

Dodatek k ŠVP ZV

Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Tvořivá škola

Škola: Základní škola a Mateřská škola Opava –Malé Hoštice – příspěvková organizace

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program od 1. 9. 2017 takto:

Učební osnovy vyučovacího předmětu **Speciálně pedagogické péče** se doplňují:

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT – Speciálně pedagogická péče

2. – 5. ročník

Předmět speciálně pedagogické péče je zajišťován pedagogickými pracovníky školy s rozšířenou kompetencí pro oblast speciální pedagogiky či speciálními pedagogy školy. Ve druhém stupni podpory je zaměřen na nápravy v oblasti logopedických obtíží, řečové výchovy, specifických poruch učení, rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj vizuálně percepčních dovedností, zdravotní tělesné výchovy, nácvik sociální komunikace. Ve třetím stupni podpory zahrnuje předměty speciálně pedagogické péče uvedené ve druhém stupni podpůrných opatření, doplněné např. o zrakovou stimulaci, bazální stimulaci u žáků s mentálním postižením, práci s optickými pomůckami, logopedickou péčí, u žáků, kteří nemohou vnímat řeč sluchem, se věnuje rozvíjení sluchového vnímání, odezírání, rozumění mluvené řeči a její produkci, českému znakovému jazyku, dále se věnuje prostorové orientaci, případně dalším oblastem speciálně pedagogické péče. Ve čtvrtém stupni podpory je předmět speciálně pedagogické péče zaměřen na oblasti předmětů speciálně pedagogické péče ve druhém i třetím stupni podpůrných opatření a dále na český znakový jazyk, prostředky alternativní nebo augmentativní komunikace, na prostorovou orientaci, na samostatný pohyb zrakově postižených, na práci s optickými pomůckami, na Braillovo písmo, na bazální stimulaci u žáků s kombinovanými vadami, případně vychází z dalších obtíží žáků, které vyplývají z charakteru jejich zdravotních obtíží. V pátém stupni podpory vychází předmět speciálně pedagogické péče ze specifik obtíží žáka, je stanoven SPC.

Předmět SPP se zaměřuje na rozvíjení:	
zrakového vnímání a zrakové paměti	<ul style="list-style-type: none"> • vnímání a fixace tvarů písmen, zraková analýza a syntéza, optická diferenciacce, rozlišování figury a pozadí, procvičování zrakové paměti a očních pohybů, nácviky čtení, uvědomování si posloupnosti
sluchového vnímání a sluchové paměti	<ul style="list-style-type: none"> • naslouchání, sluchová diferenciacce, sluchová paměť sluchová analýza a syntéza, vnímání rytmu – rytmizace textu, rýmování, hra se slovy např. záměny slov, vytváření zdobnělin, hádanky, doplňovačky
pravolevé a prostorové orientace	<ul style="list-style-type: none"> • porozumění pokynům, procvičování pravolevé orientace na vlastním těle, popisování cesty
řeči a mluveného projevu	<ul style="list-style-type: none"> • práce s hlasem, rozvíjení slovní zásoby, pojmenovávání, zevšeobecňování, předčíselné představy
uvolňovacího cvičení	<ul style="list-style-type: none"> • využití prvků autogenního tréninku

Cvičení v hodině se obměňuje, pro žáky jsou připravené kopírované pracovní listy. V hodinách se využívá kompenzačních pomůcek (tvrdé x měkké kostky, bzučák, čtecí okénko, popř. zúžení zorného pole). K žákům se přistupuje individuálně a vyučující se se řídí doporučením ŠPP.

Předmět SPP se na vysvědčení hodnotí slovně.

Časová dotace předmětu je 1 hodina týdně, v rámci disponibilních hodin Čj.