VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2019/2020

Obsah:

I.	Základní údaje o škole	3
	a/ Organizační schéma školy	4
	b/ Charakteristika školy	5
	c/ Údaje o školské radě	7
II.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	7
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
IV.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy	10
V.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
VI.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
VII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
IX.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	31
X.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019	32
XI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	38
XII.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	38
XIII.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	39
XIV.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	40
XV.	Zpráva o činnosti MŠ	41
XVI.	Zpráva o činnosti ŠD	45
	Přílohy	49
	Seznam tabulek	55

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

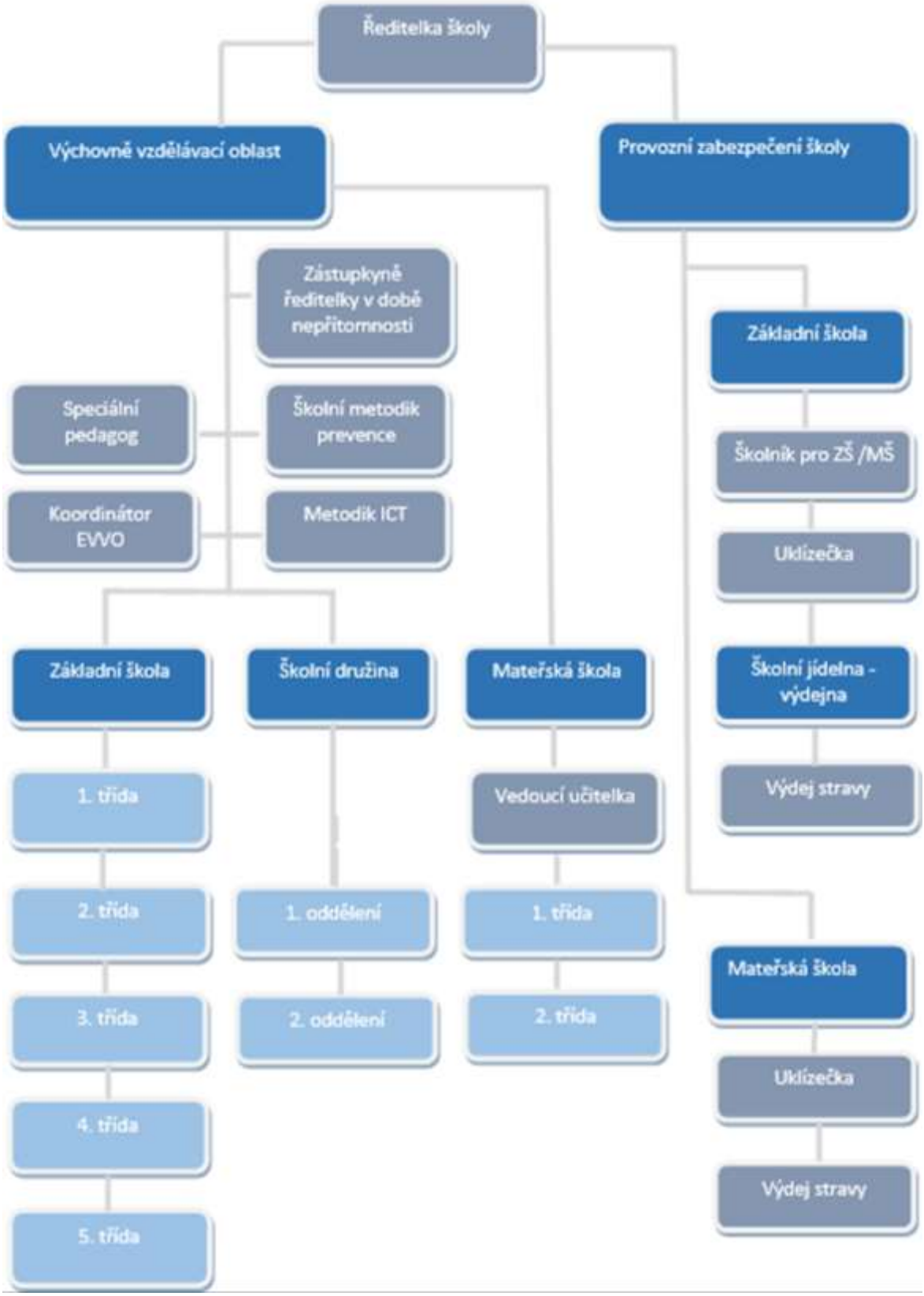
školní rok 2019/2020

Část I.
Základní údaje o škole

Tabulka č. 1 Základní údaje o organizaci

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Opava-Malé Hoštice – příspěvková organizace
Adresa školy:	Dvořákova 26/37, Malé Hoštice, 747 05 Opava
IČ školy:	70999368
Telefonní kontakt:	553 765 151 / 739 479 886
Adresa pro dálkový přístup:	reditel@skolamalehostice.cz
Webové stránky školy:	www.skolamalehostice@seznam.cz
Zřizovatel školy:	Statutární město Opava, Horní náměstí 382/69, Město, 746 26 Opava
Ředitel školy:	Mgr. Marcela Rončková
Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídící činnosti:	---
Zástupce ředitele školy: (pouze v době nepřítomnosti ředitelky školy)	Mgr. Hana Radová
Výchovný poradce:	---
Školní speciální pedagog:	Mgr. Marcela Rončková
Školní psycholog:	---
Vedoucí učitelka mateřské školy:	Hana Kupková
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	---

a/ Organizační schéma školy



b/ Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Opava-Malé Hoštice - příspěvková organizace je malotřídní škola s 1. - 5. postupným ročníkem v pěti kmenových třídách. Od roku 2018 je také bezbariérová. Součástí školy jsou dvě oddělení zájmového vzdělávání a výdejna stravy. Budova školy je postavena v klidné a tiché příměstské části, obklopena zelení. Areál školy doplňuje hřiště s asfaltovým povrchem, s běžeckou dráhou na 50 m, doskočištěm a minigolfem. K relaxaci dětí slouží zelená plocha se vzrostlými stromy, lavičkami a dalšími herními prvky. Hřiště je plně využíváno k aktivnímu odpočinku o přestávkách, v hodinách tělocviku, v tělovýchovných kroužcích a k odpolednímu pobytu dětí ve školní družině.

Jsme…

- *školou rodinného typu, která se snaží o všestranný rozvoj dětí bez vyhraněné specializace,*
- *školou, která umožňuje všem bez rozdílu přechod na jakoukoliv školu vybraného typu a zaměření,*
- *školou s otevřenou atmosférou, pro všechny malé, větší i největší – pro všechny, kteří se chtějí učit spoluprací, jeden od druhého – pro všechny, kteří se chtějí vzdělávat v klidu a bezpečí rodinného prostředí.*

Naše škola nabízí:

- klidné a rodinné prostředí,
- nízký počet žáků ve třídě,
- individuální přístup,
- moderní výukové metody /při výuce čtení uplatňujeme metodu SFUMATO, matematiku vyučujeme v 1. - 3. třídě metodou pana profesora HEJNÉHO, v nejazykových předmětech uplatňujeme metodu CLIL formou "CLILových spršek"/,
- podnětné a moderní zázemí /interaktivní tabule, iPady, počítače, jazykovou laboratoř ROBOTEL, 3D tiskárnu/,
- rozvíjení jazykové gramotnosti žáků výukou angličtiny od první třídy,
- předmět speciálně pedagogické péče, doučování
- školního asistenta,
- zpestření výuky školními akcemi /kulturní a sportovní akce, účast v soutěžích, olympiádách, vystoupení žáků na veřejnosti, na akcích obce apod./,
- možnost smysluplného trávení volného času /zájmové kroužky - keramika, výtvarný a rukodělný, sportovní, dramatický, kytara, deskové a logické hry, čtenářský klub,.../,
- tematicky zaměřené dny pro žáky /projekty, exkurze, výlety,.../,
- akce pro žáky i rodiče,
- školní družinu v ranních i odpoledních hodinách,
- zapojení do mezinárodních projektů ERASMUS +, do projektů financovaných EU,...

Vybavenost školy

Škola má světlé, čisté a estetické prostory, na jejím vzhledu se podílejí jak učitelé, tak i žáci svými výtvarnými pracemi. Budova školy je dvoupatrová a zahrnuje tyto prostory:

- **5 kmenových tříd** odpovídajících velikostí počtu žáků, každá třída je vybavená audiotechnikou, interaktivní tabulí, kobercem a odpovídajícím nábytkem.
  V posledních dvou letech dochází k modernizaci osvětlení a vybavení v jednotlivých třídách.
- Pro zájmové vzdělávání jsou určené dvě samostatné třídy vybavené výškově odpovídajícím nábytkem, s koberci, televizí, spoustou her, hraček, stavebnic i knih.
- **Jedna z učeben ŠD** je dostatečně velká a svým uspořádáním vhodná k pořádání akcí jako je zahájení školního roku, karnevalu, hudební soutěže, besídky, informační schůzky pro rodiče atp.
- **Druhá učebna ŠD** je vybavena dvojdřezem s teplou vodou a grafickým lisem, v dopoledních hodinách ji využíváme pro výuku výtvarné výchovy.
- **Odbornou integrovanou učebnu pro výuku počítačů a cizích jazyků** máme vybavenou 16 stolními PC, 36 iPady pro žáky /z toho 20 ks bylo nově zakoupeno v letošním školním roce z projektu Šablony II./, 6 iPady pro vyučující, interaktivní tabulí, multifunkční tiskárnou i 3D tiskárnou. Pro výuku cizích jazyků využíváme **špičkovou jazykovou laboratoř ROBOTEL.**
- **Venkovní učebnu** využívanou pro kvalitní přípravu na zaměstnání v technických, řemeslných a přírodovědných oborech a dále slouží k rozvoji klíčových kompetencí pro uplatnění na trhu práce.
- Pro kroužek keramiky jsme využili prostory v suterénu školy, kde je samostatná **keramická dílna**, keramická pec.
- **Školní jídelna**: v naší škole jídlo nevaříme, pouze vydáváme. **Výdejna stravy** je vybavená myčkou na nádobí, lednicí, ohřívačem jídel, mikrovlnkou a sporákem.
  V letošním roce jídelna-výdejna stravy prošla renovací, zakoupili jsem nový nábytek.
- **Šatny** mají tradiční uspořádání dle tříd - průchodné šatny s věšáky a lavičkami.
- Nechybí sborovna a ředitelna, **tělocvična s vybavením** a kabinetem, kabinety s pomůckami pro vyučování.
- **Žákovská knihovna** je doplněná novými knihami a encyklopediemi, které jsme pořídili z projektu na podporu čtenářské gramotnosti.
- Na každém poschodí má škola odpovídající hygienické zařízení jak pro žáky, tak zaměstnance školy. **Sociální zařízení** jsou vybavena teplou a studenou vodou, sušáky a papírovými ručníky.

V tomto školním roce jsme nově zrekonstruovali:

- sprchy u tělocvičny v ZŠ,
- kabinet TV nářadí,
- chodby v suterénu a v 1. NP v ZŠ.

V tomto školním roce jsme nově vybudovali:

- WC pro učitele ZŠ
- venkovní učebnu pro rozvoj technicko-řemeslných a přírodovědných kompetencí žáků

c/ Údaje o školské radě

Na základě schváleného volebního řádu Radou statutárního města Opavy ze dne 28. června 2005 usnesením č. 2006/53 RM 05 proběhly na ZŠ a MŠ Opava – Malé Hoštice volby do Školské rady. Volby se uskutečnily dne **21. 11. 2017** v budově ZŠ. Volební hlas měl každý zákonný zástupce dítěte ZŠ /pokud jsou sourozenci, má zákonný zástupce zastoupení jedním hlasem/. Z počtu možných 123 hlasů odvolilo **68 zákonných zástupců,** což je **55,3%**.

Tříčlenná školská rada **se sešla dvakrát do roka** – projednávala návrh rozpočtu, vyjadřovala se k výuce, dávala podněty ředitelce školy. Zápis z jednání školské rady je k nahlédnutí v ředitelně školy.

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

(v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Tabulka č. 2 Údaje o MŠ

Druh školy:	**Mateřská škola**
Resortní identifikátor (IZO)	**107628678**
Adresa:	Opavská 170/24, Malé Hoštice, 747 05 Opava
Výuka v cizím jazyce:	Ne
Kód druhu/typu:	A00
Nejvyšší povolený počet dětí:	50
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti:	1. 8. 2004
Školní vzdělávací program:	Krok za krokem celým rokem

Tabulka č. 3 Údaje o ZŠ

Druh školy:	**Základní škola**
Resortní identifikátor (IZO)	**102432163**
Adresa:	Dvořákova 26/37, Malé Hoštice, 747 05 Opava
Výuka v cizím jazyce:	Ne
Kód druhu/typu:	B00
Nejvyšší povolený počet žáků:	120
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti:	1. 4. 1836
Školní vzdělávací program:	Školní vzdělávací program Tvořivá škola
Kód oboru:	**79-01-C/01**
Popis oboru:	**Základní škola**
Forma vzdělávání:	**denní**
Délka vzdělávání:	**9 roků 0 měsíců**

Tabulka č. 4 Údaje o ŠD

Druh školy:	**Školní družina**
Resortní identifikátor (IZO)	**120004429**
Adresa:	Dvořákova 26/37, Malé Hoštice, 747 05 Opava
Výuka v cizím jazyce:	Ne
Kód druhu/typu:	G21
Nejvyšší povolený počet dětí:	75
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti:	11. 4. 1996
Školní vzdělávací program:	S úsměvem jde všechno líp

Tabulka č. 5 Údaje o ŠJ - výdejně

Druh školy:	**Školní jídelna - výdejna**
Resortní identifikátor (IZO)	**120004437**
Adresa:	Dvořákova 26/37, Malé Hoštice, 747 05 Opava
Výuka v cizím jazyce:	Ne
Kód druhu/typu:	L13
Nejvyšší povolený počet dětí:	150
Datum zápisu školy do rejstříku:	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti:	11. 4. 1996
Místa poskytování školských služeb:	Opavská 170/24, Malé Hoštice, 747 05 Opava
	Dvořákova 26/37, Malé Hoštice, 747 05 Opava

Část III.
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

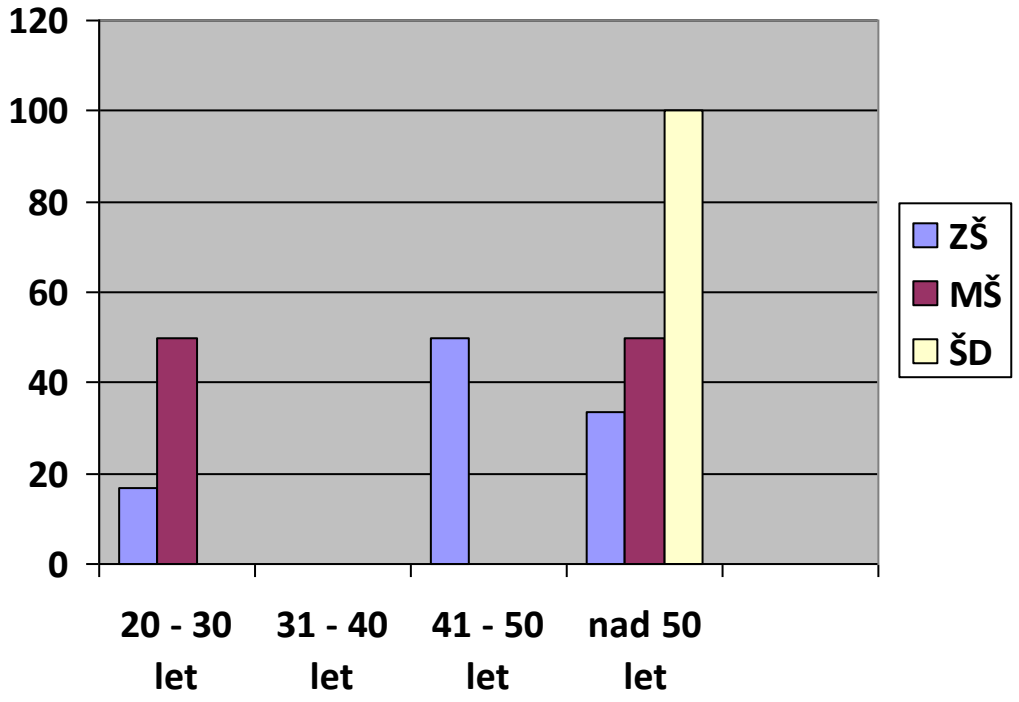
Pedagogický sbor organizace je tvořen dvanácti členy /učitelky ZŠ, učitelky MŠ a vychovatelky/. Požadavky zázemí moderního vzdělávání pomáhá plnit speciální pedagog, metodik prevence, metodik environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty /EVVO/, metodik komunikačních a informačních technologií.

Tabulka č. 6 Pedagogičtí zaměstnanci školy k 31. 12. 2019

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Z toho kvalifikovaní	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci	**12**	**12**	**11,9090**
Učitelky ZŠ	6	6	6,2158
Učitelky MŠ	4	4	4,0
Vychovatelky	2	2	1,6932

Tabulka č. 7 Struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2019

Zařízení	20 -30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	nad 50 let	Celkem
ZŠ	1		3	2	6
MŠ	2			2	4
ŠD				2	2



Na chodu školy se dále podílejí správní zaměstnanci: školník, uklízečky, pracovnice výdeje stravy, THP parcovnice a chůva v MŠ. V průběhu školního roku jsme zřídili dvě nová pracovní místa na zkrácené úvazky a to školní asistentku v ZŠ a THP pracovnici.

Tabulka č. 8 Nepedagogičtí zaměstnanci školy k 31. 12. 2019

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Přepočtený evidenční počet
Nepedagogičtí zaměstnanci	**5**	**4,9089**
Výdej stravy	2	1,124
Provozní zaměstnanci /úklid, školník, THP pracovnice/	5	3,7849
Zaměstnanci z ESF /chůva/	1	0,500
Zaměstnanci z ESF /školní asistent/	1	0,500

Tabulka č. 9 Počet zaměstnanců, kteří nově nastoupili nebo odešli k 1. 9. 2019

Nastoupili	2019/2020
Učitelka ZŠ	1
Odešli	2019/2020
Ukončení PP – učitelka ZŠ	1

Část IV.
Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy

Zápis tentokrát na ZŠ probíhal bez přítomnosti dětí ve škole ve dnech 27. – 30. dubna 2020. Zápisu měla předcházet čtyři setkání s názvem **„ Školička pro budoucí prvňáčky, "** ve kterých se děti i jejich rodiče měli postupně seznamovat se školním prostředím a s budoucí paní učitelkou. Bohužel v této době došlo k uzavření škol z důvodu mimořádných opatření MZČR a MŠMT, a proto se uskutečnilo pouze jedno sezení. Zápisu poprvé předcházela elektronická registrace na zápis přes moderní školní informační systém Školu Online, což se nám osvědčilo.

Tabulka č. 10 Zápis - ZŠ

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2019	Počet dětí příchozích k zápisu	Z toho počet dětí nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2020
120	**1**	**14**	**1**	**9**	**1**

Zápis do MŠ probíhal ve dnech 4. a 5. května 2020. I tento zápis z důvodů mimořádných opatření MZČR a MŠMT probíhal bez přítomnosti dětí ve školce. Rodiče si Žádost pro přijetí vyzvedávali buď osobně po telefonické domluvě, nebo si daný dokument mohli stáhnout na webu MŠ. Tentokrát jsme museli zrušit i plánovaný „Den otevřených dveří," který každoročně probíhá před zápisem.

Tabulka č. 11 Zápis - MŠ

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2019	Počet dětí příchozích k zápisu	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 1. 9. 2020	Počet volných míst
50	**2**	**13**	**11**	**2**	**0**

Pokud v dalších letech situace dovolí, chceme v těchto akcích jako je Školička pro budoucí prvňáčky a Den otevřených dveří nadále pokračovat. Rodiče o ně mají zájem, a tyto aktivity se nám velmi osvědčily.

Část V.
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Tabulka č. 12 Prospěch žáků na ZŠ ve šk. roce 2019/2020

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	15	15	15	15	0	0	0	0
2.	15	15	15	15	0	0	0	0
3.	16	17	13	14	3	3	0	0
4.	20	20	14	16	6	4	0	0
5.	12	12	9	11	3	1	0	0
Celkem	**78**	**79**	**66**	**71**	**12**	**8**	**0**	**0**

Tabulka č. 13 Rozmístění žáků 5. tříd ZŠ

Základní škola	Konečný stav rozmístění žáků
ZŠ Velké Hoštice	2 žáci
ZŠ Opava, Vrchní	1 žák
ZŠ Opava, Otická	4 žáci
ZŠ Opava, Englišova 82	1 žák
ZŠ TGM Opava	4 žáci
Počet žáků 5. třídy celkem	**12 žáků**

Tabulka č. 14 Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0
3.	0	0

Tabulka č. 15 Celkový počet neomluvených hodin

Pololetí	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
1.	0	0,00
2.	5	0,04
Celkem	**5**	**0,04**

Tabulka č. 16 Celkový počet omluvených hodin

Pololetí	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
1.	2474	22,9
2.	1309	11,76
Celkem	**3783**	**47,88**

V letošním školním roce se nám podařilo snížit počet omluvených hodin oproti loňskému roku, ale tento údaj nemůžeme považovat za relevantní, protože od 11. března probíhala výuka distanční formou.

Tabulka č. 17 Celkový počet omluvených hodin - porovnání

Školní rok	Celkem omluvených hodin	Průměr na 1 žáka
2017/2018	5924	75,948
2018/2019	4414	55,175
2019/2020	3783	47,886

Část VI.
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Specifická prevence je realizována formou samostatných programů a aktivit. Školní rok 2019/2020 byl výrazně ovlivněn epidemiologickou situací a s tím souvisejícími mimořádnými opatřeními MZČR a MŠMT. Naplánované akce ve 2. pololetí jsme díky tomu museli rušit

nebo přesunout do dalšího školního roku. Níže uvedené akce jsme stihli realizovat v 1. pololetí a na začátku druhého poletí, v měsíci únoru. I tak se nám daří plnit naše krédo školy a to, že se nespecializujeme pouze na jednu oblast, ale jde nám především o všestranný rozvoj dětí.

Tabulka č. 18 Oblast minimální prevence

Název akce	Ročník
Výchovná beseda Kodis	4., 5.
Policejní pohádky	1. – 5.
Zdravá výživa	2. a 3.
Náborová hodina Dance Line	1. – 5.
Vzpoura úrazům	1. – 5.
Program Hasík	2.
Ovoce a zelenina do škol	1. – 5.
Mléko do škol	1. – 5.

Tabulka č. 19 Projektové dny

Název akce	Ročník
Projektový den ve ŠD – Pevnost poznání	2. – 5.
Erasmus +	1. – 5.
Zamykání zahrady – ukončení projektu MSK	1. – 5.
Zdravá svačinka	1. – 5.
Maškarní ples	1. – 5.

Tabulka č. 20 Akce - Vzdělávací oblast jazyk a jazykové komunikace

Název akce	Ročník
Návštěva knihovny v Kateřinkách	1.
Anglické divadlo	4., 5.
Knihovnická lekce	2., 3.
Školní kolo recitační soutěže	1. – 5.

Tabulka č. 21 Akce - Vzdělávací oblast matematika a její aplikace

Název akce	Ročník
Deskové hry	3., 4., 5.
Sudoku	vybraní žáci
Matematická olympiáda	dobrovolně
Logická olympiáda	dobrovolně
Pangea	4., 5.

Tabulka č. 22 Akce - Vzdělávací oblast informační a komunikační technologie

Název akce	Ročník
Bobřík informatiky	4., 5.

Tabulka č. 23 Akce - Vzdělávací oblast člověk a jeho svět

Název akce	Ročník
Motani – Kouzelná planeta, Expedice Borneo	4., 5.
Motani – Kouzelná planeta, Taje Thajska	1., 2.

Tabulka č. 24 Akce - Vzdělávací oblast člověk a zdraví

Název akce	Ročník
Soutěž v hodu do dálky	2. a 3.
Dopravní výchova na dopravním hřišti	3. a 4.
Bruslení	1. – 5.
Lyžařský výcvik	1. – 5.
Plavání	2., 3.
Plnění olympijského diplomu	1. – 5.

Tabulka č. 25 Akce - Vzdělávací oblast umění a kultura

Název akce	Ročník
Divadlo	1. – 5.
Anglické divadlo	4., 5.
Divadlo O ptáku ohniváku a lišce Ryšce	2., 3.
Dům umění - animace	1., 2., 3.
Slezské muzeum v Opavě	2.
VV soutěž EUROTOPIA	1. – 5.

Tabulka č. 26 Akce - Vzdělávací oblast člověk a svět práce

Název akce	Ročník
Zamykání školní zahrady – ukončení projektu MSK	2. – 5.

Tabulka č. 27 Výlety, akce a soutěže v rámci ŠD

Název akce	Ročník
Projektový den ve ŠD – Pevnost poznání	2. – 5.
Pečení perníků	1. – 5.
Zimní vycházka do lesa Podvihov	1. – 5.
Cesta za pokladem	1. – 5.
Drakiáda	1. – 5.
Výlet Kozmická ptačí louka	1. – 5.
Projektový den – Poskytování první pomoci	1. – 5.
Hry našich babiček	1. – 5.
Jízda zručnosti	1. – 5.
Vánoční maraton, soutěž štafet	1. – 5.
In-line bruslení	1. – 5.

Práce s cílovou skupinou – pedagogičtí pracovníci.

Školní metodička prevence, pokud to situace dovolila, pravidelně navštěvovala schůzky pro MP konané v PPP Opava a rovněž se zúčastnila krajské konference MP. Pedagogové školy se aktivně zapojili do akcí pořádaných školou a také se účastnili DVPP.

Tabulka č. 28 Vzdělávací akce MP

Název akce	Počet účastníků
Setkání spec. pedagogů	1
Setkání koordinátorů MAP	1
Mapování klima školy SCIO dotazníky	13
Krajská konference MP	1

Práce s cílovou skupinou – rodiče a ostatní.

Rodiče byli do činnosti školy zapojováni pomocí různorodých akcí a projektových dnů, které jsou níže uvedeny. Činnosti byly prezentovány na webových stránkách školy i v Malohoštickém zpravodaji. Pro komunikaci s rodiči, ale i žáky postupně zavádíme moderní technologie.

Tabulka č. 29 Společné akce s rodiči, Spolkem rodičů, Klubem rodičů a s obcí

Název akce
Odpust v Malých Hošticích
Společné třídní schůzky v ZŠ a v MŠ
Přednáška pro rodiče – Bezpečí na Internetu
Zamykání zahrady – ukončení projektu MSK, workshopy s rodiči
Pochod duchů
Vystoupení seniorům
Advent na obci - dílničky
Zpívání u vánočního stromu
Mikuláš v ZŠ a MŠ
Konzultační dny
Školička pro předškoláky

Není nám lhostejné, jak naši žáci tráví svůj volný čas, proto jim na škole nabízíme řadu zájmových kroužků. Ty volíme tak, aby byly odlišné a atraktivní pro naše žáky. Některé kroužky vedou pedagogové školy, ale máme i takové, které nám zajišťují organizace. Máme na výběr placené i neplacené aktivity. Zájmové kroužky probíhají v odpoledních hodinách a probíhají na bázi dobrovolnosti. Dále v odpoledních hodinách nabízíme žákům nepovinný předmět náboženství, o který je stále zájem.

Tabulka č. 30 Zájmová činnost

PO	**Čtenářský klub (2. - 3. třída)**	13:15 – 14:00
	Informatika	13:30 – 14:30 3. – 5. třída
	Keramika	1x za 14 dní sudý týden 13:30 – 15:00
	Výtvarný a rukodělný	1x za 14 dní lichý týden 14:00 – 15:30
	Florbal – Inline brusle	15:00 – 16:00
ÚT	**Veselá věda**	15:00 – 16:00
ST	**Dramatický (3. - 5. třída)**	13:15 – 14:00
	Kytara	13:15 – 14:00
	Lego kroužek	14:00 -14:50
	Gymnastika	14:30 – 15:30
ČT	**Sportovní**	13:30 – 14:30 1. – 2. roč.
		14:50 – 15:30 3. - 5. roč.
PÁ	**Informatika ve ŠD**	13:15 – 14:00
	Klub deskových her a zábavné logiky	14:00 - 15:00
	Náboženství	11:50 – 12:35 1. - 2. roč.
		12:40 – 13:20 3. – 5. roč.

Část VII.
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plnění plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků

Příprava žáků pro život by vždy měla odrážet aktuální zákonitosti vývoje, a proto je potřeba dalšího vzdělávání u pedagogů nezbytnou nutností. Vzdělávání bylo postupně cíleno v důsledku vývoje nepříznivé situace na zvýšení specializace pedagogů v rámci ITI technologií a s tím související přípravu na distanční vzdělávání. V loňském roce jsme zavedli moderní komunikační systém přes aplikaci Školy Online, v letošním roce jsme museli pružně zareagovat na distanční výuku, proto jsme se rozhodli **zavést GOOGLE CLASSROOM**. Učebna je nový nástroj služby Google Apps pro vzdělávání, který učitelům pomáhá rychle vytvářet a spravovat úkoly. V rámci učebny se učitelé rovněž naučili pořádat s dětmi **on- line schůzky přes aplikaci Google Meet.**
Toto období bylo pro nás velmi náročné. S distanční výukou jsme neměli žádné zkušenosti, učili jsme se průběžně formou webinářů, pomocí on-line videí a samozřejmě i sdílením zkušeností s jinými pedagogy.
Musím velmi ocenit přístup mých kolegyň, s jakým velmi fundovaným přístupem se zhostily daných úkolů.

DVPP vycházející z ročního plánu školy pro rok 2019/2020 se nám tudíž podařilo naplnit je částečně.

a) konkrétní úkoly vyplývající z dlouhodobých cílů školy

- Jazykové vzdělávání vyučujících anglického jazyka i ne jazykářů – metoda CLIL.
- Zlepšení jednotlivých gramotností po metodické stránce.
- Metodické zajištění prevence rizikových forem chování.
- Efektivní řízení školy.

b) další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Rovnost příležitostí ke vzdělávání /vzdělávání žáků s SVP a prevence rizikových projevů chování/.
- Práce s nadanými dětmi/žáky, dokončení kurzu NTC learning, spolupráce s MENSOU.
- Udržitelný rozvoj (zdravý životní styl, EVVO).
- Klíčové kompetence učitele.
- Jazyková a čtenářská gramotnost/pregramotnost.
- Matematická a finanční gramotnost/pregramotnost.
- Technická komunikace /digitální gramotnost/.
- Využívání metody CLIL ve výuce.
- Efektivní řízení školy.
- Zkvalitnění a modernizace vyučování.
- Zvyšování pedagogické odbornosti.
- Splnění kvalifikačních předpokladů /učitelka 5. ročníku/.

Školicí akce jsou konkretizovány v následující tabulce. Využívali jsme možnosti placených i neplacených služeb.

Tabulka č. 31 DVPP pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Školení BOZ a PO	pro všechny zaměstnance
Grafomotorika	1
Kurz ICT	2
Základní vzdělávání z pohledu inspekce	1
Školení k 3D tiskárně	4
NTC Learning - MAP	2
Síťování TGM	2
Práce s žákem cizincem	1
ZP a pracovněprávní vztahy 2020	1
Školení ROBOTEL	5
SWOTT analýza, inkluze	1
Příhraniční spolupráce s polskou MŠ	5
Poradna pro vedoucí pracovníky	1
Robotíme a programujeme II.	2
Porada k financování	1
Školení k dopravní výchově	2
Angličtina ve skupinkách	1
G-suite	6
G-mail	10

Oblast ICT ve školním roce 2019/2020

- **Instalace výukových programů podle požadavků vyučujících a aktuální nabídky** - na PC nebyly instalovány žádné výukové programy, protože většina nabízených výukových programů využívá on-line přístup. Na interaktivních tabulích jsou nejvíce využívány Matika.in, Gramar.in, Zlatka.in, interaktivní verze učebnic a PS – Taktik, Hejného matematika, programy České televize, Office 365, na iPadech byly využívány aplikace Seesaw, Green Screen, Kahoot, Abaku a Matemág, staženy a využívány byly nové aplikace Bee-Bot, BlueBot, PicCollage, Venn diagram, Popplet Lite a mnoho dalších, které podporují logické myšlení žáků.
  V rámci uzavření škol kvůli koronaviru COVID 19 byl vytvořen G Suite pro školu /Google učebna/ – všichni pedagogové se zúčastnili on-line školení a po celou dobu jim byla poskytována metodická a technická podpora s on-line výukou

- **Řešení problémů, které se vyskytnou v oblasti informačních technologií společně se správcem sítě** - bylo zrekonstruováno a posíleno připojení wifi – instalovány zesilovače do každé učebny, zřízen G – Suit pro školu /školní G-maily pro žáky i pedagogy s doménou školy a Google Učebna/, zavedena matrika všech dětí MŠ v systému ŠkolaOnLine.
  V rámci uzavření škol kvůli koronaviru COVID 19 byl vytvořen G Suite pro školu (Google učebna) byly technicky připraveny a zapůjčeny tablety a NB žákům dle jejich potřeb (5 ks).

- **Průběžná pomoc pedagogům při potížích souvisejících s obsluhou PC, NB, IAT, tabletů** - nejčastěji rady s použitím PC, většinou spojené s využitím internetu, interaktivní tabule, použití programů a aplikací (především SkolaOnLine, Seesaw, interaktivní učebnice Taktik a Hejného matematika) a používání iPadů (i učitelky MŠ).

- **Sledování aktuální nabídky seminářů a novinek v oblasti ICT** –

Webináře – Metodický portál RVP:
* Moderní karetní a deskové hry k rozvoji matematické gramotnosti
* Problémy nadaných žáků s učiteli a problémy učitelů s nadanými žáky – je to problém?

Webináře - PROJEKT SYPO:
* podpora on-line vzdělávání
* "Jak na digitální stopu"

Webináře – Google Učebna
Webináře – Učíme online
Webinář - Online školení administrátorů v užívání systému Škola OnLine
on-line kurz "EDUSKOP – Úvod do školní robotiky"
MAP Opava – Inspirace ke změně – Metody NTC (3 setkání v MŠ a ZŠ)
- Cesta ke změně – Metody NTC (3 semináře – Mensa Praha)
- Práce s nadanými žáky v MŠ a ZŠ (seminář)

- **Průběžné seznamování vyučujících s nabídkou nových výukových programů** – Technická a metodická podpora při on-line výuce (uvolněné webové programy) a seznámení s novinkami z výše uvedených seminářů.

- **Sledování aktuální nabídky v oblasti využití interaktivní tabule ve výuce** – H-mat, Flexibooks, ABAKU, Matika.in, Gramar.in, Zlatka.in, eTaktik.

- **Větší využití iPadů ve výuce** – tvořivé aplikace (Kahoot, Wordsalad, Sock Pupets, , Venn diagram, Popplet Lite storyboardthat.com, Book creator).

/výňatek z hodnocení plánu práce metodika ICT/

Část VIII.
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a/ Akce organizované školou

Tabulka č. 32 akce organizované školou

Odpust v Malých Hošticích
Společné třídní schůzky v ZŠ a v MŠ
Přednáška pro rodiče – Bezpečí na Internetu
Zamykání zahrady – ukončení projektu MSK, workshopy s rodiči
Pochod duchů v spolupráci se Spolkem rodičů
Vystoupení seniorům
Advent na obci - dílničky
Zpívání u vánočního stromu
Mikuláš v ZŠ a MŠ
Karneval ve spolupráci se Spolkem rodičů
Konzultační dny
Školička pro předškoláky
Příspěvky do Malohošticekého zpravodaje *//viz. příloha č. 1/*

b/ Účast na dalších akcích

Tyto akce již byly podrobně popsány v části VI. Nicméně za zmínku stojí uvést aktivity, které u nás probíhají v rámci prevence EVVO:

Environmentální výchova ve školním roce 2019/2020

1.1. Projekt Envicup 2020

Projekt Envicup 2020 je další pokračování projektu čtyř partnerských škol, zaměřený na určité téma a spolupráci příměstských škol, jejichž zřizovatelem je Statutární město Opava. Realizace projeku Envicup 2020 časově spadá do dvou školních roků.
Na podzim v roce 2019 jsme podali žádost zřizovateli o přidělení finanční dotace na podporu

projektu. Tematicky je projekt zaměřen na chráněné a ohrožené živočichy i rostliny našeho regionu a další přírodní zajímavosti. Žádosti bylo vyhověno. V době kdy jsme již měli naplánované exkurze a projekt se mohl začít realizovat, došlo k uzavření škol v důsledku pandemie covid 19.

1.2. Sběr a soutěže

Zapojili jsme do soutěží vyhlášených Statutárním městem Opavou:

- sběr tenkostěnného hliníku, soutěž byla přerušena.

Naše škola je aktivní školou v projektu „Recyklohraní**“.** V rámci projektu plníme následující úkoly:

- sběr baterií
- sběr elektroodpadu po celý rok
- sběr tonerů
- plnění úkolů RECYKLOHRANÍ pro třídní kolektivy

Ve škole je zavedený systém třídění odpadů ve třídách na plasty, papír a hliník.
Organizujeme také dvakrát ročně sběr starého papíru.

1.3. Den Země: zrušeno

1.4. Zdravý způsob života

Výchova ke zdraví tvoří důležitou součást vzdělávání žáků na 1. stupni ZŠ, významně souvisí s problematikou EVVO.
Děti v jednotlivých ročnících jsou seznamovány s problematikou zdravého životního stylu, s významem otužování a pohybu pro člověka. Toto učivo prolíná všemi vzdělávacími oblastmi.

- Žáci 1. - 3. třídy se zúčastnili přednášky o dentální hygieně
- Zdravotnický kurz první pomoci, proškolení správného umývání rukou.
- Bruslení, využíváme nabídku ledové plochy pro školy, jezdíme pravidelně na zimní stadion.
- V rámci ŠD nabízíme dětem každodenně pohybové aktivity a zejména pobyt venku, na školní zahradě nebo formou vycházek.
- Škola je zapojena dlouhodobě do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol. V rámci EVVO probíhal i projektový den „Zdravá svačinka.“ V rámci tohoto projektu jsme se zapojili do soutěže, kterou vyhlásila firma dovážející k nám mléčné a ovocné svačinky.

1.5. Animační programy, vycházky, cvičení v přírodě, interaktivní vyučování
Projekty:
V rámci dotace ŠABLONY II jsme pro žáky ŠD zorganizovali projektový den v Pevnosti poznání v Olomouci zaměřený na vodu, pro mladší žáky jsme zvolili program Voda kolem nás a pro starší žáky Nezadržitelná voda.

Uskutečnili jsme několik vycházek do přírody:
- výlet na ptačí pozorovatelnu
- návštěva muzea v Opavě
- vycházka k soutoku Opavy a Moravice

Filmové představení:
- MOTANI, filmové představení s přednáškou o Borneu a Taje Thajska

Světový den zvířat:
- pro žáky školy jsme uspořádali interaktivní dopoledne s domácími mazlíčky.

Workshop:
- zamykání zahrady, dílničky pro rodiče a děti s využitím přírodnin, kterými jsme vyzdobili zahradu.

V prostorách šatny prezentujeme po celý rok minivýstavky přírodnin a pokusy, např: výstava hornin, jehličnanů, jarní byliny

1.6. Projekty v ZAHRADĚ
- V listopadu proběhla zdařilá akce „Zamykání školní zahrady“ a tím jsme ukončili projekt MSK Školní zahrada jako učebna pod širým nebem.
- Na tento projekt jsme plynule navázali dalším významným projektem, který jsme získali ve výzvě č. 24 pro základní školy ITI ostravské aglomerace. Projekt nesl jméno „Vytvoření a vybavení venkovní učebny pro rozvoj technicko-řemeslných a přírodovědných kompetencí žáků ZŠ Opava - Malé Hoštice.“ V měsíci únoru a březnu proběhlo v rámci projektu výběrové řízení na zhotovitele. Následně byly zahájeny práce na výstavbě učebny a realizace projektu. Projekt byl ukončen 31. srpna 2020.

/oblast EVVO zpracovala koordinátorka/

c/ Aktivity školy ve spolupráci se zahraniční školou

Tabulka č. 33/1 Projekt Erasmus +

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Název projektu:	**Erasmus + „Fairy Tale Bridges“ /Pohádkové mosty přes Evropu/**
Poskytovatel:	financováno z prostředků Evropské unie
Rok realizace:	1. 10. 2018 - 1. 10. 2020
Místo realizace:	ZŠ a MŠ Malé Hoštice
Cíl: *Náš maskot Erasmu - Paleček s autorkou*	Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu, mládeže a neformálního vzdělávání. Cílem projektu je sdílení zkušeností zapojených šesti mateřských a základních škol na téma jazykového vzdělávání a sociální inkluze. Výsledkem projektu bude obohacení účastníků o nové přístupy a praktické postupy uplatňované při výchově a vzdělávání dětí v mateřských a základních školách. Dále také hmatatelné výstupy projektu jsou v podobě praktického manuálu pro ranou výuku jazyka anglického nebo kniha pohádek zaměřená na tradice zúčastněných zemí a příklady inkluze. Na projektu se spolupodílejí tyto školy: ▶ **Mateřská škola -** Vrtec Galjevicea **(Slovinsko)** – koordinující organizace ▶ **Mateřská škola** – Vrtec Črnuče **(Slovinsko)** ▶ **Základní škola** - FPEVB Escorial Vic **(Španělsko)** ▶ **Mateřská škola** - Djecji vrtic Obzori **(Chorvatsko)** ▶ **Mateřská a základní škola** Opava – Malé Hoštice **(Česká republika)** ▶ **Základní škola** – Nuova Direzione Didattica Vasto **(Itálie)**
Výše dotace:	**12 631 EUR**

V průběhu tohoto týdne od 7. do 10. října 2019 jsme měli na naší škole možnost přivítat početnou mezinárodní návštěvu. Jednalo se o skupinu patnácti pedagogů z Chorvatska, Slovinska, Itálie a Španělska. V den příjezdu pro ně děti ze základní školy připravily na uvítanou krátký kulturní program. Dopoledne patřilo prohlídce mateřské školy, při které si paní učitelky pochvalovaly nadstandardní velikosti tříd i školní zahrady. Nejvíce je však zaujaly ručníky, které jsou ve srovnání s jednorázovými papírovými utěrkami mnohem šetrnější k životnímu prostředí. Při prohlídce základní školy měli pedagogové příležitost zhlédnout vystoupení žáků jednotlivých tříd, seznámit se s inovativními metodami výuky, mezi které patří například Hejného matematika a také využití bee-bootu a interaktivních tabulí ve výuce. Dále si prakticky vyzkoušeli možnosti využití počítačové učebny a tím se obeznámili s výukou v jazykové laboratoři Robotel. Poslední den jsme celou skupinu zavedli do Základní školy Gen, Svobody 8 v Hlučíně, kde poznávali výchovně vzdělávací systém speciálního školství s ukázkou muzikoterapie a canisterapie. V odpoledních hodinách pedagogové navštívili historické centrum města Opavy s výstupem na Hlásku, Štramberskou Trúbu, Dolní oblast Vítkovic, Bolt Tower a v neposlední řadě taky místní skanzen v Malých Hošticích. Hosté byli pozitivně překvapeni vysokou úrovní českého školství, technickým vybavením základní i mateřské školy, skvělým jídlem i krásnou přírodou.

Tabulka č. 33/2 Projekt Erasmus +

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union	
Název projektu:	**Erasmus + „Creative readers“ (Kreativní čtenáři)**
Poskytovatel:	financováno z prostředků Evropské unie
Rok realizace:	1. 10. 2019 - 1. 10. 2021
Místo realizace:	ZŠ a MŠ Malé Hoštice
Cíl:	Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu, mládeže a neformálního vzdělávání. Cílem projektu je sdílení zkušeností zapojených pěti základních škol na téma podpoření vztahu žáků ke čtení. V rámci projektu se prohloubí spolupráce s knihovnami, práce žáků s interaktivními knihami, porozumění textu i vlastní literární tvorba. Na projektu se spolupodílejí tyto školy: ➢ **Osnovna skola Josipa Kozarca** (Chorvatsko) ➢ **Mateřská a základní škola Opava – Malé Hoštice** (Česká republika) ➢ **OOU Lazo Angelovski** (Republika Severní Makedonie) ➢ **Saldus novada pasvaldibas Druvas vidusskola** (Litva) ➢ **4 DIMOTIKO PEFKON** (Řecko)
Výše dotace:	20 915 EUR

Pro představu jednu z aktivit tohoto projektu najdete v příloze */viz. č. 2/.*

d/ Účast na olympiádách a soutěžích

Tabulka č. 34 Soutěže - Vzdělávací oblast jazyk a jazykové komunikace

Název soutěže	Ročník	Umístění v soutěži
Recitační soutěž, školní kolo	1. – 5.	účast

Tabulka č. 35 Soutěže - Vzdělávací oblast matematika a její aplikace

Název soutěže	Ročník	Umístění v soutěži
Pangea	4. – 5.	47. místo v kraji
Sudoku	4. – 5.	1., 5., 7. a 8.
Logická olympiáda	26 žáků	postup do krajského kola
Matematická olympiáda – základní kolo	5. (3 žáci)	účast

Tabulka č. 36 Soutěže - Vzdělávací oblast informační a komunikační technologie

Název soutěže	Ročník	Umístění v soutěži
Bobřík informatiky	4. - 5.	10 žáků – úspěšní řešitelé

Tabulka č. 37 Soutěže - Vzdělávací oblast člověk a zdraví

Název soutěže	Ročník	Umístění v soutěži
Soutěž v hodu do dálky	2.	dvě 1. místa a 2. místo
Jízda zručnosti, školní kolo	2. – 5.	účast

Tabulka č. 38 Soutěže - Vzdělávací oblast umění a kultura

Název soutěže	Ročník	Umístění v soutěži
Adventní přání	1. – 5.	účast
Joy Adamsová, Návrh dětského parku	3., 5.	účast
Škola hrou	1. – 5.	účast
EUnited – Evropa spojuje	1. -5.	účast

Tabulka č. 39 Soutěže - Oblast EVVO

Název soutěže	Umístění v soutěži
sběr tenkostěnného hliníku	soutěž byla přerušena
sběr baterií	plníme úkoly v rámci projektu Recyklohraní
sběr elektroodpadu	
sběr tonerů	

e/ Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu:

Tabulka č. 40 Projekt IROP

EVROPSKÁ UNIE Evropský fond pro regionální rozvoj Integrovaný regionální operační program	MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR IROP
Název projektu:	**Vytvoření a vybavení venkovní učebny pro rozvoj technicko-řemeslných a přírodovědných kompetencí žáků ZŠ Opava - Malé Hoštice**
Poskytovatel:	**Na projekt je poskytnuta finanční podpora z EU**. Projekt je financován z programu IROP, poskytovatelem dotace je Ministerstvo pro místní rozvoj.
Rok realizace:	1/2020 - 8/2020
Místo realizace:	ZŠ Opava - Malé Hoštice
Cíl projektu:	**Obsahem projektu** je vybudování venkovní učebny a pořízení vybavení pro moderní formu výuky přírodovědných a technických předmětů. Venkovní učebna má sloužit polyfunkčně pro výuku přírodovědných předmětů a k provozování technicko-řemeslných dílniček za příznivého počasí. Za nepříznivého počasí budou přírodovědné předměty i technicko-řemeslné dílničky vyučovány ve vnitřních, bezbariérově dostupných učebnách ZŠ Opava - Malé Hoštice. **Hlavním cílem** projektu je rozšíření zázemí pro odbornou výuku a zkvalitnění stávající výuky přírodovědných a technicko-řemeslných oborů. **Očekávané výsledky projektu**: • Vybudování venkovní učebny včetně vnitřního vybavení; • Pořízení vybavení využívaného pro výuku přírodovědných a technicko-řemeslných předmětů zkvalitňující výuku těchto předmětů; • Zkvalitnění zázemí pro výuku v ZŠ umístěné v lokalitě, kde je silná tradice k uplatnění v přírodovědných, technických a řemeslných oborech; • Rozšíření nabídky mimoškolních zájmových aktivit pro žáky ZŠ Opava – Malé Hoštice v oblastech přírodovědných a technicko-řemeslných oborů; • Vytváření vztahu a podpora manuální zručnosti, následně rozvoj technicko-řemeslných kompetencí u žáků I. stupně od zahájení školní docházky; • Vytváření vztahu a rozvoj přírodovědných znalostí od zahájení školní docházky; • Možnost budoucího naplnění požadavků trhu práce v blízkém okolí, ve firmách na Opavsku i Ostravsku; • Zatraktivnění výuky v ZŠ Opava – Malé Hoštice vedoucí k většímu zapojení žáků i rodičů do mimoškolních zájmových aktivit; • Zkvalitnění zázemí pro výuku vedoucí k většímu zájmu o výuku ze strany učitelů i ze strany žáků.
Výše dotace:	**1 350 000 Kč**

V rámci projektu nebyla postavena „jen“ krásná voňavá učebna, která nám vyrostla hned vedle školy, ale byly také pořízeny nadstandartní výukové pomůcky pro výuku přírodovědných oborů jako např. klasické mikroskopy, digitální mikroskop, dalekohledy, stavebnice pro výuku magnetismu, elektrotechniky a solární stavebnice. Dále srážkoměr, hlukoměr, meteostanice, hydroměr a půdoměr. A to není zcela všechno. Učebnu jsme stavěli i pro řemeslno-technické práce, pro které jsme pořídili pracovní nářadí, jako jsou pilky (na kov a na dřevo), rašple, rydla, kladívka, kleště, svěráky, šroubováky a spoustu dalšího vybavení.

Velkou zásluhu na výstavbě tohoto díla měli: projektová manažerka Ing. Iva Palatová, Ing. arch. Petr Mlýnek, stavební firma Truhlářství Václav Duda, vedoucí odboru školství MMO Ing. Andrea Štenclová a její kolegyně Ing. Kateřina Balcarová a Ing. Eva Dostálová a v neposlední řadě všichni zaměstnanci školy.

Tabulka č. 41 Projekt Tvořivá škola-Malé Hoštice

Název projektu:	**Tvořivá škola-Malé Hoštice II.**
Poskytovatel:	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony pro ZŠ a MŠ II.)
Rok realizace:	1. 9. 2018 - 31. 8. 2020
Místo realizace:	ZŠ a MŠ Malé Hoštice
Cíl:	Aktivity projektu podporují společné vzdělávání dětí a žáků školy, další vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti. Vybaví pedagogy novými metodami práce pro společné vzdělávání.
Výše dotace:	**1 099 199 Kč**

Tabulka č. 42 Projekt KÚ MSK

Název projektu:	**Školní zahrada jako učebna pod širým nebem**
Poskytovatel:	financováno z prostředků MSK
Rok realizace:	1. 1. 2019 - 15. 12. 2019
Místo realizace:	ZŠ Malé Hoštice
	Cílem projektu je vytvoření přírodního prostoru v okolí školy, který bude využíván především pro výukové potřeby žáků, seznamujících se s různými ekosystémy, živočišnými a rostlinnými druhy a osvojujících si základy ekologického zemědělství. Vybudováním miniarboreta, vyvýšených záhonů, broukoviště, prožitkového chodníčku, hmyzího domku,… vznikne nový prostor pro moderní formu výuky přírodovědných a pracovně-technických předmětů. Tímto projektem chceme dát všem našim žákům možnost pohybovat se v přírodním prostředí, zdolávat různé překážky a tím rozvíjet své klíčové kompetence. Nenásilnou formou je tak seznamovat s různými elementy, které jsou součástí přírody /půda, písek, kameny, rostliny, živočichové/. Chceme, aby naše zahrada „žila.“
Výše dotace:	**70 000 Kč**

V rámci toho projektu jsme na naší zahradě svépomocí vytvořili prožitkový chodníček, broukoviště, vyvýšené záhony, záhon s bylinkami a okrasnými keři. V rámci projektu bylo zakoupeno nářadí potřebné pro údržbu školní zahrady a také ptačí budky a hmyzí domky.

Tabulka č. 43 Rozpočty – hlavní a doplňková činnost

Hlavní činnost	Finanční prostředky v Kč
Příjmy ze školného	10 494,02,-
Doplňková činnost	Finanční prostředky v Kč
Ostatní příjmy z vlastní činnosti	1 215,-
Celkem	104 709,02,-

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

a) inspekční činnost provedena ČŠI - nebyla

b) kontrolní činnost provedena ČŠI – nebyla

c) kontrola provedena odborem kontroly MMO – nebyla

d) kontrola provedena KÚ MSK – nebyla

e) další kontroly

- 30. 5. 2019 byl vystaven protokol o kontrole OSSZ Opava, kde kontrolovali od roku 2016 - 2019:
  plnění povinností v nemocenském pojištění
  plnění povinností v oblasti pojistného
  plnění povinností v důchodovém pojištění
  Při kontrole nebyla shledána žádná negativní zjištění.

- 9. 5. 2019. provedla hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě kontrolu plnění povinností o ochraně veřejného zdraví, o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení dle platných zákonů a vyhlášek při MŠ. Při kontrole nebyla shledána žádná negativní zjištění.

- 25. 9. 2019 provedla hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě kontrolu plnění povinností o ochraně veřejného zdraví, o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení dle platných zákonů a vyhlášek při ZŠ. Při kontrole nebyla shledána žádná negativní zjištění.

V roce 2019 nebyly provedeny žádné odvody za porušení rozpočtové kázně podle § 44 zákona o rozpočtových pravidlech a za porušení rozpočtové kázně podle § 22 zákona o rozpočtových pravidlech. Dále nebyly stanoveny žádné sankce (pokuty a penále) orgánu veřejné zprávy podle zvláštních předpisů.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

a/ Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

Níže přikládám tabulky ze závěrečného účtu 2019. Tabulku č. 2 údaje o finančním vypořádání poskytnutých dotací ze státního rozpočtu 2019 a list č. 3 základní údaje o hospodaření školy 2019.

Organizace: Základní škola a Mateřská škola Opava-Malé Hoštice - příspěvková organizace
IČ: 70999368

List č.2

Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2019

Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí s výjimkou dotací na programové financování, na projekty výzkumu, vývoje a inovací a na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

v Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2019	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2019	**Skutečně použito k 31. 12. 2019**	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	**8 793 117,00**	**116 010,24**	**8 677 106,76**	**8 676 968,76**	**138,00**
	v tom:					
33353	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	8 506 948,00	0,00	8 506 948,00	8 506 948,00	0,00
	z toho:					
	a) platy zaměstnanců	6 145 486		*6 145 486,00*	*6 145 486,00*	*0,00*
	b) OON zaměstnanců	15 000		*15 000,00*	*15 000,00*	*0,00*
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	2 346 462		*2 346 462,00*	*2 346 462,00*	*0,00*
33038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 - Excelence středních škol 2018			0,00		0,00
33065	Excelence základních škol - hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019			0,00		0,00
33068	Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve			0,00		0,00
33070	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 - IV. etapa	12 210,00		12 210,00	12 210,00	0,00
33070	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 - V. etapa			0,00		0,00
33071	Pokusné ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí do škol			0,00		0,00
33074	Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol na období leden - srpen 2019	117 873,00	82 913,00	34 960,00	34 960,00	0,00
33074	Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol na období září - prosinec 2019			0,00		0,00
33075	Podpora vzdělávání cizinců ve školách			0,00		0,00
33076	Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ a SŠ, konzervatoří a ŠD v roce 2019	94 205,00		94 205,00	94 067,00	138,00
33077	Podpora financování ZŠ a SŠ při zavádění změny systému financování regionálního školství	61 881,00	33 097,24	28 783,76	28 783,76	0,00
33166	Soutěže			0,00		0,00
33457	Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden - srpen 2018 - modul B			0,00		0,00

Tabulka č. 1 vychází z přílohy č. 3 část A. k vyhlášce č. 367/2015 Sb., o zásadách a lhůtách finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy a Národním fondem, ve znění vyhlášky č. 435/2017 Sb. (vyhláška o finančním vypořádání).

Vysvětlivky:

sloupec c) - uvádí se výše dotace převedené poskytovatelem na účet příjemce do 31. 12. 2019
sloupec d) - vyplňuje se, pokud příjemce provedl vratku dotace, případně její části již v průběhu roku, za který se provádí finanční vypořádání, zpět na účet kraje
sloupec 1 - uvádí se finanční prostředky poskytnuté k 31. 12. 2019 příjemci snížené o vratky provedené v průběhu roku na účet kraje; rovná se sloupec c) minus sloupec d)
sloupec 2 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků příjemcem z poskytnuté dotace k 31. 12. 2019
sloupec 3 - uvádí se vratka dotace při finančním vypořádání; rovná se sloupec 1 minus sloupec 2

Potvrzuji, že přidělené dotace byly použity v souladu se stanovenými podmínkami při poskytnutí dotace.

Základní škola a Mateřská škola
Opava - Malé Hoštice
-příspěvková organizace
Dvořákova 37, PSČ: 747 05
-5- IČO: 70999368

Ředitel: Mgr. Marcela Rončková
Dne: 24.03.2020

Razítko a podpis ředitele org.

Základní údaje o hospodaření školy, školského zařízení za rok 2019

List č.3

Název a adresa školy, školského zařízení:

Základní škola a Mateřská škola Opava-Malé Hoštice - příspěvková organizace

Dotace na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie

v Kč, na 2 des. místa

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto celkem do 31.12.2019	Vráceno v průběhu roku zpět na účet poskytovatele (informativně)	Skutečně použito celkem do 31.12.2019	Vratka dotace při finančním vypořádání
33063	projekt EU - Tvořivá škola II.	1099199,00		673972,95	
	Erasmus I + II	254230,71		148358,54	

Zaměstnanci za IČ	Limit počtu zaměstnanců	Průměrný přepočtený počet k 31.12.2019 (stat.v. P1-04)
Zaměstnaci celkem ze státního rozpočtu	16,9175	16,9175
z toho: pedagogičtí pracovníci	x	11,589
nepedagogičtí pracovníci	x	5,329

Zpracoval: Soňa Schreierová
Ředitel: Mgr. Marcela Rončková
Dne: 24.03.2020

Základní škola a Mateřská škola
Opava - Malé Hoštice
-příspěvková organizace
Dvořákova 37, PSČ: 747 05
-5- IČO: 70999388

Razítko a podpis ředitele org.

b/ Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

Níže přikládám tabulky ze závěrečného účtu 2019. List č. 4 náklady, list č. 5 výnosy, list č. 6 hospodaření školy s finančními prostředky.

Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

List č. 4

Název a adresa školy, školského zařízení: Základní škola a Mateřská škola Opava-Malé Hoštice - příspěvková organizace

Náklady v roce 2019 (v tis. Kč, na dvě des. místa)

Účet - položky	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2019	Navýšení-snížení finan. plánu 2019 zřizovatel.	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2019 v %	Plán 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)
a	b	c	d	f	g	h	j	k
501 Spotřeba materiálu	**215,82**	**2,00**	**63,56**	**281,38**	**281,38**	**130,38**	**0,00**	**0,40**
v tom - potraviny			0,00	0,00				
- prádlo, oděv, obuv			0,00	0,00				
- knihy, učební pomůcky	50,00		-1,42	48,58	48,58	97,16		
- drobný hmot. majetek	56,00		43,66	99,66	99,66	177,96		
- spotřeba materiálů ostatní	109,82	2,00	20,62	132,44	132,44	120,60		0,40
- ostatní (léky - zdravo.materiál)			0,70	0,70	0,70			
502 Spotřeba energie	**359,60**	**0,00**	**-68,88**	**290,72**	**290,72**	**80,85**	**0,00**	**8,37**
v tom - spotřeba vody	40,00		-2,71	37,29	37,29	93,23		
- UT a ohřev vody			0,00	0,00				
- spotřeba plynu	182,30		-64,01	118,29	118,29	64,89		8,37
- spotřeba el. energie	135,30		-1,80	133,50	133,50	98,67		
- pohonné hmoty a maziva	2,00		-0,36	1,64	1,64	82,00		
- ostatní (Specifikovat)			0,00	0,00				
- náklady na práci s mládeží			0,00	0,00				
511 Opravy a udržování	**564,70**	**94,00**	**-403,99**	**254,71**	**254,71**	**45,11**		**0,80**
512 Cestovné	**10,00**		**2,43**	**12,43**	**12,43**	**124,30**		
513 Náklady na reprezentaci	**2,00**		**-1,08**	**0,92**	**0,92**	**46,00**		
518 Ostatní služby	**301,36**	**0,00**	**34,22**	**335,58**	**335,58**	**111,36**	**0,00**	**0,00**
v tom- služby poštovní	1,00		0,87	1,87	1,87	187,00		
- služby telekom. a radiokom.	2,00		15,47	17,47	17,47	873,50		
- nájemné			8,31	8,31	8,31			
- konzalt., porad. a právní			0,00	0,00				
- školení a vzdělávání			0,00	0,00				
- nákup služeb ostatní	102,72		7,01	109,73	109,73	106,82		
- programové vybavení (DDNM)			0,00	0,00				
- výměna písku - otevřené zahrady			0,00	0,00				
- internet	3,00		-3,00	0,00		0,00		
- správa sítě	30,00		-30,00	0,00		0,00		
- bankovní poplatky	10,00		-1,86	8,14	8,14	81,40		
- nákup služ.-person.,mzdy,účto	123,00		36,35	159,35	159,35	129,55		
- PV	29,64		1,07	30,71	30,71	103,61		
- LV			0,00	0,00				
521 Mzdové náklady (platy, OPPP)	**20,00**	**0,00**	**24,93**	**44,93**	**44,93**	**224,65**	**0,00**	**1,19**
v tom - platy zaměstnanců	20,00		24,93	44,93	44,93	224,65		1,19
- platy, OPPP (zam.-zahrady, hřiště)			0,00	0,00				
524 Zákonné soc. pojištění (zdrav., soc.)	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**		**0,00**	**0,00**
v tom - soc., zdrav. poj. zaměstnanců			0,00	0,00				
- soc. a zdrav.(zam.-zahrady, hřiště)			0,00	0,00				
525 Jiné sociální pojištění			**0,87**	**0,87**	**0,87**			
527 Zák. soc. náklady (příděl do FKSP)	**2,00**	**0,00**	**13,71**	**15,71**	**15,71**	**785,50**	**0,00**	**0,00**
v tom - FKSP zaměstnanci			0,00	0,00				
- FKSP (zam.-zahrady, hřiště)			**0,00**	**0,00**				
- školení a vzdělávání	**2,00**		1,40	3,40	**3,40**	170,00		
- ostatní			12,31	12,31	**12,31**			
528 Jiné sociální náklady			**1,00**	**1,00**	**1,00**			
538 Jiné daně a poplatky (kolky)			**10,35**	**10,35**	**10,35**			
549 Ostatní náklady z činnosti	**12,60**	**0,00**	**-11,60**	**1,00**	**1,00**	**7,94**	**0,00**	**0,00**
v tom - pojištění (majetku, úrazové)	4,70		-4,60	0,10	0,10	2,13		
- ostatní	7,90		-7,00	0,90	0,90	11,39		
			0,00	0,00				
551 Odpisy dlouhodobého majetku	**122,19**		**93,83**	**216,02**	**216,02**	**176,79**		**0,80**
558 Náklady z DDNM a DDHM	**50,00**		**187,58**	**237,58**	**237,58**	**475,16**		
Ostatní nejmenované položky	**0,00**	**0,00**	**997,46**	**997,46**	**893,97**		**0,00**	**0,00**
v tom			0,00	0,00				
MAS			70,00	70,00	70,00			
dary			1,64	1,64	1,64			
erasmus I.			136,51	136,51	136,51			
škola II			673,97	673,97	673,97			
IROP			0,00	0,00	0,00			
Erasmus II.			11,85	11,85	11,85			
542 - jiné pokuty a penále			0,00	0,00	0,00			
nedočerpání v položkách celkem			**103,49**	103,49				
Náklady celkem	**1660,27**	**96,00**	**944,39**	**2700,66**	**2597,17**	**156,43**	**0,00**	**11,56**

Zpracoval: Soňa Schreierová
Ředitel: Mgr. Marcela Rončková
Dne: 24.03.2020

Razítko a podpis ředitele org.

Základní škola a Mateřská škola
Opava - Malé Hoštice
-příspěvková organizace
Dvořákova 37, PSČ: 747 05

Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

List č.5

Název a adresa školy, školského zařízení: Základní škola a Mateřská škola Opava-Malé Hoštice - příspěvková

Výnosy v roce 2019 (v tis. Kč, na dvě des. místa)

Výnosy	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2019	Úpravy finančního plánu	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2019 v %	Plán 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)
a	b	c	d	f	g	h	j	k
Příjmy ze školného	**212,93**		**-10,16**	**202,77**	**202,77**	95,23		
Příjmy ze stravného			**0,00**	**0,00**				
Úroky	**1,00**		**-0,17**	**0,83**	**0,83**	83,00		
Použití rezervního fondu do výnosů			**0,00**	**0,00**				
Použití fondu investic do výnosů			**59,70**	**59,70**	**59,70**			
Použití fondu odměn do výnosů			**0,00**	**0,00**				
Ostatní příjmy z vlastní činnosti	**0,00**	**0,00**	**0,99**	**0,99**	**0,99**		**0,00**	**12,78**
v tom:			0,00	0,00				
- pojistná událost			0,00	0,00				
- poplatky za služby			0,00	0,00				
-			0,00	0,00				
- pronájmy			0,99	0,99	0,99			12,78
			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
Ostatní příjmy z jiných zdrojů	**0,00**	**0,00**	**893,97**	**893,97**	**893,97**		**0,00**	**0,00**
Erasmus II.			11,85	11,85	11,85			
tvořivá škola II.			673,97	673,97	673,97			
Erasmus I.			136,51	136,51	136,51			
Dary			1,64	1,64	1,64			
MAS			70,00	70,00	**70,00**			
Výnosy celkem	**213,93**	**0,00**	**944,33**	**1158,26**	**1158,26**	541,42	**0,00**	**12,78**

NÁKLADY CELKEM	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2019	Navýšení - snížení finan. plánu 2019 zřiz.	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2019 v %	Plán 2019	Skutečnost k 31.12.2019 (závěrka)
	1660,27	96,00	944,39	2700,66	2597,17	156,43	0,00	11,56

ROZDÍL (náklady minus výnosy - HČ)	Hlavní činnost					Doplňková činnost	
	Plán 2019		Celkem upravený finanční plán (FP) 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2019 v %	Plán 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)
	1446,34	**-0,06**	**1542,40**	**1438,91**	99,49	**0,00**	**1,22**
			HČ-dotace od zřizov.	**HČ-dotace od zřizov.**	**103,49**		**Zisk z DČ**
					Zisk z HČ		

Vypsat ostatní nejmenované položky z nákladů (finanční prostředky z jiných zdrojů- dotace, projekty, příspěvky z městských částí...)	Hlavní činnost					
	Plán 2019	Navýšení finančního plánu 2019 zřiz.		Celkem upravený finanční plán (FP) 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2019 v %
tvořivá škola II.				673,97	673,97	
Erasmus I.				136,51	136,51	
Erasmus II.				11,85	11,85	
Dary				1,64	1,64	
MAS		70,00		0,00	70,00	
Celkem	**0,00**	**70,00**	**0,00**	**823,97**	**893,97**	

Finanční prostředky z jiných zdrojů zaúčtovat do nákladů i výnosů.

Zpracoval: Soňa Schreierová
Ředitel: Mgr. Marcela Rončková
Dne: 24.03.2020

Základní škola a Mateřská škola
Opava - Malé Hoštice
příspěvková organizace
Dvořákova 671, PSČ: 747 05
razítko a podpis ředitele 968

Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

List č.6

Název a adresa školy, školského zařízení: Základní škola a Mateřská škola Opava-Malé Hoštice - příspěvková organizace

Upravený hospodářský výsledek	
Hospodářský výsledek	**v Kč, na 2 des. místa**
- z hlavní činnosti	103 494,02
- z doplňkové činnosti	1 215,00
Celkem k 31.12.2019 před zdaněním	104 709,02
Předpokládané zdanění celkem	0,00
Celkem po zdanění (zisk+, ztráta-)	104 709,02
Položky upravující hosp. výsledek celkem (+,-)	0,00
Upravený hosp. výsledek (zisk+, ztráta-)	104 709,02
Transfer	83 104,18
Upravený hosp. výsledek včetně transferu	**187 813,20**

!!! Vyjádření ředitele školy, šk. zařízení k hospodářskému výsledku (zisku nad 5 tis. Kč, ztrátě) z hlavní činnosti:
Na konec roku 2019 byla naplánováná oprava střechy nad tělocvičnou ZŠ, z důvodu nepříznivého počasí nemohla být akce realizována. Oprava střechy byla přesunuta do letošního roku 2020.
Z toho důvodu došlo k nedočerpání prostředů ve ve výši hodpodářského výsledku.

Průměrná výše provozních prostředků na jednoho žáka (dítě) v roce 2019 za IČ (v Kč)

Ukazatel	v plné výši
Upravený příspěv. na provoz (PP) skutečnost od zřizovatele celkem na rok 2019	1 542 404
Průměr žáků (dětí) v kal. roce 2019	127
Průměr PP na jednoho žáka (dítě)	**12 145**

Hospodaření s fondy organizace (v Kč, na dvě des. místa)

Ukazatel	Stav k 31.12.2019	Návrh na příděl ze ZHV 2019	Návrh na převod v roce 2019	Současný aktuální stav k datu zpracování
Rezervní fond	68 450,12	104 709,02	x	68 450,12
Fond odměn	30 000,00	0,00	x	30 000,00
Fond investic	479 430,16	x	x	479 430,16
Převod z rezervního do investičního fondu	x	x	104 709,02	x

V případě nekrytí peněžních fondů finančními prostředky uveďte důvod a navržené opatření k jeho odstranění.
Převod do fondu odměn (za předpokladu kladného hospodářského výsledku) vyplývá z ustanovení § 32 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

!!! Zdůvodnění výše návrhu přídělu do fondu odměn a návrhu na převod z rezervního do fondu investic:
Organizace žádá o převod z rezervního fondu do investičního fondu ve výši hodpodářského výsledku z důvodu nerealizované akce opravy střechy.

Prostředky využije organizace na plánované investiční akce - realizace hygienického a sociálního zázemí pro invalidy v 1. NP, rekonstrukce sprch u tělocvičny, přípravné práce na vybudování odborné učebny - Dílny nápadů pro výtvarné a pracovní činnosti.

Zpracoval: Soňa Schreierová
Ředitel: Mgr. Marcela Rončková
Dne: 24.03.2020

Razítko a podpis ředitele org.

Základní škola a Mateřská škola
Opava - Malé Hoštice
-příspěvková organizace
Dvořákova 37, PSČ: 747 05
-5- IČO: 70 999 368

c/ Péče o majetek svěřený, vlastní a nabytý pro svého zřizovatele

zajištění běžného provozu

- největší část provozních prostředků pohlcují stálé platby zahrnující úhradu provozování a údržby počítačové sítě, zpracování účetní a mzdové agendy, svoz odpadu, servis kopírovacích zařízení a nákup tonerů a stálé platby za energie

opravy a údržba školní budovy

- požadované *revize* jsou zajišťovány dle harmonogramu

Tabulka č. 44 Opravy a údržba

Oprava a údržba	Částka celkem v Kč
Výměna osvětlení a ventilátoru v MŠ	**7 173,-**
Strukturovaná kabeláž UTP, posílení internetu v ZŠ	**31 944,-**
Montáž tabule, výměna středové části	**33 929,-**
Kanalizační systémy - servis	**4 968,-**
Renovace střešního pláště nad tělocvičnou	**81 149,99,-**
Výmalba třídy, WC a vchodu před tělocvičnou	**13 257,-**
Rekonstrukce sprchy v ZŠ	**71 894,50,-**

Tabulka č. 45 Investiční akce z vlastních zdrojů

Investiční akce z vlastních zdrojů	Částka celkem v Kč
Zřízení úklidové komory, výlevky v MŠ	**59 701**

Tabulka č. 46 Investiční akce ze zdrojů odboru investic MMO

Investiční akce ze zdrojů odboru investic MMO	Částka celkem v Kč
---	---

Tabulka č. 47 Pořízení majetku /nad 3 000,-

Základní škola		Mateřská škola	
vestavěná skříň	30 637,-	**jednomístná řetězová houpačka**	56 287,-
nábytek do jídelny ZŠ	148 743,-		
interaktivní projektor	39 990,-		
notebook Acer 2 ks	24 989,89,-		
pomůcky do dílny	55 923,78,-		
nábytek do dílny	151 464,17,-		
pomůcky do venkovní učebny	143 786,72,-		

Část XI.
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Tabulka č. 48 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název rozvojového programu	Finanční prostředky v Kč	
	celkem	vratka
Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (VII. etapa)“	858	0
Podpora financování ZŠ a SŠ při zavádění změny systému financování regionálního školství	61 881	33 097,24
Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ a ŠD	94 205	138

Od října 2018 je škola zapojena do mezinárodního programu ERASMUS + */blíže uvedeno v části VIII c/.*

Část XII.
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogové školy se zapojují do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení */viz údaje o DVPP v části VII./*. Nejvíce jsou využívány služby NIDV Ostrava, KVIC Opava, Ostravské univerzity a školení v rámci kooperace jiných základních a mateřských škol.

Škola sama není poskytovatelem služeb v rámci celoživotního učení.

Část XIII.
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Tabulka č. 49 Realizované projekty financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	**vratka**
státní fondy			
programy EU	**Tvořivá škola-Malé Hoštice II.**	1 099 199	
projekty KÚ MSK	**Školní zahrada jako učebna pod širým nebem**	70 000	
projekty MŠMT			
jiné projekty	**Vytvoření a vybavení venkovní učebny pro rozvoj technicko-řemeslných a přírodovědných kompetencí žáků ZŠ Opava - Malé Hoštice**	1 349 934,30 Kč	0

Stávající projekt Tvořivá škola-Malé Hoštice II. z důvodu mimořádných opatření MZČR a MŠMT probíhá i v následujícím školním roce 2020/2021.

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Tabulka č. 50 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů,…

Organizace, s kterou PO spolupracuje (HZS, městská policie, střední školy....)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných žáků (dětí)
Obec Malé Hoštice	Kulturní vystoupení pro veřejnost, výstavka výtvarných prací	50
HZS Opava	Školení pro žáky 2. třídy, 2 lekce	16
Zahrádkáři Malé Hoštice	Výstava ovoce a zeleniny	78
Recyklohraní	Aktivní škola, pravidelně plníme vyhlašované úkoly a splňujeme podmínky sběru	78
Autoškola Opava	Výuka na dopravním hřišti v Opavě	15
Městská policie Opava	Výuka na dopravním hřišti v Malých Hošticích, plnění průkazu mladého cyklisty	15
Knihovna KPBO	Besedy pro žáky, účast v soutěžích	78
SGD Špičková	Výuka gymnastiky v ZŠ	10
Dance Line	Výuka tanců v ZŠ a MŠ	20
FIT Sports Club z.s.	Florbal	15
Obecní dům	Expozice	30
OKO	Výstavy, animační programy, zapojujeme se do vyhlašovaných soutěží	30
Slezské zemské muzeum v Opavě	Expozice	30
Portál „PROŠKOLY.CZ“	Aktivní škola, využíváme testy pro děti on-line	78

Část XV.
Zpráva o činnosti MŠ

1. Základní údaje o škole:

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Opava – Malé Hoštice
Pracoviště	Mateřská škola, Opavská 24
Vedoucí učitelka MŠ	Hana Kupková
Druh a typ MŠ	Celodenní MŠ – 2 oddělení, počet dětí - 50

2.Charakteristika školy:

Školní rok byl zahájen 1. 9. 2019 ve dvou třídách. MŠ se připojila ke školkám spolupracujícím s Mensou ČR. Provoz mateřské školy byl prodloužen od 6.30 do 16.30 hodin. Na mateřské škole pracovaly čtyři pedagogické pracovnice, jedna chůva, dvě provozní pracovnice a na částečný úvazek také pan školník.

1. třída Sluníčko: nejmladší a střední věková skupina dětí:
K 1. 9. 2019 bylo zapsáno 25 dětí, z toho 10 mladších 3 let. Jedno dítě dojíždějící z Velkých Hoštic ukončilo docházku k 28. 2. 2020 z důvodu časté nemocnosti a opakované špatné adaptace na MŠ.
2. třída Beruška: střední a nejstarší věková skupina dětí:
K 1. 9. 2019 bylo zapsáno 25 dětí, z toho 11 předškoláků, 1 odklad PŠD a 13 středňáků.

3. Koncepce mateřské školy:

Mateřská škola pracuje podle ŠVP ,, Krok za krokem celým rokem“, který je vypracovaný na základě Rámcového programu pro předšk. vzdělávání.
Jeho základem je osobnostně orientovaná prožitková předškolní výchova. Veliký důraz klademe na hru.
Každá třída má vypracovaný třídní vzdělávací program, který učitelky každoročně aktualizují a přizpůsobují věkovému složení třídy. Integrované bloky TVP vycházejí z RVP a jsou rozpracovány konkrétně na dílčí vzdělávací cíle, okruhy činností a očekávané výstupy.

Jelikož jsme splnili podmínky a učitelky třídy Beruška absolvovaly vzdělávání a obdržely potřebný certifikát, **získala naše MŠ od 1. 9.2 019 titul: Školka spolupracující s Mensou ČR.** Bylo potřeba vypracovat pro třídu Beruška nový TVP ,,Letem, světem“, který je v souladu s požadavky a metodami NTC Learning.

I nadále jsme pokračovali v projektu ,,Klokanovy školky“. Tentokrát jsme se zaměřili na ověřování nových her a pracovních listů v praxi s dětmi, ale také jsme měli možnost sami přispět k tvorbě nových her, či pracovních listů s přihlédnutím k požadavkům jednotlivých věkových skupin v MŠ.
Společně se ZŠ jsme pokračovali **v projektu Erasmus+**. Hned na začátku školního roku nás poctili návštěvou učitelé zúčastněných států, aby se podívali na způsob naší práce s předškolními dětmi.

V tomto školním roce **jsme se zapojili do mezinárodního celoročního projektu ,,Předškoláci se seznamují, protože neznají hranice“.** Cílem byla integrace polských a českých učitelek a dětí mateřských škol, integrační setkání vedoucí k posílení vazeb mezi předškoláky a osvojování si znalostí o formách a způsobu práce s předškolními dětmi v ČR, ale také sdílení zkušeností a nápadů učitelek naší školky a MŠ v polské Ratiboři.

Název projektu:	**Cześć! Ahoj! – Przedszkolaki sie poznaja bo granic nie znaja.** **Cześć! Ahoj! – Předškoláci se seznamují, protože neznají hranice.**
Poskytovatel:	INTERREG V-A Republika Czeska – Polska Fundusz Mikroprojektów 2014-2020 v Euroregionie Silesia
Rok realizace:	1. 9. 2019 - 31. 8. 2020
Místo realizace:	ZŠ a MŠ Malé Hoštice
Cíl:	Projekt je realizován polským partnerem, který je jeho koordinátorem: Przedszkole Nr 23 im. Stefana Vajdy w Raciborzu Jde o sdílení a vzájemné předávání zkušeností mezi pedagogickými pracovníky v Polsku a u nás. Výsledkem projektu bude obohacení účastníků o nové přístupy a praktické postupy uplatňované při výchově a vzdělávání dětí v mateřských školách.
Výše dotace:	Jsme partnery projektu

Pro zkvalitnění a oživení vzdělávání v MŠ i nadále začleňujeme prvky Montessori a práci s interaktivní tabulí, BeeBotem a iPady.
Rovněž našim dětem poskytujeme v odpoledních hodinách nadstandartní aktivity:

- angličtina pro nejmenší
- Dance Line

4. Údaje o zaměstnancích školy: kvalifikace, délka praxe:

V naší škole pracovala jedna pedagogická pracovnice s praxí 36 let, jedna pedagogická pracovnice 34 let a dvě pedagogické pracovnice s 3 -letou praxí.
Projekt ,,Tvořivá škola II“ nám učitelkám umožnil další vzdělávání v oblasti matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti a získání nových metod práce. Učitelka třídy Beruška absolvovala školení zaměřené na NTC Learning.
Všechny pedagogické pracovnice splňují kvalifikační předpoklady pro učitelství v mateřské škole.

5. Přijímání a zařazování dětí do mateřské školy:

V roce 2019 bylo zapsáno 26 dětí, přijato 17
Zápis dětí v roce 2020: zapsáno 13 dětí, přijato 12

6. Analýza školního roku:

Září

- Divadlo v MŠ – Malované zpívánky
- Návštěva polské MŠ v Ratiboři, zahájení projektu: ,,Předškoláci se seznamují, protože neznají hranice

Říjen

- Mezinárodní návštěva v MŠ – projekt Erasmus +
- Návštěva dopravního hřiště v obci
- Zahájení tanečního kurzu pro předškoláky – Studio Dance Line
- Zahájení výuky angličtiny pro přihlášené děti
- Návštěva učitelek v polské MŠ v rámci projektu
- Návštěva polských učitelek v naší škole

Listopad

- Tvoření s rodiči v MŠ – dlabání dýní
- Konzultační den pro rodiče
- Zamykání zahrady MŠ
- Návštěva knihovny v Opavě – Kateřinkách (tř. Sluníčko)
- Divadelní představení v MŠ v angličtině
- Návštěva Loutkového divadla v Opavě – edukační program pro předškoláky (tř. Beruška)

Prosinec

- Mikulášská nadílka na zahradě MŠ (ve spolupráci s Klubem rodičů)
- Posezení u vánočního stromku s nadílkou dárků
- Výroba vánočních keramických ozdob v MŠ
- Vánoční tvoření s rodiči na obci

Leden

- Lyžařský kurz na Vaňkově kopci (6.1. – 10.1.2020)
- Tři králové v MŠ
- Divadlo v MŠ – Doktorská pohádka
- Projektový den v MŠ - ,,Na návštěvě u Eskymáků“

Únor

- Návštěva polských učitelek v naší MŠ, ukázka práce s předškolními dětmi
- Hrané divadlo v MŠ v angličtině
- Zahájení plavecké výuky v krytém bazénu v Opavě pro přihlášené děti

Březen

- Projektový den v MŠ - ,,Svět pohádek“ spojený s návštěvou obecní knihovny
- Schůzka rodičů budoucích prvňáčků s učitelkou 1. třídy a ředitelkou školy
- Videohovor s partnerskou školou z Chorvatska v rámci projektu Erasmus +
- Pohádkové dopoledne v maskách

Od 17. 3. 2020 byla MŠ uzavřena z důvodu pandemie COVID – 19 a nám se tak nepodařilo zorganizovat ani uskutečnit všechny plánované akce v MŠ i mimo MŠ. Původně plánované projektové dny musíme přesunout na září nového školního roku.
V pondělí 25. 5. 2020 se dveře MŠ pro děti znovu otevřely. Provoz byl však ovlivněn spoustou hygienických opatření, nekonaly se žádné plánované společné akce z důvodu zákazu shromažďování osob. Do MŠ se na žádost rodičů vrátilo pouze 22 dětí, tudíž byla v provozu pouze jedna třída, časově byla dodržena obvyklá provozní doba MŠ.

Dobu mimořádného opatření a uzavření MŠ využily doma učitelky k individuálnímu samostudiu v oblasti práce s aplikacemi v PC, založily skupinu Sborovna, abychom mohly společně sdílet informace, hledaly jsme inspiraci k výrobě pomůcek a pracovních listů z oblasti Montessori a spolupráce s Mensou. Četly jsme odbornou literaturu, abychom si obohatily znalosti o nové moderní trendy ve školství a vzdělávání.

Díky aplikaci Meet Google jsme vedly videohovory mezi sebou i paní ředitelkou, domlouvaly se tak na dalším postupu a předávaly si informace zveřejněné na webu MŠMT. Hojně jsme využívaly aplikaci škola-online a ve velké míře jsme s rodiči komunikovaly emailem a přes web školy.

Díky on-line technologii proběhl také zápis do MŠ pro příští školní rok.
Když se situace začala pozvolna stabilizovat, vrátily jsme se do MŠ, abychom se připravily na případné znovuotevření MŠ. Bylo potřeba vypracovat manuál pro návrat dětí do školky a začít znovu s kompletní desinfekcí a úklidem.

7. Rekonstrukce, jiné úpravy:
Vzhledem k tomu, že je budova MŠ po celkové rekonstrukci, nebylo zapotřebí ani v tomto školním roce žádných velikých oprav a zásahů. Pan školník se pustil do opravy dřevěných průlezek na školní zahradě a kompletně nám zrekonstruoval dřevěné hrací prvky i lavičky.

8. Vzdělávání pracovnic:

- Klokanovy školky
- Mensa International – Mensa ČR I., II., III.
- Rozvoj grafomot. a vizuomotorických dovedností
- Matematická pregramotnost
- Připravenost a vyzrálost dítěte na vstup do ZŠ
- Diagnostika v MŠ
- Riziko SPU u dětí předškolního a mladšího školního věku
- Polytechnická výchova v MŠ a její využití v přípravě dětí na vstup do ZŠ
- MŠ – netradičně, alternativně….
- Dítě s možnými riziky SPUCH
- Klokanovy školky

9. Výsledky inspekcí provedených ČŠI:

Poslední šetření ČŠI proběhlo ve dnech 6. 6. – 8. 6. 2018.

10. Docházka dětí za školní rok 2019 – 2020:

Celkově zapsané děti: 50
Průměrná docházka: 45,7

/Výroční zprávu za MŠ zpracovala vedoucí učitelka MŠ/

Část XV.
Zpráva o činnosti ŠD

Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2019- 2020

Základní údaje:

Školní družina je školské zařízení Základní školy a Mateřské školy Opava – Malé Hoštice- příspěvkové organizace.
V tomto školním roce byla herna ŠD vybavena interaktivní tabulí s notebookem. Z šablon II. bylo zakoupeno 20 iPadů, které využíváme k zájmové činnosti, aktivita má za cíl rozvoj digitálních kompetencí účastníků v prostředí vzdělávání v 21. století.

Ve školní družině máme dvě oddělení. Pro svou činnost využíváme dvě velmi prostorné herny s kobercem, malou odpočinkovou hernu a tělocvičnu školy. K pobytu venku slouží zahrada, asfaltové hřiště s basketbalovými koši, stůl na ping-pong a dráhy minigolfu. Navštěvujeme a využíváme také dětské dopravní a veřejné dětské hřiště v obci. K dispozici je také keramická a výtvarná dílna.

Přihlášení žáci:
Po celý školní rok byly obě oddělení zcela naplněny, tj. přihlášeno 60 žáků.

	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída
dívky	6	7	5	4	2
chlapci	8	6	8	10	4
celkem	**14**	**13**	**13**	**14**	**6**

Úplata za zájmové vzdělávání:
Úplatu za zájmové vzdělávání zaplatilo v 60 žáků.

Materiální vybavení školní družiny:
Materiální vybavení školní družiny je na velmi dobré úrovni. Zařízení a hry jsou průběžně obměňovány a doplňovány.

V roce 2019/2020 jsme I. oddělení ŠD vybavili:
- interaktivní tabulí s notebookem
- iPad, 20 ks

Personální zajištění:
Činnost školní družiny zajišťují kvalifikované vychovatelky.
Přepočtený úvazek v ŠD je 1,6932.

Činnost ŠD:
Ve školním roce 2019/20 je zájmové vzdělávání rozšířeno o následující aktivity:
1. Projektový den mimo ŠD
2. Klub deskových her a zábavné logiky
3. Využití ICT ve vzdělávání v ŠD

Tyto aktivity jsou podpořeny ze schváleného projektu:
Tvořivá škola - Malé Hoštice II CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009175

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem, ŠVP a vzdělávacím programem ŠD. Zájmové vzdělávání doplňuje školní vzdělávání, uskutečňuje se formou zájmových, herních, soutěžních a spontánních činností, formou odpočinku a relaxace. Podporujeme a respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků. Nabízíme dětem podnětné činnosti, zajímavé a obsahově bohaté, potřebné zázemí, klid a bezpečí. Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem, jejich kulturním a duchovním hodnotám. Zároveň dbáme, aby žáci v ŠD měli dostatek pohybu, pokud možno při pobytu venku. Pravidelně zařazujeme sportovní aktivity v tělocvičně a na hřišti, chodíme na vycházky. Vychováváme žáky k samostatnému využívání volného času a vybavujeme žáky náměty kompetencemi pro naplňování jejich volného času.

V průběhu školního roku jsme zorganizovali pro žáky tyto akce:

Podzim:

- Projektový den Olomouc, Pevnost poznání
- IN LINE BRUSLENÍ pro začátečníky, techniky bezpečné jízdy a zastavování
- Cesta za pokladem, (Velké Hoštice – Malé Hoštice)
- Sportovní soutěže věkově smíšených družstev- Jízda zručnosti, nácvik na školním hřišti
- Malování na asfaltu
- Drakiáda
- Výlet, Kozmice, ptačí pozorovatelna
- „Hry našich babiček“, nácvik školky s míčem
- Workshop, zamykání zahrady, lampionový průvod
- „Hry našich babiček“, nácvik školek s míčem, s gumou
- Advent na „zemědělce“ vánoční přání, kolektivní práce
- projektový den, poskytování první pomoci

Zima:

- Pečení a zdobení perníků
- Vánoční dílnička na obci
- Vánoční maraton, soutěže štafet, míčová školka
- Lyžařský kurz, 6.1.2020 – 10.1.2020
- Školní maškarní ples

Jaro:

- Příprava na dopravní soutěž ŠD a Dopravní soutěž mladých cyklistů.
- Recyklohraní, plnění úkolu, vypracování pracovního listu o elektroodpadu a odeslání.
- Návštěva sběrného místa v Malých Hošticích, nakládání s elektroodpadem, význam recyklace, podíl dětí na třídění odpadu v domácnostech.

BŘEZEN:
Vzdělávací akce PP: Jak na dopravní výchovu v ŠD.

Dne 11. března byla uzavřena škola v důsledku nákazy covid 19.
Vychovatelky v době karantény pracovaly doma nebo ve škole, (úklid, přesazování květin, výzdoba školy).

Od 25. května výuka probíhá na základě dobrovolné docházky žáků.
Ve škole se žáci učí ve dvou skupinách (max. 15 žáků), výuku jedné skupiny zajišťuje vychovatelka.

Další vychovatelka pracuje se skupinou žáků, kteří zůstávají ve škole i po vyučování. Činnost ŠD je omezená, zaměřujeme se na pobyt venku, hry, odpočinek a relaxaci.

Dle pokynů a metodiky MŠMT se mohou žáci pohybovat jen v prostorách školy a zahrady, jsou zrušeny všechny akce.

Činnost kroužků:
Ve školní družině se žáci zapojili do těchto kroužků:
Keramika - navštěvovalo 24 žáků.
Výtvarný - navštěvovalo 14 žáků.
Sportovní – navštěvovalo 35 žáků ve druhém pololetí 40 žáků
Čtenářský klub – 12 žáků
Klub deskových her a zábavné logiky – 20 žáků

Soutěže:
Hry našich babiček, školka míčová a s gumou, školní kolo
Adventní přání, Masarykova střední škola zemědělská v Opavě, účast
VV soutěže: Joy Adamsonová, Návrh dětského parku
Škola hrou
EUnited – Evropa se spojuje

/Výroční zprávu za ŠD zpracovaly vychovatelky ŠD/

Zpracovala dne: 8. 10. 2020

……..
Mgr. Marcela Rončková, ŘŠ

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 9. 10. 2020

Nahlédnutí do MŠ

Tentokrát se podíváme do MŠ z jiného úhlu pohledu. Jelikož nás letos nečekaně překvapila situace v podobě pandemie, byla MŠ od 17.3.2020 uzavřena do odvolání. Rozhodl o tom Magistrát města Opavy. Nikdo nevěděl, co bude dál, jak se bude situace vyvíjet a kdy se v MŠ opět potkáme. Hledali jsme informace na internetu i v médiích. Brzy nám došlo, že se tato situace na nějakou dobu protáhne. Zaskočilo nás to, ale jak se říká: „Všechno zlé, pro něco dobré". Mohly jsme se pustit do věcí, na které nám v průběhu roku ve školce nezbývá čas.

Pobytu doma jsme zprvu využily k individuálnímu samostudiu v oblasti práce s aplikacemi v PC, založily jsme skupinu Sborovna, abychom mohly společně sdílet informace, hledaly jsme inspiraci k výrobě pomůcek a pracovních listů z oblasti Montessori a spolupráce s Mensou. Četly jsme odbornou literaturu, abychom si obohatily znalosti o nové moderní trendy ve školství a vzdělávání. Díky aplikaci Meet Google jsme vedly videohovory mezi sebou i paní ředitelkou, domlouvaly se tak na dalším postupu a předávaly si informace zveřejněné na webu MŠMT.

Když se situace začala pozvolna stabilizovat, vrátily jsme se do MŠ, abychom se připravily na případné znovuotevření MŠ. Bylo potřeba vypracovat manuál pro návrat dětí do školek a začít znovu s kompletní desinfekcí a úklidem MŠ od sklepa až „po střechu".

Správním zaměstnancům usnadnil úklid velkých ploch nebo nepřístupných míst parní čistič. Všechno prádlo, závěsy, ručníky, oblečky pro panenky se muselo vyprat a vyžehlit. Každý dílek stavebnice, všechny hračky i na písek, nábytek, okna, dveře, zábradlí se muselo umýt desinfekčním roztokem. Volného času jsme využili k opravě hraček, maňásků, učebních pomůcek, k úklidu sklepních prostor i zahrady MŠ. Na zahradě započala oprava dřevěných hracích prvků a laviček.

Díky on-line technologii proběhl také zápis do MŠ pro příští školní rok. Hojně jsme využívali aplikaci škola on-line a ve velké míře jsme s rodiči komunikovali emailem a přes web školy. Děkuji všem, kteří na zaslané maily reagovali a zjednodušili nám tím komunikaci v této složité době.

Od 25.5.2020 se dveře MŠ otevřely už i pro děti. Provoz byl ovlivněn spoustou hygienických opatření, nemohly se konat žádné plánované společné akce, ale děti se konečně dostaly mezi své kamarády.

Hana Kupková

Krásné prázdniny, hodně sluníčka, báječných zážitků a dobré nálady

přeji všem dětem, žákům, rodičům, zaměstnancům a všem přátelům školy.

M. Rončková, ŘŠ

Základní škola

Učení na dálku

Do letošního jara jsme všichni považovali za samozřejmost, že se každé ráno setkáváme se svými žáky, kolegy a správními zaměstnanci ve škole. A najednou nám všem jeden virus, který si ani mnozí neumíme představit, změnil téměř ze dne na den celý náš zaběhnutý denní režim. Je až neuvěřitelné, jak jsme všichni velmi rychle přešli na dálkovou výuku. Mnoho dětí a rodičů si nyní najednou začalo školy a vzdělání více vážit. Stejně tak i mnoho učitelů si uvědomilo, jak je každodenní kontakt s dětmi naplňuje. Výuka na dálku se pro nás stala novou příležitostí. U většiny žáků změnila pohled na školu a přinesla urychlení rozvoje jejich kompetencí. V tomto nelehkém období mnozí rodiče měli možnost mnohem lépe poznat procesy učení svých dětí. Byla to velká zkušenost i pro ně, i když mnohdy vykoupena jistě velkou zátěží. Bez jejich pomoci bychom tuto práci nezvládli.

… je až neuvěřitelné, jak jsme za krátkou dobu dokázaly přejít na elektronickou výuku. Hledaly jsme cestu, která bude pro naše žáky a rodiče snadná a zajímavá, proto jsme zvolily prostředí GOOGLE. Každý žák se přihlásí do své GOOGLE UČEBNY - třídy, ve které má předměty. Do jednotlivých předmětů zapisujeme úkoly. Úkoly mohou být v podobě pracovních listů nebo kvízů, můžeme jim vkládat naučná videa, odkazy na písničky, přikládat jim obrázky a další zajímavé podněty související s výukou. V tomto režimu - domácí výuky, plní žáci úkoly nejen z matematiky, českého jazyka, angličtiny, prvouky, přírodovědy, vlastivědy, ale i z tělesné, hudební, výtvarné výchovy a z pracovních činností. Vždyť je přece dobré si své tělo trochu protáhnout, zazpívat si, vytvořit pěkný výrobek. Zasíláním pokynů k práci neztrácíme s žáky kontakt a víme o sobě. S žáky i rodiči komunikujeme pomocí komentářů, mailů nebo videokonferencí. Mnohdy se setkáváme s pozitivní reakcí, jak se jim aktivity líbí, jak se jim práce vydařila, ale i v čem potřebují naši pomoc. Sami i společně s rodiči, vytváří úžasné nahrávky svých prací a zasílají nám je zpět. To je pro nás ta správná zpětná vazba naší práce.

Není výjimkou, že žáci, kteří nedosahují při běžné výuce nejlepších výkonů, v okamžiku, kdy mohli režim plnění úkolů přizpůsobit svému tempu, zaznamenali velký pokrok. V neposlední řadě si žáci a učitelé rozšířili IT dovednosti. Všichni jsme se do velké míry zdokonalili v práci s technikou, kterou teď budeme určitě využívat více a nápaditěji než v období před „koronavirem". Nejen mě, ale i ostatní pedagogy, asi napadlo využití online výuky třeba pro dlouhodobě nemocné děti.

Nám učitelům uplynulé období velmi důrazně připomnělo, v čem je poslání školy v 21. století. Nejsme jen nositele informací, ale že se stáváme průvodci vzděláním. Že nejde tolik o fakta, ta se dají velmi rychle najít, ale o pochopení souvislostí, poznání a zároveň jejich aplikování do běžného života. Současně jsme museli více přemýšlet nad smysluplností a zábavností našich hodin, protože jsme prostě museli děti zaujmout „na dálku". Snad se z toho poučíme. Ukázalo se, že žáci se dokážou mnohem více podílet na procesu vzdělávání. Hlavně chtějí a snaží se!!!

Nyní výuka probíhá ve dvou formách, jedna distančně a druhá prezenčně. Věřte, že není jednoduché vše personálně a organizačně zvládnout, ale myslím si, že s pomocí všech zainteresovaných osob, počínaje žáky, rodiči, učiteli a v neposlední řadě zaměstnanci školy vše zvládáme na jedničku. Děkujeme.

Práce ve škole nezahálí…

I když žáci do školy od 11. března nechodí, to neznamená, že se ve škole zahálí. Právě naopak, některé projekty a plánované opravy dostaly zelenou. Jak jste si již mohli všimnout, na školní zahradě nám během chvilky vyrostla dřevěná stavba. Jedná se o stavbu z projektu IROP, kterou jsme získali hned dvakrát po sobě jako jediná opavská škola. V prvním projektu se realizovala námi již hojně využívána učebna jazykových, ITI a jiných předmětů. V druhém projektu „Vytvoření a vybavení venkovní učebny pro rozvoj technicko- řemeslných a přírodovědných kompetencí žáků ZŠ Opava - Malé Hoštice", v měsíci únoru a březnu proběhlo výběrové řízení na zhotovitele. Stavební práce byly zahájeny v měsíci květnu. Během letních prázdnin se tedy dočkáme zbrusu nové venkovní učebny, která začne být využívána v novém školním roce. Více se o projektech školy dočtete na našich webových stránkách www.skolamalehostice.cz v záložce Projekty a granty.

Dále se snažíme zmodernizovat a zútulnit vnitřní prostory školy. Nejde všechno hned, ale děláme to postupně a v rámci našich možností. Chceme mít naši školu barevnou, tak jako pastelky, které nás doprovázejí po celou školní docházku. Začali jsme rekonstruovat třídy, chodby, jídelnu,…ať se naši žáci, ale i zaměstnanci ve škole cítí dobře. Víc Vám ale neprozradíme, protože na podzim pro Vás chystáme Den otevřených dveří, kde si můžete celou naši školu prohlédnout. Termín se určitě včas dozvíte. Budeme se na Vás, občany Malých Hoštic, moc těšit!

Marcela Rončková, Hana Radová

Příloha č. 2

„Creative readers"

Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+

Visit of library in Opava - 13.12.2019

Topic – fairy tale:

Visit of library in Opava - 13.2.2020

Topic – Tadeáš, the inventor:

Záznam z realizace projektového dne

2.I/12 Projektový den ve škole (pro MŠ)

Název školy[1] příjemce	Základní škola a Mateřská škola Opava-Malé Hoštice - příspěvková organizace
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009175
Název projektu	Tvořivá škola - Malé Hoštice II
Datum realizace projektového dne	3. 3. 2020
Čas realizace projektového dne (od-do)	7:30 – 16:30

Stručný popis realizovaného projektového dne, stručný popis průběhu přípravy, reflexe využitých metod a vlivu na výsledky dětí/žáků/účastníků
Příprava probíhala formou vzájemné konzultace a spolupráce učitelky MŠ a knihovnice z obecní knihovny. Společně jsme vybraly knihy vhodné pro předškolní děti a dohodly se na zaměření besedy, aby získané informace byly pro děti přijatelné a vytvořily v nich zájem o literaturu. Průběh projektového dne: • **SČ:** Obrázkové čtení, rozhovor nad ilustracemi, omalovánka • **ŘČ:** Hudební hádanka, úvaha dětí, práce s pohádkou O princezně na hrášku (soustředěný poslech, domýšlení textu, gramaticky správné vyjadřování), křížovka s tajenkou, práce ve skupinách – třídění obrázků, popis obrázků, pohybová improvizace s hudbou • **PV:** Návštěva obecní knihovny, vycházka, pobyt na školní zahradě • **OČ:** individuální práce s iPadem (labyrinty), dramatizace pohádky O perníkové chaloupce, volná improvizace s maňáskem – dialogy mezi dětmi, hra Pexeso V průběhu projektového dne byla využita individuální práce, skupinová práce, rozhovory, beseda. Cílem projektu byl rozvoj čtenářské gramotnosti, řečových schopností a jazykových dovedností. Ke splnění tohoto cíle přispělo u dětí velice oblíbené Obrázkové čtení, které rozvíjí gramaticky správné vyjadřování, ale i rozhovor nad ilustracemi v pohádkových knížkách. Při práci s pohádkou O princezně na hrášku jsem dala dětem prostor vyjádřit své myšlenky a domyslet text dle vlastní fantazie. Měly možnost zamyslet se nad tím, jak vypadá pohádková princezna ve srovnání s novodobou Kate a William (vlajka Velké Británie - NTC). Hru se slovy jsem využila při luštění křížovky s tajenkou – Kniha. Křížovky zařazuji docela často a díky nim jsem odhalila, že některé předškolní děti u nás již dovedou číst. Při třídění obrázků si děti procvičily prostorovou orientaci (nahoře, dole, vpravo, vlevo). Díky individuální práci s iPadem bylo procvičeno zrakové vnímání a koordinace ruka oko. Hra Pexeso vedla k procvičení soustředění a pozornosti, což některým dětem činí potíže a je potřeba i nadále procvičovat. Vhodnou a přirozenou formou k procvičení řečových a jazykových dovedností je volná improvizace s maňáskem – dialog mezi dětmi. Zařazujeme např. u ostýchavých dětí – rozhovor s maňáskem (učitelka + dítě). Jelikož jsme školka spolupracující s Mensou ČR, zařadila jsem metody NTC Learning: vlajka Velké Británie, Kensingtonský palác, pohybová improvizace – sladění pohybu s hudbou. Při návštěvě knihovny se děti dozvěděly, jak vznikaly pohádky, seznámily se s knihami různého žánru, jaký je rozdíl mezi spisovatelem a ilustrátorem, jak se orientovat v knize a šetrně s ní zacházet, jak se stát členem

[1] Ve vzoru dokumentu je využíváno termínu „škola". Pokud je dokument dokládán pro školní družinu, školní klub, nebo středisko volného času, míní se „školou" školské zařízení.

knihovny. Měly možnost nahlédnout do dětských knih dle vlastního výběru a individuálně si o nich pohovořit. Na předem připraveném pracovním listu děti hledaly cestu lesem k perníkové chaloupce. Za odměnu si z knihovny odnesly záložku do knihy a omalovánku. S paní knihovnicí jsme se domluvili na další spolupráci, půjčili jsme si pohádkovou knížku do MŠ (čtení před odpoledním odpočinkem) a motivovali jsme děti k další návštěvě knihovny s rodiči.

Uvedením jména a podpisu stvrzujeme, že výše uvedené informace jsou pravdivé.
(Otisk razítka školy není vyžadován).

	Jméno	Podpis	Datum
Pedagogický pracovník			
Odborník z praxe			
Statutární orgán příjemce			

Seznam tabulek

číslo		
1.	*Základní údaje o organizaci*	3
2.	*Údaje o MŠ*	7
3.	*Údaje o ZŠ*	8
4.	*Údaje o ŠD*	8
5.	*Údaje o ŠJ – výdejně*	8
6.	*Pedagogičtí zaměstnanci školy*	9
7.	*Struktura pedagogických pracovníků*	9
8.	*Nepedagogičtí zaměstnanci školy*	10
9.	*Počet zaměstnanců, kteří nastoupili nebo odešli*	10
10.	*Zápis – ZŠ*	10
11.	*Zápis – MŠ*	11
12.	*Prospěch žáků na ZŠ*	11
13.	*Rozmístění žáků 5. tříd ZŠ*	11
14.	*Počet žáků se sníženou známkou z chování*	12
15.	*Celkový počet neomluvených hodin*	12
16.	*Celkový počet omluvených hodin*	12
17.	*Celkový počet omluvených hodin - porovnání*	12
18.	*Oblast minimální prevence*	13
19.	*Projektové dny*	13
20.	*Vzdělávací oblast jazyk a jazykové komunikace*	13
21.	*Vzdělávací oblast matematika a její aplikace*	13
22.	*Vzdělávací oblast informační a komunikační technologie*	14
23.	*Vzdělávací oblast člověk a jeho svět*	14
24.	*Vzdělávací oblast člověk a zdraví*	14
25.	*Vzdělávací oblast umění a kultura*	14
26.	*Vzdělávací oblast člověk a svět práce*	14
27.	*Výlety, akce a soutěže v rámci ŠD*	15
28.	*Vzdělávací akce MP*	15
29.	*Společné akce s rodiči, Spolkem rodičů, Klubem rodičů a s obcí*	15
30.	*Zájmová činnost*	16
31.	*DVPP pedagogických pracovníků*	17
32.	*Akce organizované školou*	19
33.	*Projekt Erasmus +*	22
34.	*Soutěže - Vzdělávací oblast jazyk a jazykové komunikace*	25
35.	*Soutěže - Vzdělávací oblast matematika a její aplikace*	25
36.	*Vzdělávací oblast informační a komunikační technologie*	25
37.	*Soutěže - Vzdělávací oblast člověk a zdraví*	25
38.	*Soutěže - Vzdělávací oblast umění a kultura*	25
39.	*Soutěže - Oblast EVVO*	25
40.	*Projekt IROP*	26
41.	*Projekt Tvořivá škola-Malé Hoštice*	28
42.	*Projekt KÚ MSK*	28
43.	*Rozpočty – hlavní a doplňková činnost*	30
44.	*Opravy a údržba*	37
45.	*Investiční akce z vlastních zdrojů*	37
46.	*Investiční akce ze zdrojů odboru investic MMO*	37
47.	*Pořízení majetku /nad 3 000,-/*	37
48.	*Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů*	38
49.	*Realizované projekty financovaných z cizích zdrojů*	39
50.	*Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů,…*	40