1-04)
Zaměstnaci celkem ze státního rozpočtu	15,02	15,6674
z toho: pedagogičtí pracovníci	x	11,206
nepedagogičtí pracovníci	x	4,462

Zpracoval:
Ředitel: Mgr. Marcela Rončková
Dne: 23.1.2019

Základní škola a Mateřská škola
Opava - Malé Hoštice
příspěvková organizace
Dvořákova 37, PSČ: 747 05
IČO: 70 999 368

Razítko a podpis ředitele org.

b/ Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

Níže přikládám tabulky ze závěrečného účtu 2018. List č. 4 náklady, list č. 5 výnosy, list č. 6 hospodaření školy s finančními prostředky.

Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

List č. 4

Název a adresa školy, školského zařízení: Základní škola a Mateřská škola Opava-Malé Hoštice - příspěvková organizace

Náklady v roce 2018 (v tis. Kč, na dvě des. místa)

Účet - položky	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2018	Navýšení-snížení finan. plánu 2018 zřizovatel.	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2018	Skutečnost k 31.12. 2018 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2018 v %	Plán 2018	Skutečnost k 31.12. 2018 (závěrka)
a	b	c	d	f	g	h	j	k
501 Spotřeba materiálu	**205,36**	**0,00**	**2,09**	**207,45**	**207,45**	**101,02**	**0,00**	**0,45**
v tom - potraviny			0,00	0,00				
- prádlo, oděv, obuv	8,00		-8,00	0,00		0,00		
- knihy, učební pomůcky	55,00		-13,20	41,80	41,80	76,00		
- drobný hmot. majetek	41,56		5,09	46,65	46,65	112,25		
- spotřeba materiálu ostatní	85,80		33,20	119,00	119,00	138,69		0,45
- ostatní (léky - zdravo.materiál)	15,00		-15,00	0,00		0,00		
502 Spotřeba energie	**302,00**	**0,00**	**38,11**	**340,11**	**340,11**	**112,62**	**0,00**	**10,42**
v tom - spotřeba vody	40,00		-13,56	26,44	26,44	66,10		
- UT a ohřev vody			0,00	0,00				
- spotřeba plynu	140,00		31,92	171,92	171,92	122,80		10,42
- spotřeba el. energie	120,00		19,92	139,92	139,92	116,60		
- pohonné hmoty a maziva	2,00		-0,17	1,83	1,83	91,60		
- ostatní (Specifikovat)			0,00	0,00				
- náklady na práci s mládeží			0,00	0,00				
511 Opravy a udržování	**555,98**	**-22,44**	**-430,00**	**103,54**	**103,54**	**18,62**		**0,91**
512 Cestovné	**10,00**		**-1,00**	**9,00**	**9,00**	**90,03**		
513 Náklady na reprezentaci	**2,00**		**0,63**	**2,63**	**2,63**	**131,65**		
518 Ostatní služby	**278,88**	**0,00**	**54,10**	**332,98**	**332,98**	**119,40**	**0,00**	**0,00**
v tom- služby poštovní	1,00		0,34	1,34	1,34	133,70		
- služby telekom. a radiokom.	8,00		-6,12	1,88	1,88	23,54		
- nájemné			1,54	1,54	1,54			
- konzalt., porad. a právní	1,00		-1,00	0,00		0,00		
- školení a vzdělávání			0,00	0,00				
- nákup služeb ostatní	96,38		35,68	132,06	132,06	137,02		
- programové vybavení (DDNM)			0,00	0,00				
- výměna písku - otevřené zahrady			0,00	0,00				
- internet	3,00		-3,00	0,00		0,00		
- správa sítě	30,00		-9,05	20,96	20,96	69,85		
- bankovní poplatky	10,30		-2,91	7,39	7,39	71,73		
- nákup služ.-person.,mzdy,účto	110,00		36,99	146,99	146,99	133,63		
- PV	19,20		1,63	20,83	20,83	108,49		
- LV			0,00	0,00				
521 Mzdové náklady (platy, OPPP)	**35,00**	**0,00**	**5,57**	**40,57**	**40,57**	**115,91**	**0,00**	**1,65**
v tom - platy zaměstnanců	35,00		5,57	40,57	40,57	115,91		1,65
- platy, OPPP (zam.-zahrady, hřiště)			0,00	0,00				
524 Zákonné soc. pojištění (zdrav., soc.)	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**		**0,00**	**0,00**
v tom - soc., zdrav. poj. zaměstnanců			0,00	0,00				
- soc. a zdrav.(zam.-zahrady, hřiště)			0,00	0,00				
525 Jiné sociální pojištění			**0,42**	**0,42**	**0,42**			
527 Zák. soc. náklady (příděl do FKSP)	**2,00**	**0,00**	**0,07**	**2,07**	**2,07**	**103,50**	**0,00**	**0,00**
v tom - FKSP zaměstnanců			0,00	0,00				
- FKSP (zam.-zahrady, hřiště)			**0,00**	**0,00**				
- školení a vzdělávání	**2,00**		0,07	2,07	**2,07**	103,50		
- ostatní			0,00	0,00				
528 Jiné sociální náklady			**0,00**	**0,00**				
538 Jiné daně a poplatky (kolky)			**0,00**	**0,00**				
549 Ostatní náklady z činnosti	**11,90**	**0,00**	**-3,00**	**8,90**	**8,90**	**74,79**	**0,00**	**0,00**
v tom - pojištění (majetku, úrazové)	4,00		-0,10	3,90	3,90	97,50		
- ostatní	7,90		-2,90	5,00	5,00	63,29		
			0,00	0,00				
551 Odpisy dlouhodobého majetku	**100,47**	**22,44**	**-0,92**	**121,99**	**121,99**	**121,42**		**0,91**
558 Náklady z DDNM a DDHM	**42,61**		**459,42**	**502,03**	**502,03**	**1178,20**		
Ostatní nejmenované položky	**0,00**	**0,00**	**2081,14**	**2081,14**	**2081,14**		**0,00**	**0,00**
v tom			0,00	0,00				
518 - náklady na účelový příspěvek - projekt			0,00	0,00				
tvořivá škola I.			267,54	267,54	267,54			
tvořivá škola II.			125,69	125,69	125,69			
Erasmus			20,75	20,75	20,75			
Dary			10,70	10,70	10,70			
IROP			1656,47	1656,47	1656,47			
542 - jiné pokuty a penále			0,00	0,00				
nedočerpání v položkách celkem				0,00				
Náklady celkem	**1546,20**	**0,00**	**2206,65**	**3752,85**	**3752,85**	**242,71**	**0,00**	**14,34**

Zpracoval: Lucie Faksová
Ředitel: Mgr. Marcela Rončková
Dne: 26.03.2019

Razítko a podpis ředitele org.

Základní škola a Mateřská škola
Opava - Malé Hoštice
-příspěvková organizace
Dvořákova 37, PSČ: 747 05
IČO: 72 029 303

Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

List č.5

Název a adresa školy, školského zařízení: Základní škola a Mateřská škola Opava-Malé Hoštice - příspěvková or

Výnosy v roce 2018 (v tis. Kč, na dvě des. místa)

Výnosy	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2018	Úpravy finančního plánu	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2018	Skutečnost k 31.12. 2018 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2018 v %	Plán 2018	Skutečnost k 31.12. 2018 (závěrka)
a	b	c	d	f	g	h	j	k
Příjmy ze školného	143,00		38,64	181,64	181,64	127,02		
Příjmy ze stravného			0,00	0,00				
Úroky	1,00		-0,26	0,75	0,75	74,50		
Použití rezervního fondu do výnosů			0,00	0,00				
Použití fondu investic do výnosů			78,90	78,90	78,90			
Použití fondu odměn do výnosů			0,00	0,00				
Ostatní příjmy z vlastní činnosti	0,00	0,00	4,02	4,02	8,21		0,00	15,16
v tom			0,00	0,00				
- pojistná událost			0,00	0,00				
- poplatky za služby			0,00	0,00				
- platba aj			4,02	4,02	4,02			
- pronájmy			0,00	0,00				15,16
FKSP			4,20	4,20	4,20			
			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
Ostatní příjmy z jiných zdrojů	0,00	0,00	2081,14	2081,14	2081,14		0,00	0,00
v tom - projekt Tvořivá škola I.			267,54	267,54	267,54			
Tvořivá škola II.			125,69	125,69	125,69			
Erasmus			20,75	20,75	20,75			
Dary			10,70	10,70	10,70			
Irop			1656,47	1656,47	1656,47			
Výnosy celkem	**144,00**	**0,00**	**2206,64**	**2350,64**	**2350,64**	1632,39	**0,00**	**15,16**

NÁKLADY CELKEM	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2018	Navýšení - snížení finan. plánu 2018 zřiz.	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2018	Skutečnost k 31.12. 2018 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2018 v %	Plán 2018	Skutečnost k 31.12.2018 (závěrka)
	1546,20	0,00	2206,65	3752,85	3752,85	242,71	0,00	14,34

ROZDÍL (náklady minus výnosy - HČ)	Hlavní činnost					Doplňková činnost	
	Plán 2018		Celkem upravený finanční plán (FP) 2018	Skutečnost k 31.12. 2018 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2018 v %	Plán 2018	Skutečnost k 31.12. 2018 (závěrka)
	1402,20	**0,00**	**1402,20**	**1402,20**	100,00	0,00	**0,82**
			HČ-dotace od zřizov.	**HČ-dotace od zřizov.**	**0,00**		**Zisk z DČ**
					Zisk z HČ		

Vypsat ostatní nejmenované položky z nákladů (finanční prostředky z jiných zdrojů- dotace, projekty...)	Hlavní činnost					
	Plán 2018	Navýšení finančního plánu 2018 zřiz.		Celkem upravený finanční plán (FP) 2018	Skutečnost k 31.12. 2018 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2018 v %
Tvořivá škola		269,64		269,64	679,03	
Tvořivá škola II.		1099,19		1099,19	125,69	
Erasmus				0,00	20,75	
Dary				0,00	10,70	
Celkem	**0,00**	**1368,83**	**0,00**	**1368,83**	**836,17**	

Finanční prostředky z jiných zdrojů zaúčtovat do nákladů i výnosů.

Zpracoval: Lucie Faksová
Ředitel: Mgr. Marcela Rončková
Dne: 26.03.2019

Základní škola a Mateřská škola
Opava - Malé Hoštice
-příspěvková organizace
Dvořákova 37, PSČ: 747 05
IČO: 70 999 368

razítko a podpis ředitele org.

Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

List č.6

Název a adresa školy, školského zařízení: Základní škola a Mateřská škola Opava-Malé Hoštice - příspěvková organizace

Upravený hospodářský výsledek	
Hospodářský výsledek	**v Kč, na 2 des. místa**
- z hlavní činnosti	0,00
- z doplňkové činnosti	825,00
Celkem k 31.12.2018 před zdaněním	825,00
Předpokládané zdanění celkem	0,00
Celkem po zdanění (zisk+, ztráta-)	825,00
Položky upravující hosp. výsledek celkem (+,-)	0,00
Upravený hosp. výsledek (zisk+, ztráta-)	825,00
Transfer	33 231,49
Upravený hosp. výsledek včetně transferu	**34 056,49**

!!! Vyjádření ředitele školy, šk. zařízení k hospodářskému výsledku (zisku nad 5 tis. Kč, ztrátě) z hlavní činnosti:

Průměrná výše provozních prostředků na jednoho žáka (dítě) v roce 2018 za IČ (v Kč)

Ukazatel	v plné výši
Upravený příspěv. na provoz (PP) skutečnost od zřizovatele celkem na rok 2018	1 402 204
Průměr žáků (dětí) v kal. roce 2018	120
Průměr PP na jednoho žáka (dítě)	**11 685**

Hospodaření s fondy organizace (v Kč, na dvě des. místa)

Ukazatel	Stav k 31.12.2018	Návrh na přídělí ze ZHV 2018	Návrh na převod v roce 2018	Současný aktuální stav k datu zpracování
Rezervní fond	57 684,12	825,00	x	57 684,12
Fond odměn	30 000,00	0,00	x	30 000,00
Fond investic	399 041,16	x	x	399 041,16
Převod z rezervního do investičního fondu	x	x	0,00	x

V případě nekrytí peněžních fondů finančními prostředky uveďte důvod a navržené opatření k jeho odstranění.
Převod do fondu odměn (za předpokladu kladného hospodářského výsledku) vyplývá z ustanovení § 32 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Základní škola a Mateřská škola
Opava - Malé Hoštice
-příspěvková organizace
Dvořákova 37, PSČ: 747 05
-5- IČO: 70 999 368

Zpracoval: Lucie Faksová
Ředitel: Mgr. Marcela Rončková
Dne: 26.03.2019

Razítko a podpis ředitele org.

c/ Péče o majetek svěřený, vlastní a nabytý pro svého zřizovatele

zajištění běžného provozu

- největší část provozních prostředků pohlcují stálé platby zahrnující úhradu provozování a údržby počítačové sítě, zpracování účetní a mzdové agendy, svoz odpadu, servis kopírovacích zařízení a nákup tonerů a stálé platby za energie

opravy a údržba školní budovy

- požadované *revize* jsou zajišťovány dle harmonogramu

Tabulka č. 44 Opravy a údržba

Oprava a údržba	Částka celkem v Kč
Instalatérské práce SDU servis	**9 446**
Přeložení instalace Mytien v ZŠ	**22 082,50**
Kanalizační systémy	**5 520**
Montáž potrubí a kanalizace v MŠ	**5 452**
Montáž vchodových dveří v ZŠ	**72 389**
Výměna osvětlení v ZŠ (2 třídy)	**40 223**
Membránový uzávěr	**15 126**
Anténa, USB kabel	**6 585**
Oprava odpadů, výměna baterií v MŠ	**21 707**

Tabulka č. 45 Investiční akce z vlastních zdrojů

Investiční akce z vlastních zdrojů	Částka celkem v Kč
Zřízení úklidové komory, výlevky v MŠ	**59 701**

Tabulka č. 46 Investiční akce ze zdrojů odboru investic MMO

Investiční akce ze zdrojů odboru investic MMO	Částka celkem v Kč
Vícepráce z projektu IROP	363 037,51

Tabulka č. 47 Pořízení majetku /nad 3 000,-/, přírůstky v roce 2018 v Kč

Základní škola		Mateřská škola	
Učitelské pracoviště PC učebna	37 873	**Rohový koutek s polštáři**	4 389
Žákovské pracoviště PC učebna	37 873	**Zastínění pískoviště**	31 724
Učitelská PC sestava	23 716	**Dělící stěny na matrace**	4 102
Žákovská PC sestava PC učebna	18 392	**Chladnička Goddess**	3 399
Učitelské místo vč. Židle a energo tunelu	15 609	**Mobilní telefon Samsung**	3 190
žákovské místo vč. Židle a energo tunelu	9 317	**Skříň na lehátka**	6 655
Zátěžový koberec	39 688	**Dataprojektor Epson**	35 695
Vizualizér	25 047		
Žákovský tablet	20 207		
Mobilní rack s WIFI a dobíjecí místo	33 396		
Media server	15 004		
Ozvučení jazykové laboratoře	10 648		
PC HP260 G2 mini	12 826		
UPS Back APC 650 EI	4 356		
Develop ineo 4052	32 549		
Parní čistič AR 100	35 990		
Sedačka IKEA BRATHULT	7 990		
Vestavná skříň I.	30 637		
Vestavná skříň II.	30 637		

Část XI.
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Tabulka č. 48 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název rozvojového programu	Finanční prostředky v Kč	
	celkem	vratka
Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (IV. etapa)“	12 210	0
Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol	117 873	82 913

Bohužel o vyrozumění schválení dotace k RP Překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol jsme se dozvěděli až v průběhu měsíce dubna, proto jsme nemohli vyčerpat celou dotaci, která byla poskytována v období ledna až srpna 2019.

Od října 2018 je škola zapojena do mezinárodního programu ERASMUS + */blíže uvedeno v části VIII c/.*

Část XII.
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogové školy se zapojují do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení */viz údaje o DVPP v části VII./*. Nejvíce jsou využívány služby NIDV Ostrava, KVIC Opava, Ostravské univerzity a školení v rámci kooperace jiných základních a mateřských škol.

Škola sama není poskytovatelem služeb v rámci celoživotního učení.

Část XIII.
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Tabulka č. 49 Realizované projekty financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	**vratka**
státní fondy			
programy EU	**Tvořivá škola-Malé Hoštice II.**	1 099 199	
projekty KÚ MSK	**Školní zahrada jako učebna pod širým nebem**	70 000	
projekty MŠMT			
jiné projekty	**Modernizace vybavení integrované učebny počítačů a cizích jazyků v ZŠ Malé Hoštice**	4 235 218,20	0

Stávající projekty Tvořivá škola-Malé Hoštice II. a Školní zahrada jako učebna pod širým probíhají i v následujícím školním roce 2019/2020.

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Tabulka č. 50 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů,…

Organizace, s kterou PO spolupracuje (HZS, městská policie, střední školy....)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných žáků (dětí)
Obec Malé Hoštice	Kulturní vystoupení pro veřejnost, výstavka výtvarných prací	50
HZS Opava	Školení pro žáky 2. třídy, 2 lekce	19
Gymnázium v Opavě	Spolupráce na výchovném koncertu soutěžního festivalu Cantat	80
Ostravská univerzita	Praxe studentek v MŠ, ŠD	
Zahrádkáři Malé Hoštice	Výstava ovoce a zeleniny	77
Recyklohraní	Aktivní škola, pravidelně plníme vyhlašované úkoly a splňujeme podmínky sběru	
Autoškola Opava	Výuka na dopravním hřišti v Opavě	15
Městská policie Opava	Výuka na dopravním hřišti v Malých Hošticích, plnění průkazu mladého cyklisty	15
Knihovna KPBO	Besedy pro žáky, účast v soutěžích	80
Nemocnice v Opavě	Výukové programy	80
MSŠZe a VOŠ Opava	Exkurze, poznávací zájezd	30
Veselá věda	Zájmový kroužek	10
SGD Špičková	Výuka gymnastiky v MŠ	10
ing. Helena Valečková	Výuka jógy pro děti	10
FIT Sports Club z.s.	Florbal	15
Muzeum Hlučínska	Interaktivní výstavy	50
Obecní dům	Expozice	50
OKO	Výstavy, animační programy, zapojujeme se do vyhlašovaných soutěží	50
Slezské zemské muzeum v Opavě	Expozice	50
Portál „PROŠKOLY.CZ“	Aktivní škola, využíváme testy pro děti on-line	80

Část XV.
Zpráva o činnosti MŠ

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Opava – Malé Hoštice
Pracoviště	Mateřská škola, Opavská 24
Vedoucí učitelka MŠ	Hana Kupková
Druh a typ MŠ	Celodenní MŠ – 2 oddělení, počet dětí - 50

2. Charakteristika školy

Školní rok byl zahájen 1. 9. 2018 ve dvou třídách. Provoz mateřské školy byl od 6.30 do 16.00 hodin. Na mateřské škole pracovaly čtyři pedagogické pracovnice, jedna chůva, dvě provozní pracovnice, které se rozhodly v průběhu školního roku odejít a daly výpověď a na částečný úvazek také pan školník.

1. třída Sluníčko: nejmladší a střední věková skupina dětí:
K 1. 9.2 018 bylo zapsáno 25 dětí, z toho 5 dvouletých. Jedno dítě dojíždějící z Opavy ukončilo docházku k 28. 2. 2019 z důvodu uvolnění místa v MŠ v místě bydliště.

2. třída Beruška: střední a nejstarší věková skupina dětí:
K 1. 9. 2018 bylo zapsáno 25 dětí, z toho 13 předškoláků, 3 odklady PŠD a 9 „středňáků.“ Od 1. 3. 2019 byl z důvodu uvolněného místa přijat předškolák s odkladem povinné školní docházky, který se do obce přistěhoval.

3. Koncepce mateřské školy

Mateřská škola pracuje podle ŠVP ,, Krok za krokem celým rokem“, který je vypracovaný na základě Rámcového programu pro předškolní vzdělávání.
Jeho základem je osobnostně orientovaná prožitková předškolní výchova. Veliký důraz klademe na hru.
Každá třída má vypracovaný třídní vzdělávací program, který učitelky každoročně aktualizují a přizpůsobují věkovému složení třídy. Integrované bloky TVP vycházejí z RVP a jsou rozpracovány konkrétně na dílčí vzdělávací cíle, okruhy činností a očekávané výstupy.
V tomto školním roce jsme se zapojili do mnoha nabízených projektů. Zúčastnili jsme se např. celoročního projektu ,,Zdravotní výchova pro MŠ“ organizovaného ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou v Opavě. Cílem bylo zdůraznit dětem význam zdravotní výchovy pro zdraví, motivovat děti k péči o své zdraví a v neposlední řadě, zmírnit obavy dětí z návštěvy a pobytu ve zdravotnickém zařízení.
Vzhledem k tomu, že jako jedna z mála opavských školek vlastníme učební a diagnostickou pomůcku Klokanův kufr, využili jsme nabídky a zapojili jsme se do projektu ,,Klokanovy školky“. Jde o celorepublikové vzdělávání pedagogů MŠ formou workshopů.
Jelikož chceme v příštím školním roce získat titul Školka spolupracující s Mensou, využili jsme nabídky a zúčastnili se metodického projektu pro předškolní zařízení podporovaného Mensou ČR - ,,Metoda NTC Learning“.

Společně se ZŠ jsme se zapojili do projektu Erasmus+. Cílem je sdílení zkušeností zapojených 6 –ti MŠ a ZŠ různých zemí na téma jazykového vzdělávání a sociální inkluze. Pro zkvalitnění a oživení vzdělávání v MŠ jsme začleňovaly prvky Montessori a práci s interaktivní tabulí.

4. Údaje o zaměstnancích školy: kvalifikace, délka praxe

V naší škole pracovala jedna pedagogická pracovnice s praxí 35 let, jedna pedagogická pracovnice 33 let a dvě pedagogické pracovnice s 2 -letou praxí.
Projekt ,,Tvořivá škola II.“ nám učitelkám umožnil další vzdělávání v oblasti matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti a získání nových metod práce. Vedoucí učitelka absolvovala školení zaměřené na NTC Learning.
Všechny pedagogické pracovnice splňují kvalifikační předpoklady pro učitelství v mateřské škole.

5. Přijímání a zařazování dětí do mateřské školy

V roce 2018 bylo zapsáno 30 dětí, přijato 16.
Zápis dětí v roce 2019: zapsáno 26 dětí, přijato 17.

6. Přehled akcí školního roku

Září

- Divadlo na uvítání dětí v novém školním roce Jak pejsek s kočičkou….
- Návštěva výstavy zahrádkářů v obci
- Návštěva výstavy: Rukodělná činnost v obci
- Divadlo v MŠ – O ošklivém káčátku
- Třídní schůzky
- Drakiáda na hřišti s opékáním párků – ve spolupráci s Klubem rodičů
- Dentální hygiena v MŠ – nácvik správného čištění zubů s odborníkem
- Zahájení projektu Klokanovy školky (vzdělávání pedagogů)

Říjen

- 1. lekce angličtiny pro děti
- 1. hodina gymnastiky Špičková pro děti
- Zahájení projektu Zdravotní výchova pro MŠ – (ve spolupráci s Mas Opavsko)
- Zapojení do podzimního sběru papíru
- Divadlo v MŠ – Tajuplná lesní bajka
- Tematická vycházka – podzimní sklizeň
- Podzimní tvoření s rodiči v MŠ
- Polodenní výlet do Opavy – park na podzim, sběr listů - ,,Listování“
- Pochod strašidel obcí

Listopad

- Divadelní představení v MŠ – Princ na čočce
- Halloween v MŠ
- Podzimní úklid zahrady
- Zamykání školkové zahrady zlatým klíčem
- Návštěva ZŠ – Den otevřených dveří
- Informační den pro rodiče
- Tematická vycházka – nejsme z cukru

Prosinec

- Lyžařský kurz na Vaňkově kopci pro přihlášené děti
- Výroba čertů z keramiky - zápich
- Čertovská show s Mikulášskou nadílkou na zahradě MŠ (ve spolupráci s KR)
- Posezení u vánočního stromečku s nadílkou dárků, poslechem koled, zvyky, tradice
- 2. lekce projektu Zdravotní výchova pro MŠ – Jak předcházet nachlazení a nemocem
- Divadlo v MŠ – Andělský zvoneček přání

Leden

- Hudební koncert v MŠ
- Divadlo v MŠ – Hledání sněžného muže
- Divadlo EN-TEN-TÝKY
- Návštěva Planetária v Ostravě
- Tematická vycházka – pozorování stop ve sněhu
- Netradiční zimní olympiáda na zahradě MŠ

Únor

- 3. lekce projektu Zdravotní výchova pro MŠ – Jak poskytnout 1. pomoc
- Zahájení Školičky pro budoucí prvňáčky – spolupráce se ZŠ
- 1. lekce plavání
- Divadlo v MŠ – O líném Honzovi
- Zapojení do VV soutěže: Školka plná dětí
- Zapojení do VV soutěže: Evropa ve škole

Březen

- Divadlo v MŠ – Ukvokaná slepičí pohádka
- Masopust ve školce
- Karneval v tělocvičně ZŠ – spolupráce s Klubem rodičů
- Projektový den v MŠ – přednáška Mgr. Šárky Sohrové na téma: Školní zralost
- Beseda pro rodiče
- Ponožkový den v MŠ na podporu léčby Downova syndromu
- Odemykání školkové zahrady zlatým klíčem a jarními písničkami
- Návštěva ZŠ před zápisem do 1. třídy
- Vítání jara v MŠ

Duben

- Návštěva LŠU v Opavě – ,,Klauniáda“
- 4. lekce projektu Zdravotní výchova pro MŠ – Co dělat, když se zraní kamarád
- Návštěva akce: Dravci ve škole
- Projektový den mimo MŠ – návštěva Kozí farmy v Havířově
- Velikonoce v MŠ
- Den otevřených dveří v MŠ před zápisem

Květen

- Vystoupení ke Dni matek v MŠ s programem, pohoštěním, dárkem (dopoledne pro babičky, odpoledne pro maminky)
- 5. lekce projektu Zdravotní výchova pro MŠ – Nebojme se nemocnice – návštěva odborné učebny SZŠ v Opavě
- Zápis do MŠ pro školní rok 2019/2020
- Divadlo v MŠ – Neposlušné autíčko
- Ukázková hodina gymnastiky pro rodiče

Červen

- Oslava Dne dětí – Kouzelník ve školce
- Divadlo Letadlo v MŠ – výprava
- Návštěva Skanzenu v obci
- Zpívánky – spolupráce se ZŠ- uč. S. Šreková a žáci v MŠ
- Projektový den v MŠ – Sportování nás baví
- Oslava Dne otců v MŠ – tvořivé odpoledne s tatínky ve školce
- Projektový den v MŠ – Včelka letí
- Projektový den v MŠ – Hasičské hrátky

- Výlet s gymnastikou Špičková – sportovní dopoledne pro děti
- Dětská olympiáda na školní zahradě
- Tematická vycházka – okolí Malých Hoštic
- Třídní schůzka s rodiči – průřez školním rokem 2018/2019 s video projekcí
- Opékání párků na zahradě MŠ (ve spolupráci s KR)
- Slavnostní rozloučení s předškoláky a jejich rodiči

7. Rekonstrukce, jiné úpravy

Vzhledem k tomu, že je budova MŠ po celkové rekonstrukci, nebylo zapotřebí v tomto školním roce žádných velikých oprav a zásahů. Jedinou větší investicí bylo vybudování nového WC pro učitelky třídy Beruška a na základě požadavků hygienické kontroly umístění výlevky do každého patra budovy MŠ.

8. Vzdělávání pracovnic

- Jak efektivně připravit předškoláka
- Mensa International – Mensa ČR I.,II.,III.
- INPP Školský intervenčný program
- Motorika a hry na rozvoj motoriky
- Termín vzdělávání byl přesunut na listopad 2019

9. Výsledky inspekcí provedených ČŠI

Poslední šetření ČŠI proběhlo ve dnech 6. 6. – 8. 6. 2018.

10. Docházka dětí za školní rok 2018 - 2019

Celkově zapsané děti: 50
Průměrná docházka: 44,3

/Výroční zprávu za MŠ zpracovala vedoucí učitelka MŠ/

Část XV.
Zpráva o činnosti ŠD

Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2018- 2019

Základní údaje:

Školní družina je školské zařízení Základní školy a Mateřské školy Opava – Malé Hoštice- příspěvkové organizace. Ve školní družině máme dvě oddělení. Pro svou činnost využíváme dvě velmi prostorné herny s kobercem, malou odpočinkovou hernu a tělocvičnu školy. K pobytu venku slouží zahrada, asfaltové hřiště s basketbalovými koši, stůl na ping-pong a dráhy minigolfu. Navštěvujeme a využíváme také dětské dopravní a veřejné dětské hřiště v obci. K dispozici je také keramická a výtvarná dílna.

Přihlášené děti:
Přihlášeno 60 dětí, v průběhu roku se 8 dětí odhlásilo a 5 se přihlásilo.

	1. třída	**2. třída**	**3. třída**	**4. třída**	**5. třída**
dívky	6	7	5	5	5
chlapci	6	7	11	5	3
celkem	**12**	**14**	**16**	**10**	**8**

Úplata za zájmové vzdělávání:
Úplatu za zájmové vzdělávání zaplatilo v I. pololetí 60 dětí, ve II. pololetí 57 dětí.

Materiální vybavení školní družiny:
Materiální vybavení školní družiny je na velmi dobré úrovni. Zařízení a hry jsou průběžně obměňovány a doplňovány.

V roce 2018/2019 jsme nakoupili:

- Deskové hry a hry na rozvoj logického myšlení.
- Lego do I. oddělení pro dívky i chlapce.
- Do herny II. oddělení byla zakoupena nová pohovka s taburety a stolečkem. Toto zákoutí je velmi oblíbené a dětmi denně využíváno ke hrám.
- Boby pro zimní radovánky.
- Kolo pro nácvik techniky jízdy na kole.

Personální zajištění:
Činnost školní družiny zajišťují kvalifikované vychovatelky.
Přepočtený úvazek v ŠD je 1,53.

Činnost ŠD

Ve školním roce 2018/19 je zájmové vzdělávání rozšířeno o následující aktivity:

1. Čtenářský klub
2. Klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení
3. Klub deskových her a zábavné logiky
4. Projektový den v ŠD a mimo ŠD

Tyto aktivity jsou podpořeny ze schváleného projektu: **Tvořivá škola - Malé Hoštice II. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009175**

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem, ŠVP a vzdělávacím programem ŠD. Zájmové vzdělávání doplňuje školní vzdělávání, uskutečňuje se formou zájmových, herních, soutěžních a spontánních činností, formou odpočinku a relaxace. Podporujeme a respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků. Nabízíme dětem podnětné činnosti, zajímavé a obsahově bohaté, potřebné zázemí, klid a bezpečí. Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem, jejich kulturním a duchovním hodnotám. Zároveň dbáme, aby děti v ŠD měly dostatek pohybu, pokud možno při pobytu venku. Pravidelně zařazujeme sportovní aktivity v tělocvičně a na hřišti, chodíme na vycházky. Vychováváme děti k samostatnému využívání volného času a vybavujeme žáky náměty kompetencemi pro naplňování jejich volného času.

V průběhu školního roku jsme zorganizovali pro děti tyto akce:

Podzim:

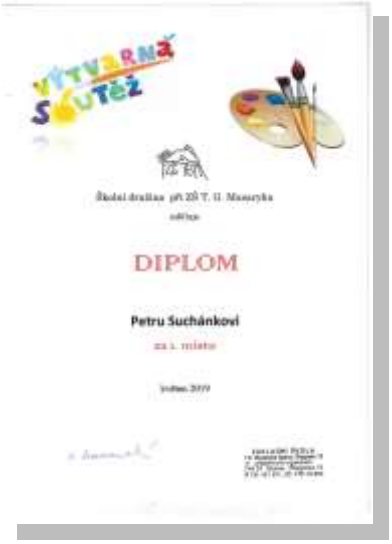
- Hra na poklad, pochod z Velkých Hoštic s plněním různých úkolů a hledáním pokladu.
- Sobotní výlet do Háje ve Slezsku, výstup na Ostrou hůrku, návštěva Čertova mlýna.
- In line bruslení, nácvik techniky zastavování a jízdy.
- Drakiáda a podzimní malování na asfalt.
- Sběr žaludů pro zimní přikrmování zvěře.
- Zábavné odpoledne ,,Hry našich babiček"- soutěže ve školkách s míčem a gumou.
- Dílnička pro rodiče a děti, Podzimáček, práce s přírodninami.

Zima:

- Zdobení adventního zvonečku pro adventní výstavu na SZŠ v Opavě.
- Vánoční dílnička, pečení a zdobení perníků, příprava pohoštění pro rodiče, hosty a děti.
- Zábavné odpoledne ,,Hry našich babiček"- soutěž ve školce se švihadlem.
- Vánoční turnaj – soutěže družstev v netradičních štafetách (běhy s pálkou a míčkem, slalom s hokejkou, stavění komínů s kostek atp.)
- „Zimní výšlap", výlet do Podvihova, pochod lyžařskou trasou na Hůrku a ke krmelci, pozorování stop, přikrmování.
- Sáňkování v Malých Hošticích, hry ve sněhu, stavění staveb a sněhuláků.

Jaro:

- Příprava na dopravní soutěž ŠD a Dopravní soutěž mladých cyklistů.
- Velikonoční dílnička pro rodiče s dětmi a pro veřejnost na obecním úřadě.
- Světový den vody, význam vody, jednoduché pokusy, vycházka k soutoku.
- Skládání vlaštovek a soutěž v hodu vlaštovkou.
- Návštěva skanzenu Malé Hoštice.
- Návštěva stanice HZS v malých Hošicích.
- Projektový den mimo ŠD, O lese v lese, návštěva lesní školky ve Skřipově – Hrabství.
- Cyklovýlet po cyklostezce do Velkých Hoštic, Kravař a zpět.
- Švihadlový maraton - soutěž týmů ve skákání přes švihadlo.
- Švihadlový maraton - soutěž týmů ve skákání přes švihadlo.
- Cesta za pokladem – šipkovaná s plněním úkolů a hledáním pokladu dle mapy.



Činnost kroužků:

Ve školní družině se žáci zapojili do těchto kroužků:
Keramika - navštěvovalo 24 dětí.
Výtvarný - navštěvovalo 14 dětí.
Sportovní – navštěvovalo 35 dětí.
Čtenářský klub – 11
Klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení - 13
Klub deskových her a zábavné logiky -11

Soutěže:

Evropa ve škole, výtvarná soutěž, čestné uznání
STREET GAME FESTIVAL OPAVA- (můj oblíbený sport)
LETECKÉ TAXI NAD EVROPOU, (čestné uznání)
DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY (1.místo, čestné uznání)
Avion Shoping Park Ostrava- RECYKLUJEME UPCYKLUJEME, účast
Hry našich babiček, školka míčová, se švihadlem a s gumou, školní kolo
Adventní zvoneček, Masarykova střední škola zemědělská v Opavě, účast
Dopravní soutěž ŠD, 2. místo v kategorii žáků 4. třídy, 3. místo v kategorii žáků 1. třídy, 3. místo v kategorii žáků 3. třídy.
MAS- Ekologická doprava, výtvarná soutěž, účast

/Výroční zprávu za ŠD zpracovaly vychovatelky ŠD/

Zpracovala dne: 6. 10. 2019

Mgr. Marcela Rončková

Digitálně podepsal Mgr. Marcela Rončková
Datum: 2019.10.11 17:49:21 +02'00'

……..

Mgr. Marcela Rončková, ŘŠ

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 8. 10. 2019

Příloha č. 1

Základní škola a Mateřská škola Opava – Malé Hoštice - příspěvková organizace
Dvořákova 37,747 05 Opava – Malé Hoštice

PROJEKT	
Název: Výročí vzniku republiky	
Datum: ***26. 10. 2018***	**Ročník: 1. - 5. roč.**
Místo: třída, ostatní prostory školy, prostor u kaple v Malých Hošticích.	**Předmět:** prvouka, vlastivěda, český jazyk, pracovní činnosti, výtvarná výchova, tělesná výchova, hudební výchova, informatika
Vyučovací hodiny: 1. - 5. vyučovací hodina	**Ped. dozor:**
Autor projektu: Mgr. Hana Radová	

Cíl projektu:

- podat žákům základní informaci a představu o životě lidí v období let 1918 -2018
- přiblížit žákům toto období, články a úryvky textů z knih a webových stránek
- osvětlit jim pojem demokracie, slovanské jazyky- slovenština, základní údaje o 1. a 2. světové válce
- seznámit je s některou významnou osobností – T. Q. Masaryk
- vybudovat u žáků národností hrdost na svou vlast

Metody a formy práce:

- vlastní činnost jednotlivce
- skupinová práce
- kolektivní práce
- komunikační kruh
- rozhovor, beseda
- řešení problému
- hry a soutěže

Časový harmonogram, činnosti /postup/:		
Čas	Činnost- **1. třída**	Zajištění
8:00 – 8:45 ***9:00 – 9:35*** ***9:35 -10:00*** ***10:00-10:20*** ***10:00- 10:45*** ***10:45 – 11:40***	**poučení o bezpečnosti během celého projektového dne,** seznámení s programem, časové rozvržení **HV** – pojem státní svátek, vznik Československé republiky, ukázka rozlohy státu při vzniku 28. 10. 1918 (projektor), poslech státní československé hymny (youtube.com – Československá hymna – Czechoslovakia anthem) T.Q.Masaryk – poslech a nácvik písně Ach synku..(youtube – písničky pro nejmenší) **JČ – VV-M**- **PRV** -Vznik Československa (youtube – Dějiny udatného českého národa **95**) Seznámení s postavou prvního prezidenta Kreslení státní vlajky, význam barev – ***Kvíz odměny*** Vybarvování státního znaku – objasnění lev, orlice, barvy Vytváření česko-slovenského slovníku – pantomima Svačinková přestávka ***Položení kytice u památníku (kaple v Malých Hošticích) zástupci jednotlivých tříd*** Skládání puzzle – historické stavby v Praze – četba o vzniku Národního divadla Ukázka peněz – seznámení s některými osobnostmi na bankovkách, pokus poznávání hodnoty peněz Národní strom lípa – význam pro nás **PČ**- Vytváření vlastních přání pro život v Česku – lípa s listy, kreslení a nalepování, reprodukce vlastního názoru ve skupině.	
Čas	Činnost- **2. třída**	Zajištění
8:00 – 8:45 ***9:00 – 9:35*** ***9:35 -10:00*** ***10:00-10:20*** ***10:00- 10:45*** ***10:45 – 11:40***	**poučení o bezpečnosti během celého projektového dne,** seznámení s programem, časové rozvržení **HV** – pojem státní svátek, vznik Československé republiky, ukázka rozlohy státu při vzniku 28.10.1918 (projektor), poslech státní československé hymny (youtube.com – Československá hymna – Czechoslovakia anthem) T.Q.Masaryk – poslech a nácvik písně Ach synku..(youtube – písničky pro nejmenší) **JČ – VV-M**- **PRV** - Vznik Československa (youtube – Dějiny udatného českého národa **95**) Seznámení s postavou prvního prezidenta Kreslení státní vlajky, význam barev- ***Kvíz odměny*** Vybarvování státního znaku – objasnění lev, orlice, barvy Vytváření česko-slovenského slovníku – pantomima Svačinková přestávka ***Položení kytice u památníku (kaple v Malých Hošticích) zástupci jednotlivých tříd*** Skládání puzzle – historické stavby v Praze – četba o vzniku Národního divadla Ukázka peněz – seznámení s některými osobnostmi na bankovkách, pokus poznávání hodnoty peněz Národní strom lípa – význam pro nás **PČ** -Vytváření vlastních přání pro život v Česku – lípa s listy, kreslení a nalepování, reprodukce vlastního názoru ve skupině.	

Čas	Činnost- **3. třída**	Zajištění
8:00 – 8:45 ***9:00 – 9:35*** ***9:35 -10:00*** ***10:00-10:20*** ***10:00- 12:35***	**poučení o bezpečnosti během celého projektového dne,** seznámení s programem, časové rozvržení **AJ** – pojem státní svátek, vznik Československé republiky, (youtube – Dějiny udatného českého národa **95**) Vytvoření česko- slovenského slovníku (pantomima) Kreslení státní vlajky, význam barev Vybarvování státního znaku – objasnění lev, orlice, barvy **JČ – VV-M- PRV** - Ukázka peněz – seznámení s některými osobnostmi na bankovkách, pokus poznávání hodnoty peněz Svačinková přestávka ***Položení kytice u památníku (kaple v Malých Hošticích) zástupci jednotlivých tříd*** Poslech státní československé hymny (youtube.com – Československá hymna – Czechoslovakia anthem) T.Q.Masaryk – poslech a nácvik písně Ach synku..(youtube – písničky pro nejmenší) Skládání puzzle – historické stavby v Praze – četba o vzniku Národního divadla Národní strom lípa – význam pro nás **PČ** -Vytváření vlastních přání pro život v Česku – lípa s listy, kreslení a nalepování, reprodukce vlastního názoru ve skupině. ***Kvíz - odměna***	
Čas	Činnost- **4. třída**	Zajištění
8:00 – 8:45 ***9:00 – 9:35*** ***9:35 -10:00*** ***10:00-10:20*** ***10:00- 10:45*** ***10:45- 11:40*** ***11:50-12:35***	**poučení o bezpečnosti během celého projektového dne,** seznámení s programem, časové rozvržení **M** – pojem státní svátek, vznik Československé republiky Ukázka peněz – vyhledávání osobností na bankovkách, naučit se s penězi správně hospodařit, vnímat jejich hodnotu, výpočty délky 1. a 2.sv. války… **JČ – VV-M- VL** - Vznik Československa (youtube – Dějiny udatného českého národa **95,100**) Vyhledávání a zaznamenání krátkých informací, co se v dějinách událo od roku 1918 -2018 (internet, kniha Dějiny udatného národa..) Zapisování do lípových listů a nalepování na strom Svačinková přestávka ***Položení kytice u památníku (kaple v Malých Hošticích) zástupci jednotlivých tříd*** Dokončení lipového stromu – předání informací v komunikačním kruhu **VL**- ***Kvíz na téma – Jsem pravý Čech,*** vyhodnocení- odměny **HV**– pojem státní svátek, vznik Československé republiky, ukázka rozlohy státu při vzniku 28.10.1918 (projektor), poslech a nácvik státní československé hymny (youtube.com – Československá hymna – Czechoslovakia anthem) T.Q.Masaryk – poslech a nácvik písně Ach synku..(youtube – písničky)	

Čas	Činnost- **5.třída**	Zajištění
8:00 – 8:45 ***9:00 – 9:35*** ***9:35 -10:00*** ***10:00-10:20*** ***10:00- 11:50*** ***11:50-12:35***	**poučení o bezpečnosti během celého projektového dne,** seznámení s programem, časové rozvržení **VL-** Vznik Československa (youtube – Dějiny udatného českého národa **95,100**) Vyhledávání a zaznamenání krátkých informací, co se v dějinách událo od roku 1918 -2018 (internet, kniha Dějiny udatného národa..) **JČ – VV-M- VL** - Zapisování do lípových listů a nalepování na strom Dokončení lipového stromu – předání informací v komunikačním kruhu Svačinková přestávka ***Položení kytice u památníku (kaple v Malých Hošticích) zástupci jednotlivých tříd*** ***Kvíz na téma – Jsem pravý Čech***, vyhodnocení- odměny Ukázka peněz – vyhledávání osobností na bankovkách, naučit se s penězi správně hospodařit, vnímat jejich hodnotu **HV**– pojem státní svátek, vznik Československé republiky, ukázka rozlohy státu při vzniku 28.10.1918 (projektor), poslech a nácvik státní československé hymny (youtube.com – Československá hymna – Czechoslovakia anthem) T.Q.Masaryk – poslech a nácvik písně Ach synku..(youtube – písničky	

Souvislosti s učivem: Projektovému dni předcházely i další vyučovací hodiny, ve kterých se žáci seznamovali s událostmi v období let 1918 -2018

Pč, Vv – tematické kreslení- památná místa na našem území – tisk, portréty prezidentů tohoto období

Inf – grafika na PC vyhledávání předloh pro samotnou kresbu

Čj, Prv, Př, Vl – práce s texty, čtení, seznámení se s významnými událostmi v dějinách

Hv – poslech slovenských písní

Souvislosti s průřezovými tématy:

Osobnostní a sociální výchova:

v oblasti vědomostí, dovedností a schopností:

- rozvíjení základní dovednosti dobré komunikace
- utváření a rozvíjení základních dovedností pro spolupráci

v oblasti postojů a hodnot:

- utváření pozitivního postoje k sobě samému a k druhým
- uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci

Výchova demokratického občana:

v oblasti vědomostí, dovedností a schopností:

- rozvíjení a podpora komunikativních schopností a dovedností
- prohlubování empatie a schopnosti aktivního naslouchání a spravedlivého posuzování

v oblasti postojů a hodnot:

- učení k sebedůvěře, samostatnosti a angažovanosti
- motivování k ohleduplnosti a ochotě pomáhat zejména slabším

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

v oblasti vědomostí, dovedností a schopností:

- rozvíjení základních vědomostí potřebných pro porozumění sociálních a kulturních odlišností mezi národy

v oblasti postojů a hodnot:

- podporování pozitivních postojů k tradičním evropským hodnotám

Environmentální výchova:

v oblasti vědomostí, dovedností a schopností:

- poskytování znalostí základních pojmů multikulturní terminologie: kultura, národ, národnost, etnikum

v oblasti postojů a hodnot:

- napomáhání uvědomit si vlastní identitu, být sám sebou, reflektovat vlastní sociokulturní zázemí

Mediální výchova:

v oblasti vědomostí, dovedností a schopností:

- rozvíjení schopnosti úspěšně a samostatně se zapojit do mediální komunikace
- rozvíjení komunikační schopnosti, zvláště při veřejném vystupování
- využívání vlastních schopností v týmové práci

Využití projektu: k utváření klíčových kompetencí

k učení

- získávání dovedností a rozvíjení schopností formou her a zábavných činností
- vyjádření svých námětů a nápadů

komunikativní

- průběžné hodnocení skupiny i jednotlivců
- prezentování vlastních názorů a myšlenek
- komunikace ve skupině (naslouchání, správné a přesné vyjádření)

sociální a personální

- podpora skupinové a týmové práce
- spolupráce dětí různého věku, udržování dobrých mezilidských vztahů
- respektování pravidel
- naslouchání ostatním a respektování názorů druhých

k řešení problému

-zapojení se do dramatických her
– trávení volného času

občanské

- pomoc druhým a uplatňování osobních zkušeností

pracovní

- dodržování zásad bezpečnosti práce
- chápání přínosu spolupráce
- vedení žáků k reálnému posouzení výsledků práce i práce ostatních různými typy hodnocení a sebehodnocení

Schválil:	**Datum: 24. 10. 2018**

Použitý evaluační nástroj:
- pozorování
- rozhovor
- fotodokumentace

Evaluace:
Cíle projektu, které jsme si stanovili, byly všechny splněny. Samotné aktivity byly přizpůsobeny jednotlivým věkovým skupinám žáků a jejich schopnostem. Žáci se během projektu aktivně zapojovali do všech daných činností. V průběhu projektu se žáci seznámili s pojmy demokracie, světové války, významné osobnosti – první prezident, objevovali stopy minulosti i v naší obci- pomník obětem válek. Projektový den se vydařil, žáci si upevnili svůj postoj ve společnosti.

Vypracovala:	**Datum:** 25.10.2018

Příloha č. 2

Nahlédnutí do MŠ

V MŠ používáme Metodu NTC Learning. Jedná se o metodický projekt pro předškolní zařízení podporovaný Mensou ČR. Naše MŠ se do projektu zapojila od školního roku 2018/2019.

Pro úspěšné aplikování této metody v praxi je nezbytné, aby se s touto metodou a způsobem práce seznámily učitelky na 3 fázovém vzdělávacím kurzu. S tímto vzděláváním jsme již začaly v Praze a postupně se do něj zapojí všechny učitelky MŠ.

Metoda NTC Learning přináší systém aktivit, které vedou k rozvoji mozku a schopností každého dítěte, může být i způsobem k identifikaci nadaného dítěte. Nejedná se o zvýšení inteligence, která je do značné míry vrozená, ale o zvyšování využitelné kapacity mozku dětí. Dětem nabízíme hry, skupinové aktivity, pracovní listy, analýzu a syntézu tvarů, trénink logického myšlení, paměti, rozvoj slovní zásoby, poznávání a přiřazování symbolů, nácvik motoriky, oční cviky, cviky na rovnováhu i hádankové příběhy ha rozvoj myšlení. To vše včleňujeme nenásilnou formou do klasické předškolní výuky.

Pomalu se blíží zápis do 1. třídy ZŠ. Oslovili jsme proto odbornici na školní zralost Mgr. Šárku Sohrovou, aby rodičům na besedě v MŠ upřesnila, popř. vysvětlila kritéria školní zralosti. Rodiče měli také možnost klást otázky, na které se jim dostalo fundované odpovědi. Ve spolupráci se základní školou vznikl projekt Školička pro budoucí prvňáčky. Jedná se o společná setkání budoucích prvňáčků a jejich rodičů v ZŠ. Děti si mohou vyzkoušet přípravu na čtení, psaní, počítání, atmosféru školního vyučování a soustředění na školní práci.

Ve dnech 6. a 7. 5. 2019 v době od 8 do 16 hodin se bude v budově MŠ konat zápis do MŠ pro školní rok 2019/2020. Od 1. 4. 2019 si můžete v MŠ vyzvednout Žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Je nutné nechat potvrdit u pediatra, že je dítě řádně očkováno a může do kolektivu. Takto potvrzenou žádost odevzdáte v den zápisu v MŠ.

Ještě před zápisem Vás srdečně zveme do MŠ na Den otevřených dveří v sobotu 27. 4. 2019 od 9 do 12 hodin. Vaše děti si mohou pohrát a Vy se můžete informovat na vše, co Vás zajímá ohledně provozu MŠ.

Hana Kupková

Ekologie zavřená v učebnicích?

Každé malé dítě ví, že přírodu musíme chránit a že člověk páchá na přírodě hodně špatného. Jak přírodu chránit a čím může přispět každý z nás, to už tak jasné není.

K postoji sounáležitosti s přírodou děti vedeme cestou poznání a učení, aby o přírodě co nejvíce věděly. Cestou prožitku a přímého kontaktu s přírodou. Osobním příkladem a konkrétními činy. V lednu jsme ukončili dvouletý projekt věnovaný vodě, na kterém jsme spolupracovali se třemi školami, (ZŠ Komárov, Suché Lazce a Vávrovice). Děti např. navštívily čističku odpadních vod, úpravnu vody na Podhradí a vyzkoušely si rafty na Stříbrném jezeře. Pravidelně našim žákům prezentujeme výstavy živých i neživých přírodnin. Pokus se smrkovou šiškou utkví více, než obrázek v učebnici. A černé uhlí taky už není tak běžná věc. Prohlédnout si krystaly sádrovce, který se vyskytuje jen na Opavsku, na to jsme pyšní. A co třeba dokáže obyčejná fazole, když ji trošku

potrápíme? Děti tenhle pokus hodně zaujal a každý fandí „své" fazolce.

Recyklace a sběr je na naší škole už dlouhodobou tradicí. V lednu jsme s dětmi vyrobili poutač BATERKOŽROUTA, který vám hned u dveří připomene, že baterie do koše nepatří. Od 18.4. – do 24.4. proběhne ve škole jarní sběr starého papíru. Starý papír mohou do kontejneru na školním dvoře odevzdat všichni občané Malých Hoštic. Moc děkujeme. Važme si přírody a chraňme ji, chráníme tím sami sebe.

Mgr. Dagmar Mlčochová, koordinátor EVVO

Příloha č. 3

Fairy Tale Bridges of Europe
projektové setkání v chorvatském Záhřebu

Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+

V rámci projektu „Fairy Tale Bridges of Europe" financovaného z programu Erasmus+ se zástupkyně naší školy zúčastnily prvního mezinárodního setkání v chorvatském hlavním městě Záhřebu. Cílem setkání bylo představení spolupracujících škol, představení maskotů zastupujících jednotlivé školy a představení pohádky, která bude nosným tématem celého projektu. Jak již sám název „fairy tale bridges of Europe" napovídá, obsahem projektu bude tvorba a sdílení pohádkových příběhů. Ty vytvoří pomyslný most pro porozumění a pochopení kulturních rozdílů a zároveň i přístupů, které mají partnerské země společné.

Do projektu jsou zapojeny děti z MŠ i ZŠ všech partnerských organizací. Společně s koordinátory projektu vytvořily své maskoty, kteří budou školy dále zastupovat a reprezentovat na dalších projektových setkáních. Aby byl projekt pro děti co nejzajímavější, a upoutal jejich pozornost, budou další projektové aktivity a události popisovány z pohledu maskota jako jeho zážitky. A tak i Vy se můžete těšit na příběhy našeho maskota Palečka, který byl našimi dětmi navržen, vybrán a vyslán za poznáním do světa, resp. do Evropy.

Iva Palatová (projektová manažerka)

Den otevřených dveří

V pátek 23. listopadu jsme pro Vás, milí malohoštičtí občané, otevřeli dveře školy, abyste mohli nahlédnout, co se u nás změnilo… Zvenčí Vás vítají nová okna, o která se zasloužilo vedení příměstské části Opavy-Malých Hoštic, ale též nové vstupní dveře. Ty byly pro změnu pořízeny z projektu IROP, který jsme v říjnu zdárně dokončili. Stavební úpravy v rámci tohoto projektu přispěly k výraznému zvýšení standardu naší školy. Vedly k vytvoření bezbariérové školy tj. pořízením schodolezu, vybudováním vnitřního výtahu a bezbariérového WC.

Nedílnou složkou projektového záměru bylo vytvoření integrované učebny počítačů a cizích jazyků. Nová učebna byla stavebně upravena tak, aby vyhovovala moderním trendům výuky. Součástí modernizace učebny bylo i vybavení učebny novým nábytkem a digitálními technologiemi, které odpovídají současným nejnovějším trendům a standardům. V rámci učebny bude možné realizovat multimediální výuku. Možnosti kvalitnější výuky v novém prostředí umožní pedagogickým pracovníkům aplikovat moderní formu výuky s využitím digitálních technologií, tím dojde k výraznému zkvalitnění vzdělávání žáků na naší škole. Nejen žáci, ale i my učitelé jsme z nových prostorů i jejich vybavením nadšení. To, jak se nám vše podaří uvést do praxe, se můžete přesvědčit zase příště… třeba při dalším dni otevřených dveří.

P. S. Nezahálíme. V tuto chvíli máme rozpracované další projektové záměry, které přispějí především ke zkvalitnění výuky našich žáků. Tak nám držte palce

Za celý náš tým, Mgr. Marcela Rončková

Seznam tabulek

číslo		
1.	*Základní údaje o organizaci*	3
2.	*Údaje o MŠ*	7
3.	*Údaje o ZŠ*	7
4.	*Údaje o ŠD*	8
5.	*Údaje o ŠJ – výdejně*	8
6.	*Pedagogičtí zaměstnanci školy*	8
7.	*Struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2019*	9
8.	*Nepedagogičtí zaměstnanci školy*	9
9.	*Počet zaměstnanců, kteří nastoupili nebo odešli*	9
10.	*Zápis – ZŠ*	10
11.	*Zápis – MŠ*	10
12.	*Prospěch žáků na ZŠ*	11
13.	*Rozmístění žáků 5. tříd ZŠ*	11
14.	*Počet žáků se sníženou známkou z chování*	11
15.	*Celkový počet neomluvených hodin*	11
16.	*Celkový počet omluvených hodin*	11
17.	*Celkový počet omluvených hodin - porovnání*	12
18.	*Oblast minimální prevence*	12
19.	*Projektové dny*	13
20.	*Vzdělávací oblast jazyk a jazykové komunikace*	15
21.	*Vzdělávací oblast matematika a její aplikace*	15
22.	*Vzdělávací oblast informační a komunikační technologie*	15
23.	*Vzdělávací oblast člověk a jeho svět*	15
24.	*Vzdělávací oblast člověk a zdraví*	16
25.	*Vzdělávací oblast umění a kultura*	16
26.	*Vzdělávací oblast člověk a svět práce*	16
27.	*Výlety, akce a soutěže v rámci ŠD*	17
28.	*Vzdělávací akce MP*	17
29.	*Společné akce s rodiči, Spolkem rodičů, Klubem rodičů a s obcí*	18
30.	*Zájmová činnost*	18
31.	*DVPP pedagogických pracovníků*	19
32.	*Vzdělávací akce financované z EU OPVVV*	19
33.	*Projekt Erasmus +*	24
34.	*Soutěže - Vzdělávací oblast jazyk a jazykové komunikace*	25
35.	*Soutěže - Vzdělávací oblast matematika a její aplikace*	25
36.	*Vzdělávací oblast informační a komunikační technologie*	25
37.	*Soutěže - Vzdělávací oblast člověk a zdraví*	25
38.	*Soutěže - Vzdělávací oblast umění a kultura*	25
39.	*Soutěže - Oblast EVVO*	25
40.	*Projekt IROP*	26
41.	*Projekt Tvořivá škola-Malé Hoštice*	27
42.	*Projekt KÚ MSK*	27
43.	*Rozpočty – hlavní a doplňková činnost*	28
44.	*Opravy a údržba*	34
45.	*Investiční akce z vlastních zdrojů*	34
46.	*Investiční akce ze zdrojů odboru investic MMO*	34
47.	*Pořízení majetku /nad 3 000,-/, přírůstky v roce 2018 v Kč*	35
48.	*Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů*	35
49.	*Realizované projekty financovaných z cizích zdrojů*	36
50.	*Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů,…*	37